

पुस्तक
आगत श्रीर व्याख्या-साहित्य

लेखक
विजय भुनि आरती साहित्यरत्न
भुनि सभारती प्रभाकर

प्रकाशक
साम्प्रतिज्ञान-बीठ आगरा

मुद्रक
पञ्चकेशवल प्रेत आगरा

प्रथम प्रवेस
२१ जनवरी १९९४

मूल्य
एक रुपया पञ्चोत्तर नये वीते

विषय-परिचय

आगम-साहित्य एक अनुचिन्तन

विषय	पृष्ठ
१ आगम-साहित्य	१
२ दृष्टिवाद	२
३ रचनाक्रम	५
४ भाषा	७
५ आगम-विभाग	९
६ आगमों के निर्माता	१०
७ आगम-परिपद्	१३
८ आगम-विच्छेद का इतिहास	१५
९ आगम साहित्य का मौलिक रूप	१६
१० आगम साहित्य में अनुयोग-व्यवस्था	१७
११ लेखन-परम्परा	१३
१२ आगम लेखन-युग	२०
१३ आगमों का वर्गीकरण	२२
१४ पैंतालीस आगमों के नाम	२५
१५ चौरासी आगमों के नाम	२६
१६ अग-सूत्र परिचय	२७-४१
१७ उपाग-सूत्र परिचय	४२-४५
१८ मूल-सूत्र परिचय	४५-४७
१९ छेद सूत्र परिचय	४७-५०
२० प्रकीर्णक परिचय	५०-५१
२१ उपसंहार	५३

आत्मज्ञान-विद्या : एक परिशिष्टम्

विषय	पृष्ठ
१ आत्म की कल्पना एक विचार	११
२ बुद्ध की कल्पना विचार	११
३ अज्ञानी की कल्पना आत्म	११
४ आत्म-बुद्ध	११
५ आत्मना कर्म	११
६ विचार-परिणाम	११
आत्मज्ञान के विचार में अन्तर्गत	११
विचार-आत्म	११
७ विचार-परिणाम	११-१२
८ आत्म-परिणाम	१२-१३
९ बुद्धि-परिणाम	१३-१४
१० तीव्र-परिणाम	१४-१५
११ अज्ञान-परिणाम	१५-१६
१२ अज्ञान-परिणाम	१६-१७
१३ अज्ञान-परिणाम	१७-१८
१४ अज्ञान-परिणाम	१८-१९
१५ अज्ञान-परिणाम	१९-२०
१६ अज्ञान-परिणाम	२०-२१
१७ अज्ञान-परिणाम	२१-२२
१८ अज्ञान-परिणाम	२२-२३
१९ अज्ञान-परिणाम	२३-२४
२० अज्ञान-परिणाम	२४-२५
२१ अज्ञान-परिणाम	२५-२६
२२ अज्ञान-परिणाम	२६-२७
२३ अज्ञान-परिणाम	२७-२८
२४ अज्ञान-परिणाम	२८-२९
२५ अज्ञान-परिणाम	२९-३०
२६ अज्ञान-परिणाम	३०-३१
२७ अज्ञान-परिणाम	३१-३२
२८ अज्ञान-परिणाम	३२-३३
२९ अज्ञान-परिणाम	३३-३४
३० अज्ञान-परिणाम	३४-३५
३१ अज्ञान-परिणाम	३५-३६
३२ अज्ञान-परिणाम	३६-३७
३३ अज्ञान-परिणाम	३७-३८
३४ अज्ञान-परिणाम	३८-३९
३५ अज्ञान-परिणाम	३९-४०
३६ अज्ञान-परिणाम	४०-४१
३७ अज्ञान-परिणाम	४१-४२
३८ अज्ञान-परिणाम	४२-४३
३९ अज्ञान-परिणाम	४३-४४
४० अज्ञान-परिणाम	४४-४५
४१ अज्ञान-परिणाम	४५-४६
४२ अज्ञान-परिणाम	४६-४७
४३ अज्ञान-परिणाम	४७-४८
४४ अज्ञान-परिणाम	४८-४९
४५ अज्ञान-परिणाम	४९-५०
४६ अज्ञान-परिणाम	५०-५१
४७ अज्ञान-परिणाम	५१-५२
४८ अज्ञान-परिणाम	५२-५३
४९ अज्ञान-परिणाम	५३-५४
५० अज्ञान-परिणाम	५४-५५
५१ अज्ञान-परिणाम	५५-५६
५२ अज्ञान-परिणाम	५६-५७
५३ अज्ञान-परिणाम	५७-५८
५४ अज्ञान-परिणाम	५८-५९
५५ अज्ञान-परिणाम	५९-६०
५६ अज्ञान-परिणाम	६०-६१
५७ अज्ञान-परिणाम	६१-६२
५८ अज्ञान-परिणाम	६२-६३
५९ अज्ञान-परिणाम	६३-६४
६० अज्ञान-परिणाम	६४-६५
६१ अज्ञान-परिणाम	६५-६६
६२ अज्ञान-परिणाम	६६-६७
६३ अज्ञान-परिणाम	६७-६८
६४ अज्ञान-परिणाम	६८-६९
६५ अज्ञान-परिणाम	६९-७०
६६ अज्ञान-परिणाम	७०-७१
६७ अज्ञान-परिणाम	७१-७२
६८ अज्ञान-परिणाम	७२-७३
६९ अज्ञान-परिणाम	७३-७४
७० अज्ञान-परिणाम	७४-७५
७१ अज्ञान-परिणाम	७५-७६
७२ अज्ञान-परिणाम	७६-७७
७३ अज्ञान-परिणाम	७७-७८
७४ अज्ञान-परिणाम	७८-७९
७५ अज्ञान-परिणाम	७९-८०
७६ अज्ञान-परिणाम	८०-८१
७७ अज्ञान-परिणाम	८१-८२
७८ अज्ञान-परिणाम	८२-८३
७९ अज्ञान-परिणाम	८३-८४
८० अज्ञान-परिणाम	८४-८५
८१ अज्ञान-परिणाम	८५-८६
८२ अज्ञान-परिणाम	८६-८७
८३ अज्ञान-परिणाम	८७-८८
८४ अज्ञान-परिणाम	८८-८९
८५ अज्ञान-परिणाम	८९-९०
८६ अज्ञान-परिणाम	९०-९१
८७ अज्ञान-परिणाम	९१-९२
८८ अज्ञान-परिणाम	९२-९३
८९ अज्ञान-परिणाम	९३-९४
९० अज्ञान-परिणाम	९४-९५
९१ अज्ञान-परिणाम	९५-९६
९२ अज्ञान-परिणाम	९६-९७
९३ अज्ञान-परिणाम	९७-९८
९४ अज्ञान-परिणाम	९८-९९
९५ अज्ञान-परिणाम	९९-१००

आगम-साहित्य · एक अनुचिन्तन

मुनि समदर्शी प्रभाकर

आगम-साहित्य

भारतीय-संस्कृति के विचारको एव चिन्तको ने आत्मा परमात्मा एव विद्व के सम्बन्ध में गहन चिन्तन-मनन और अन्वेषण किया है। और इस खोज में उन्होंने जो कुछ पाया और आत्म-विकास एव आत्म-शुद्धि के लिए जो यथाय माग देखा-समझा उसे अपने शिष्य-प्रशिष्यों को सिखाकर उस ज्ञान धारा को अनवरत प्रवहमान रखने का प्रयत्न किया। इस ज्ञान परम्परा को भारतीय-संस्कृति में 'श्रुत या श्रुति' कहते हैं। 'श्रुत' शब्द का अर्थ है—सुना हुआ और 'श्रुति' शब्द का अभिप्राय है—सुनी हुई।

जैन-परम्परा की मान्यता है कि तीर्थंकर केवल ज्ञान मप्राप्त करने के बाद प्रवचन देते हैं और गणधर उनके प्रवचनों को सूत्र रूप से ग्रथित करते हैं और अपने शिष्यों को उसकी वाचना देते हैं। उनके शिष्य-प्रशिष्य उस श्रुत-साहित्य की वाचना अपने शिष्यों को देते हैं। इस प्रकार तीर्थंकर भगवान के मुख से सश्रुत-वाणी को श्रुत साहित्य कहते हैं। इसे आगम, शास्त्र और सूत्र भी कहते हैं।

वैदिक साहित्य में 'श्रुत' के स्थान में 'श्रुति' शब्द का प्रयोग हुआ है। श्रुति का तात्पर्य भी सुनी हुई बात ही होता है। वैदिक ऋषियों द्वारा रचित ऋचाओं और स्तुतियों को श्रुति कहते हैं। क्योंकि ऋषियों के मुख से प्रवहमान वेद-वाणी को सुनकर उनके शिष्यों ने उसे स्मृति में रखा और अपने शिष्य-प्रशिष्यों को सुनावर-सिखाकर उसके प्रवाह को सतत गतिमान रखने का प्रयत्न किया।

जैनागमों की तरह बौद्ध-ग्रन्थों में भी 'सुत्त' शब्द मिलता है। उसका अर्थ भी वही है, जो 'सुय-श्रुत' शब्द का है अर्थात् सुना हुआ। इससे स्पष्ट होता है कि भारतीय-संस्कृति की त्रि-परंपराओं में प्रयुक्त सुय-श्रुत, श्रुति और सुत्त सजा सवथा सार्थक है।

वैत-साहित्य को विभागी में विभक्त है—१ आत्म-साहित्य और २ आत्मपर-साहित्य । तीर्थकरों द्वारा उपरिष्ठ मन्त्रों पर एव पूर्वपर स्वयंसे द्वारा रचित साहित्य को आत्म और आत्माओं द्वारा रचित ज्ञानों को आत्मपर साहित्य की संज्ञा दी गई है ।

तीर्थकर धरा अर्ध रूप से उपरेष्ठ वेत्ते हैं । उनका प्रवचन सूत्र रूप में नहीं होता । मन्त्रों पर अर्ध रूप प्रवचन को सूत्र रूप में मूल्य है । इस ओरशा से आत्म के दो भेद होते हैं—१ आत्म-आत्म—अर्ध-आत्म और २ सुतात्म मूल-आत्म । तीर्थकर मन्त्रों द्वारा उपरिष्ठ भाषी को अर्धवचन और उपर प्रवचन के आकार पर मन्त्रों द्वारा रचित आत्मों को सुतात्म कहते हैं । वे आत्म आत्माओं की समस्त एव अन्तम ज्ञान निम्न बत गए हैं । इसलिये उन्हें मन्त्र-विदक के नाम से भी संबोधित किया गया है । इनकी संज्ञा आत्मा है । इसलिये उनका आत्माही नाम भी है ।

वैत-परंपरा की यह धारणा रही है कि अनादि काल से होने वाले तीर्थकर अपने अन्तम ज्ञान से आत्माही का अन्वेषण करते हैं, अनादि काल में होने वाले तीर्थकर इसी आत्माही का अन्वेषण करें और अर्धमाल में महाविदेह क्षेत्र में विद्यमान तीर्थकर इसका अन्वेषण कर रहे हैं । इस तरह प्रवाह की दृष्टि से आत्माही अनादि-अन्त है । अन्तम प्रवाह में कभी विच्छिन्न हुआ है और न हीया । परन्तु व्यक्ति की अपेक्षा से विचार करते हैं तो इसका अन्तम पक्ष भी है । यह यह है कि अन्तम काल में होने वाले तीर्थकर इसका अन्वेषण करते हैं । अन्तम उनके अन्तमकाल में विद्यमान आत्माही अन्तम के द्वारा उपरिष्ठ होती है । अन्तम में अन्तम आत्माही के अन्वेषण है—अन्तम मन्त्रान् महावीर । इन तरह आत्माही प्रवाह का ही अनादि-अन्तम होने पर भी अन्तम नहीं अन्तम है । अन्तमसे नहीं पौरोही है । क्योंकि यह भाषी है अन्तम एव अन्तम का समूह नाम है । भाषी अन्तम का अन्तम को ही अन्तम ही होता है ईश्वर नहीं । क्योंकि ईश्वर अन्तम रचित है और भाषी अन्तम का अन्तम है । अन्तम आत्माही एवं अन्तम को ही अन्तम ईश्वर-अन्तम नहीं है ।

आत्माही यह है—१ आत्मात्म २ मूलरूप ३ स्वात्म ४ अन्तमत्व ५ मन्त्रों ६ अन्तम-अन्तमत्व ७ अन्तमत्व-अन्तमत्व अन्तमत्व ८ अन्तमत्व-अन्तमत्व ९ अन्तमत्व-अन्तमत्व १० अन्तमत्व-अन्तमत्व ११ अन्तमत्व-अन्तमत्व १२ अन्तमत्व-अन्तमत्व । अन्तमत्व में अन्तमत्व अन्तमत्व नहीं है । अन्तमत्व-अन्तमत्व अन्तमत्व है ।

अन्तमत्व

अन्तमत्व सूत्र में अन्तमत्व के अन्तमत्व में लिखा है कि अन्तमत्व में अन्तमत्व भाषी की अन्तमत्व की गई है । यह मुख्य रूप से अन्तमत्व में विभक्त है—१ अन्तमत्व २ सूत्र, ३ अन्तमत्व ४ अन्तमत्व और ५ अन्तमत्व ।

१ अन्तमत्व के अन्तमत्व हैं—१ अन्तमत्व २ अन्तमत्व ३ अन्तमत्व ४ अन्तमत्व ५ अन्तमत्व ६ अन्तमत्व ७ अन्तमत्व ८ अन्तमत्व ९ अन्तमत्व १० अन्तमत्व ११ अन्तमत्व १२ अन्तमत्व । अन्तमत्व के अन्तमत्व हैं—१ अन्तमत्व २ अन्तमत्व ३ अन्तमत्व ४ अन्तमत्व ५ अन्तमत्व ६ अन्तमत्व ७ अन्तमत्व ८ अन्तमत्व ९ अन्तमत्व १० अन्तमत्व ११ अन्तमत्व १२ अन्तमत्व ।

वद्ध, ७ एक गुण, ८ द्विगुण, ९ त्रिगुण, १० केतुभूत, ११ प्रतिग्रह, १२ समार-प्रतिग्रह, १३ नन्दा-वत, और १४ सिद्धवद्ध। मनुष्य श्रेणी परिक्रम के भी उक्त चादह भेद ह। शेष स्पृष्ट-श्रेणी आदि पाँच परिक्रम के ग्यारह-ग्यारह भेद ह। स्व समय की अपेक्षा से परिक्रम के उह भेद हैं, सातवाँ परिक्रम आजोविक मत के अनुसार है। प्रथम के छह परिक्रम स्व-सामयिक हाने से उनमें चार नय की अपेक्षा से विचार किया गया है और सातवें परिक्रम में तीन नय की अपेक्षा से। परन्तु त्रि-राशिक की दृष्टि से नातो परिक्रमों में तीन नय की अपेक्षा से विचार किया गया है।

आगमों में प्रयुक्त प्रत्येक वस्तु का विचार नय की अपेक्षा से किया जाता है। ऐसा कोई शब्द या अर्थ नहीं है कि जिसका विचार करत समय नय का प्रयोग न किया जाए। विशेष करके द्वादशम अग दृष्टिवाद के मन्वन्व मे तो नय में विचार करने की पद्धति रही है। परन्तु इनका विच्छेद होने के बाद मध्यकाल में शिष्यों की बुद्धि में मन्दता आ जान के कारण नय विचार की पद्धति को बन्द कर दिया। परन्तु यदि कोई श्रमण-श्रमणी विचार करने के योग्य हैं, तो उनके लिए छूट भी है। प्राचीन काल में बालिक श्रुत और दृष्टिवाद के प्रत्येक पद पर नय पद्धति में विचार करने की परंपरा रही है। और जब तक समग्र श्रुत-साहित्य का द्रव्यानुयोग आदि चार अनुयोगों में विभक्त नहीं कर दिया, तब तक नय-विचारणा करने की परंपरा रही है। आचार्य आयवञ्ज के बाद जाय रक्षित ने समग्र श्रुत-साहित्य को द्रव्यानुयोग, गणितानुयोग, चरण-करणानुयोग और धमवथानुयोग, इन चार अनुयोगों में बाँट दिया। इसके बाद नय विचारणा के लिए यह परंपरा चन पडी कि यदि श्रोता और वक्ता योग्य हों, तो अपनी योग्यता के अनुसार नय विचारणा करें और यदि दोनों में विशिष्ट योग्यता न हो, तो सूत्र और उसके अर्थ से काम चलाए, परन्तु नय-विचारणा न करें।^१

२ सूत्र अठ्यासी ह—१ ऋजुग २ परिणता परिणत, ३ बहुभागिक, ४ विप्रत्ययिक, ५ अनन्तर ६ परंपरा, ७ ममान, ८ समूह, ९ सभिन्न, १० यथात्याग ११ सौवस्तिक, १२ नद्यावर्त, १३ बहुल, १४ स्पृष्टा-स्पृष्ट, १५ व्यावत, १६ एवभूत, १७ द्विकावर्त, १८ वनमानोत्पाद, १९ समभिरूढ २० मवतोभद्र, २१ प्रणामा और २२ द्वि-प्रतिग्रह। उक्त २२ सूत्रों का स्व-मिद्धान्त के अनुसार स्वतंत्र भाव से विचार किया जाता है, इनका परतन्त्र भाव से अर्थात् गोशालक के मत के अनुरूप विचार किया जाता है, इनका त्रि-नय की अपेक्षा से विचार करने वाले त्रि-राशिक की दृष्टि से विचार किया जाता है और इनका स्व-समय की अपेक्षा से चार नय की दृष्टि से विचार किया जाता है। इस प्रकार प्रत्येक दार्शनिक सूत्रों का चार प्रकार से विचार होता है, अतः कुल सूत्र सख्या २२ × ४ = ८८ है।

३ पूर्वगत में चौदह पूर्व ह—१ उत्पाद पूर्व, २ अग्रायणीय पूर्व, ३ वीर्य पूर्व, ४ अस्ति-नास्ति-प्रवाद पूर्व, ५ ज्ञान प्रवाद पूर्व, ६ सत्य-प्रवाद पूर्व, ७ आत्म-प्रवाद पूर्व, ८ कर्म-प्रवाद पूर्व, ९ प्रत्याभ्यान-प्रवाद पूर्व, १० विद्यानुवाद पूर्व, ११ अवन्वय-प्रवाद पूर्व, १२ प्राणायु-प्रवाद पूर्व, १३ क्रिया-विशाल-प्रवाद पूर्व, १४ लोक-विन्दुसार पूर्व। प्रत्येक पूर्व की वस्तु और च्लिका निम्न प्रकार से है—

^१ आवश्यक निर्युक्ति गाथा ७६०, विशेषावश्यक भाष्य, गाथा १२७५।

आयत और व्याख्या-साहित्य

पूर्व	वस्तु	वृत्तिवा
१	१	४
२	१५	१२
३	५	
४	१	१
५	११	५
६	२	५
७	११	५
८	१	५
९	१५	५
१०	१२	५
११	११	५
१२	१	५
१३	२५	५

५ अनुबोध ही प्रकार का है—१ मूल-अवधानुबोध और २ वृत्तानुबोध । मूल अवधानुबोध में—अद्विष्ट अवधान के पूर्वजव वैशेषिक अवध, आनु, अथवा अगम अविशेष राज्य लक्ष्मी वालाही इत्यादि उपरवर्ती आहार, कैवल्य प्राप्त तीर्थ प्रवर्तन उपवन मत्स्यल अर्थात्, आनु शिष्य यत् यत्पर, आर्ष, अवशिष्टी अनुबोध लक्ष वा विलोचन कैवल्य मन वर्धन-आपी अवधि-आपी अम्बुशुद्धि, पुत्र जाली अनुतर विनाम में उत्पन्न होने वाले आनु-राष्ट्री मित्र-मुद्र होने बाल आनु-राष्ट्री पादोप-वसन अवधान करते बाले और वे सर्व-वेष्ट समन-मदनी अंशुर्ष कर्षों का अथ वरके विनाम विन का अवधान करते बुद्धिमान् होते हैं, उपवा और तीर्थकरो वे सम्पत्तिव ऐसी अथ वाणी का उत्पन्न विनाम वा है ।

वृत्तानुबोध के अनेक तरह हैं जैसे—१ मूलपर वृत्तानुबोध २ तीर्थकर व ३ पक्षपर व ४ पक्षपर, व ५ अहार व ६ वस्तुवर्ष ७ आनुबोध व ८ वृत्तवर्ष ९ अन्वधानुबोध व १ उपक व ११ विद्यालार व १२ अन्वर्षिणी व १३ अवधर्षिणी व और वैव तरह एवं विषयवर्ष वृत्ति के जो विभिन्न अर्थ होते हैं उनका व्याख्यान इत्यादि अनेक वृत्तानुबोध हैं ।

२. वृत्तवर्ष—मूल वार पूर्वों की वृत्तिवा है अथ वी वही है । प्रथम पूर्व की ४ द्वितीय की १२ तृतीय की और वस्तुर्वर्ष की १ । कुल $४ + १२ + १ = १७$ वृत्तवर्ष है ।

रचना-क्रम

दृष्टिवाद के पाँच भागों में चतुर्थ भाग पूर्वगत में चौदह पूर्व समाविष्ट है। इनका परिमाण बहुत विशाल है। कभी एक भी पूर्व लिखा नहीं गया है। फिर भी उसकी विराटता को बताने के लिए आचार्यों ने परिकल्पना की है कि यदि प्रथम पूर्व को लिपि बद्ध किया जाए, तो उसमें एक हाथी के परिमाण की स्याही लगेगी। इससे सहज ही समझा जा सकता है कि पूर्व-साहित्य कितना विशाल था, शब्द रूप से उसका पारायण कर सकना कठिन लगता है। सम्भवतः भाव रूप से ही उसे हृदयगम किया जाता रहा होगा।

य श्रुत या शब्द ज्ञान के समस्त विषयों के अक्षय कोष होते हैं। कोई भी विषय ऐसा नहीं रह जाता, जिसकी चर्चा पूर्व-साहित्य में न की गई हो। वस्तुतः पूर्व-साहित्य आगम या श्रुत-साहित्य का अमूल्य निधि है।

यह एक प्रश्न है कि पूर्व-साहित्य का रचना काल कब का माना जाए? इस सम्बन्ध में दो विचारधाराएँ हैं—१ श्रमण भगवान् महावीर के पूर्व से ज्ञान-राशि की यह महानिधि चली आ रही थी, इसलिए उत्तरवर्ती श्रुत-साहित्य रचना के समय इसे पूर्व सज्जा दी गई और दृष्टिवाद में इन सबका समावेश कर लिया गया, और २ श्रमण भगवान् महावीर ने द्वादशांगों से पूर्व चौदह आगमों का उपदेश दिया, अतः इन्हें पूर्व कहा गया।^१ वर्तमान युग के पाश्चात्य एवं पौराणिक विद्वान प्रथम विचारधारा के पक्ष में हैं। क्योंकि यह तो निर्विवाद रूप से मान्य है कि भगवान् महावीर के पूर्व भी श्रुत-साहित्य था और भगवान् महावीर के समय में भगवान् पाश्वनाथ परम्परा के श्रमण-श्रमणों भी विद्यमान थे। आगमों के पृष्ठों पर भी यह अंकित मिलता है कि पाश्वनाथ परम्परा के अनेक श्रमणों ने भगवान् महावीर के शासन को स्वीकार किया। भगवान् महावीर के शासन में प्रविष्ट होने के पूर्व अनेक श्रमणों को भगवान् पाश्वनाथ द्वारा उपदिष्ट द्वादशांगों का परिज्ञान रहा होगा। अतः ऐसा लगता है कि पूर्व परम्परा से चले जा रहे ज्ञान स्रोत को ही पूर्वों की सज्जा देकर द्वादशांगों में समाविष्ट कर लिया हो।

पूर्व-साहित्य इतना विशाल है कि उसमें समस्त श्रुत-साहित्य समा जाता है, फिर अन्य आगमों की रचना क्यों की? यह एक प्रश्न है। इसके समाधान में आचार्य जिनभद्र क्षमाश्रमण ने विशेषावश्यक भाष्य में कहा है कि भूतवाद—दृष्टिवाद अग में समस्त वाङ्मय समा जाता है, फिर भी कठिनता से समझने वाले अल्पज्ञ पुरुष एवं स्त्रियों के लिए अन्य एकादश अंगों की रचना की।^२ श्री मलधारी हेमचन्द्र मूरि ने विशेषावश्यक भाष्य पर की गई टीका में इस बात को और स्पष्ट कर दिया है।

^१ सब श्रुतात् पूर्वं क्रियते इति पूर्वाणि, उत्पादपूर्वाऽदीनि चतुर्दश —स्थानांग सूत्र वृत्ति, १०, १

^२ जइ धिय भूयावाए सब्वस्स वओमयस्य ओयारो ।

निष्कूहणा तहावि ह्व बुम्मेहे इत्थीय ॥

—विशेषावश्यक भाष्य, गा ५५०

आचार्य भद्रकाट्ट आचार्य दीताक और आचार्य-शुक्तिवार इन बात में एतन्त है कि तीर्थवार मयनात् ने सर्व-अथम उत्पद्य भी जाचार्यन वा विद्या और कथकरीं ने रचना भी सर्व प्रथम इनकी की। अन्य अथ और पूर्व आदि सब आचार्यन के अनन्तर रच गए हैं। परन्तु आत्मवचक शक्ति म हमारे विपरीत मतों का उन्मेष भी मिलता है। कुछ विचारकों का अभिमत है कि तीर्थका ने प्रथम अथ रूप के पुर्णों का उपदेश दिया परन्तु कथकरी ने मूल रूप में सर्व प्रथम आचार्यन आदि अर्था की रचना की। किन्तु कुछ आचार्यों का यह अभिमत है कि सर्व प्रथम उपदेश भी पुर्णों का दिया गया और अन्य रचना भी पूर्णों की ही गई। उपदेश एव रचना भी दृष्टि में रहने पूर्व है। उनके बाद आचार्यन आदि अन्य अथ हैं किन्तु स्वात्मता की दृष्टि से आचार्यन को सर्व-अथम रचय्य दिया गया है। अतः योग्यता की दृष्टि से आचार्यन का प्रथम स्थान है। परन्तु रचना की आटा से पुर्णों का स्थान पहला है।

आत्मता म मूल-साहित्य के अध्ययन-अभ्यास की परंपरा क हीन अथ मिलता है। कुछ अथम अनुरूप पूर्व के आता होने के वा उनसे नम पुर्णों के। कुछ अथम आचर्यानी के विज्ञान होने प। जीर कुछ अथम सामाजिक आदि एकात्म्य अर्थों का अध्ययन करत म। इन सब में अनुरूप पुनवार अथमों का विविष्ट महत्त्व रहा है। उन्म मूल-वेदमी कहा गया है और पुर्णवार स्वधिरा वा आचार्यों के द्वारा रचित साहित्य को भी आत्मन कहा गया है और उनकी बाणी को भी शीतलन बाणी की तरह सामाजिक आत्मन कहा है।

शोधक पुर्ण

नाम	विषय	वर्ग-परिमाण
१. उत्तर	दृश्य और पदार्थों की उत्पत्ति	एक करोड़
२. अथायचीन	दृश्य पदार्थ और जीवों का परिमाण	त्रिंशत्यने लाख
३. शीर्ष-अथाय	सकर्म और असकर्म शीर्षों के शीर्ष का अर्थ	सत्तर लाख
४. मस्ति-मस्ति-अथाय	प्राण की सत्ता और असत्ता का निर्णय	सत्तर लाख
५. ज्ञान अथाय	ज्ञान का स्वरूप और प्रकार	एक नम एक करोड़
६. अथ अथाय	सत्य का निर्णय	एक करोड़ छह
७. आत्म-अथाय	आत्मा जीव का निर्णय	अधीन करोड़
कर्म अथाय	कर्म का स्वरूप और प्रकार	एक करोड़ अस्सी लाख
८. अथाय-अथाय	उत्-आचार्य, विधि-विषय	शौरधी लाख

आचार्यन शक्ति पुष्प १

आत्मवचक शक्ति, पुष्प, २६ २७-

आगम-साहित्य एक अनुचिन्तन

१०	विद्यानुप्रवाद	सिद्धियो और उनके साधनों का निरूपण	एक करोड़ दस लाख
११	अवन्ध्य	शुभाशुभ फल की अवश्य-सभावित्ता का निरूपण	छब्बीस करोड़
१२	प्राणायु-प्रवाद	इन्द्रिय, श्वासोच्छ्वास, आयु और प्राण का निरूपण	एक करोड़
१३	क्रिया-विणाल	शुभाशुभ क्रियाओं का निरूपण	नव करोड़
१४	लोक-विन्दुमार	लोक-विन्दुमार लब्धि का स्वरूप और विस्तार साठे बारह करोड़	

भाषा

आगम-साहित्य की भाषा अध-मागधी है, जिसे वर्तमान में प्राकृत कहते हैं। आगम-साहित्य में इस बात का स्पष्ट उल्लेख मिलता है कि तीर्थंकर अर्ध-मागधी भाषा में उपदेश देते हैं।^१ तीर्थंकर अन्य भाषा में उपदेश न देकर अध-मागधी या प्राकृत में ही उपदेश क्यों देते हैं? इसके समाधान में आचार्य हरिभद्र ने कहा है कि “चारित्र्य की साधना-आराधना करने के इच्छुक मन्द बुद्धि स्त्री-पुरुषों पर अनुग्रह करने के लिए सबज्ञ भगवान् सिद्धांत की प्ररूपणा या आगमों का उपदेश प्राकृत में देते हैं।^२ भगवती सूत्र में गौतम स्वामी के एक प्रश्न—देव किस भाषा में बोलते हैं—का उत्तर देते हुए भगवान् महावीर ने कहा—“हे गौतम! देव अधमागधी भाषा में बोलते हैं और लोक में बोली जाने वाली भाषाओं में अधमागधी भाषा ही विशिष्ट एव श्रेष्ठ भाषा है।^३ प्रज्ञापना सूत्र में अधमागधी भाषा में बोलने वाले व्यक्तियों को भाषा आगम कहा है।^४ इससे यह स्पष्ट होता है कि भगवान् महावीर अर्ध-

^१ भगव च ण अद्धमागहीए भासाए धम्ममाइक्खइ ।

—समवायग सूत्र, पृष्ठ ६०

तएण समणे भगव महावीरे कूणिअस्स रण्णे भिभिसार-पुत्तस्य अद्धमागहीए भासाए भासइ सावि य ण अद्धमागही भाषा तेसि सव्वेसि अण्णो सभासाए परिणामेण परिणमइ ।

—ओपपात्तिक सूत्र

^२ बाल-स्त्री-मन्द-मूर्खाणां, नृणां चारित्र्यकाक्षिणाम् ।

अनुग्रहार्थं सर्वज्ञं सिद्धान्तं प्राकृते कृतं ॥

—दशवैकालिक टीका

^३ गोयमा ! देवाण अद्धमागहीए भासाए भासति, सावि य ण अद्धमागही भासा भासिज्जमाणी विसिस्सइ ।

—भगवती सूत्र, ५, ४, २०

^४ भासारिया जे ण अद्धमागहीए भासाए भासंति ।

—प्रज्ञापना सूत्र, पृ ५६

परन्तु परंपरा में जो यह मान्यता चली आ रही है कि तीर्थंकर सदा-सर्वदा अर्धभागधी या प्राकृत भाषा में उपदेश देते हैं, इसमें यह बात सिद्ध होती है कि पूर्व-साहित्य की भाषा संस्कृत नहीं, प्राकृत ही होनी चाहिए। यदि पूर्व-साहित्य को भगवान् महावीर के पहले से चली आ रही ज्ञान-धारा मानें, तब भी यह तो निश्चित है कि वह ज्ञान-धारा उनके पूर्ववर्ती तीर्थंकरों द्वारा ही उपदिष्ट थी। और सब तीर्थंकरों का उपदेश अर्धभागधी भाषा में होता था। ऐसी स्थिति में पूर्वों की भाषा संस्कृत मानना कुछ अट-पटा-सा लगता है। यह ऐतिहासिक विषय के अन्वेषकों की खोज का विषय है।

आगमों का प्रामाण्य-अप्रामाण्य

केवल ज्ञानी, अवधि ज्ञानी, मन पर्यंत ज्ञानी, चतुर्दश पूर्वधर और दश-पूर्वधर के द्वारा उपदिष्ट एवं रचित साहित्य को आगम कहते हैं। आगम साहित्य में द्वादशांगी या गणिपिटक का प्रमुख स्थान है। इसके उपदेष्टा तीर्थंकर भगवान् होते हैं। वर्तमान काल में रचित द्वादशांगी के उपदेष्टा श्रमण भगवान् महावीर हैं और उसके सूत्रकार गणधर सुधर्मा हैं। तीर्थंकर सदा अर्थ रूप से उपदेश देते हैं और गणधर उम उपदेश को सूत्ररूप में गूथते हैं। द्वादशांगी के अतिरिक्त उपांग आगमों के रचयिता स्थविर हैं। वह चौदह पूर्वधर—श्रुत-केवलियों या विधिपट ज्ञानी श्रमणों की वाणी है, मवज्ज की नहीं। इसलिए द्वादशांगी स्वतः प्रमाण है। उसके अतिरिक्त शेष आगम-साहित्य परतः प्रमाण है। जो आगम द्वादशांगी के अनुरूप हैं, अतिरिक्त हैं, वे प्रामाणिक हैं, अन्य अप्रामाणिक हैं।

आगम-विभाग

श्रुत-साहित्य प्रणेता की अपेक्षा से दो भागों में विभक्त होता है—१ अंग प्रविष्ट और २ अनंग-प्रविष्ट, अंग बाह्य। श्रमण भगवान् महावीर के ग्यारह गणधरों ने उनके अर्थ रूप उपदेश को जो सूत्र रूप में गूथा या भगवान् के उपदेश को जो साहित्य का रूप दिया, वह अंग-प्रविष्ट आगम-साहित्य कहलाता है। स्थविरों ने जिम साहित्य की रचना की, वह अनंग-प्रविष्ट या अंग-बाह्य कहलाता है। द्वादशांगी के अतिरिक्त जो आगम-साहित्य उपलब्ध है, वह सब अनंग-प्रविष्ट है।

तीर्थंकर केवल ज्ञान को प्राप्त करने के बाद गणधरों को स्थापित करके तीर्थ का प्रवर्तन करते हैं। जैन-परंपरा में यह मान्यता रही है कि गणधरों के प्रव्रजित होने पर भगवान् उन्हें विपदी—उत्पाद व्यय और धौव्य का उपदेश देते हैं। उम उपदेश के आधार पर जिस साहित्य का, जिन आगमों का निर्माण किया गया, वह अंग-प्रविष्ट साहित्य है। अंग-प्रविष्ट आगम-साहित्य का स्वरूप समस्त तीर्थंकरों के शासन में निश्चित होता है। सभी तीर्थंकर द्वादशांगी का उपदेश देते हैं। परन्तु अनंग प्रविष्ट आगमों की मर्यादा निश्चित नहीं होती। उसमें कम ज्यादा भी होते रहते हैं।^१ वर्तमान में उपलब्ध एकादश अंग

^१ गणहर-धेरकय वा आएसा मुक्कवागरणओ वा।

धुव-चल वित्सेसओ वा अगणणेसु नाणत्त ॥

पाहुड की जयधवला टीका में गौतम गणधर को द्वादशांग और चौदह पूव का सूत्र-कर्ता कहा गया है।^१ इस मान्यता का समर्थन अन्य ग्रन्थों में भी उपलब्ध होता है। आचार्य उमास्वाति ने अपने तत्त्वार्थ भाष्य में आगम के अंग और अंग बाह्य भेद करने के अभिप्राय को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि “जो आगम गणधर कृत है, वे अंग हैं और जो स्थविर कृत है, वे अंग-बाह्य हैं।^२ इससे स्पष्ट होता है कि आगम-युग की मूल मान्यता अंग-साहित्य को ही गणधर-कृत मानने की रही है।

नन्दी सूत्र की चूर्ण और आचार्य हरिभद्र रचित टीका में अंग और अंग-बाह्य की रचना के सम्बन्ध में दो विचार धाराएँ दिखाई देती हैं। उनमें एक विचारधारा अंग-साहित्य को गणधर कृत और अंग-बाह्य को स्थविर कृत मानने की है। दूसरी अंग बाह्य को भी गणधर कृत मानने की है।^३ यह कहना कठिन है कि यह दूसरी मान्यता कब से प्रचलित हुई। परन्तु इतना निश्चित है कि आवश्यक सूत्र गणधर-कृत है, यह मान्यता आवश्यक निर्युक्ति में स्पष्ट रूप में परिलक्षित होती है। आवश्यक सूत्र के सामायिक अध्ययन के उपोद्घात में निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहु ने जो प्रश्न उठाए हैं और स्वयं ने ही जो उनका उत्तर दिया है, उसका अनुशीलन-परिशीलन करने वाले पाठक को यह स्पष्ट हो जाएगा कि आचार्य वार-वार धूम-फिर कर इस बात को सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं कि आवश्यक सूत्र के सामायिक आदि अध्ययनों की रचना गणधरों ने की है।^४ विशेषावश्यक भाष्य के रचयिता आचार्य जिनभद्र ने भी निर्युक्ति के मत का समर्थन किया है।^५ आचार्य भद्रबाहु का कथन है कि मैं जो सामायिक आदि अध्ययनों को गणधर कृत कह रहा हूँ, यह मान्यता मुझे परंपरा से प्राप्त है। जब हम इस परंपरा का अन्वेषण करते हैं तो आवश्यक सूत्र के सामायिक अध्ययन को गणधर कृत मानने की परंपरा अनुयोगद्वारा सूत्र—जहाँ आवश्यक का वर्णन किया गया है, मिलती है।^६ अनुयोगद्वारा सूत्र की चूर्ण में चूर्णिकार ने उक्त गायत्रियों के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा है। परन्तु अनुयोगद्वारा सूत्र के वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र सूरि ने इसका वर्णन किया है।^७ इससे ऐसा माना जा सकता है कि उक्त गायत्रियों का अभिप्राय यह है कि आवश्यक सूत्र गणधर कृत है। एक बात यह भी है कि आगमों में जहाँ श्रमण-श्रमणों के एकादश अंग के अध्ययन का वर्णन आता है, वहाँ पर जल्लेख मिलता है—“अमुक श्रमण-श्रमणों ने स्थविर भगवान के पास सामायिक

^१ षट्खंडागम, घवलाटीका, भाग १, पृष्ठ ६५, कपाय पाहुड, जयधवला टीका, भाग १, पृष्ठ ८४

^२ तत्त्वार्थ भाष्य, १, २०

^३ नन्दी सूत्र, चूर्ण, पृष्ठ ४७, ६०

^४ आवश्यक निर्युक्ति, गायत्रा १४०-४१

^५ आवश्यक निर्युक्ति, गायत्रा, ८०, ६०, २७०, ७३४, ७३५, ७४२, ७४५, ७५० और विशोष० भाष्य, गायत्रा, ६४८-४९, ६७३-७४, १४८४-८५, १५४५-४८, १५५३, २०८२-८३, २०८६

^६ अनुयोग द्वार सूत्र, १५५

^७ अनुयोगद्वारा वृत्ति, आचार्य हरिभद्र कृत, पृष्ठ १२२

आगम एव उसके व्याख्या-साहित्य का अध्ययन करने पर यह स्पष्टतया ज्ञात होता है, जबकि श्वेतावर और दिगम्बर परंपरा में साहित्य को लेकर मतभेद तीव्र होने लगा, तब अग वाह्य आगम-साहित्य को भी गणधर-कृत मानने की प्रवृत्ति चली और आगे चलकर वह बढ़ती ही गई, यहाँ तक कि आचार्यों द्वारा रचित पुराण-साहित्य भी गणधरो की रचना नहीं जाने लगी।

इतनी लम्बी चर्चा का निष्कर्ष यह है कि अग वाह्य को गणधर कृत मानने की परंपरा अर्वाचीन है और वह पगिस्थिति वक्ष्य चालू हुई। परन्तु, यथार्थ में अग-साहित्य ही तीर्थंकर भगवान की वाणी है और गणधर उसके सूत्रकार हैं। अग वाह्य आगम-साहित्य के रचयिता गणधर नहीं, स्थविर हैं और अनेक आगमों के साथ उन स्थविरो का प्रणेता के रूप में नाम जुड़ा हुआ है, जिसका हम ऊपर उल्लेख कर आए हैं।

आगम-परिषद्

भगवान् महावीर के निर्वाण के पश्चात् दूसरी शताब्दी (वीर स० १६०) में नन्दराज के समय में पाटलिपुत्र—पटना में द्वादश वर्ष का भीषण दुष्काल पड़ा। दुर्भिक्ष के कारण श्रमण-श्रमणी का निर्वाह होना कठिन हो गया। इसलिए वे वहाँ से अन्यत्र विहार कर गए और कुछ विशिष्ट श्रमणों ने अनशन व्रत करके समाधि-मरण को प्राप्त किया। ऐसी स्थिति में श्रुत-साहित्य के समाप्त होने का भय होने लगा। क्योंकि उम्र समय लिखने की परंपरा थी नहीं। समस्त श्रुत-साहित्य कण्ठस्थ करने करवाने की परंपरा थी। अतः दुष्काल के समाप्त होने पर श्रमण-सघ पाटलिपुत्र में एकत्रित हुआ और अपनी-अपनी स्मृति के अनुसार एकादश अंगों को व्यवस्थित किया।^१ इस सम्मेलन को पाटलिपुत्र परिषद् कह सकते हैं। इसमें श्रमण-सघ ने एकादश अंगों के पाठों को सर्व सम्मति से स्वीकार किया और उनके अध्ययन-अध्यापन की व्यवस्था की। परन्तु उक्त परिषद् में द्वादशम अंग दृष्टिवाद का कोई ज्ञाता नहीं था। उस समय केवल आचार्य भद्रबाहु ही सम्पूर्ण द्वादशांगी—चौदह पूर्व के ज्ञाता थे और वे उस समय नेपाल की गिरि-कन्दराओं में महाप्राण नामक ध्यान की साधना में सलग्न थे।

१ जाओ अ तम्मि समए दुष्कालो द्योय-दसय वरिसाणि ।
सव्वो साहु-समूहो गभो तओ जलहितीरेसु ॥
तदुवरमे सो पुणरवि पाडलिपुत्ते सभागओ विहिया ।
सधेण सुयविसया चिंता किं कस्स अत्येति ॥
ज जस्स आसि पासे उहेस्म उभयणमाइ सधइडि ॥
त सव्व एक्कारय अगाइ तहेव ठवियाइ ॥

उन्हें आयन-परिषद् में सम्मिलित होने के लिए बुलाया गया तो उन्होंने अपनी राजता का कारण बता कर जान में अन्तर्मर्णा प्रकट की। इस दर भय-सभ में मूल उनके पास कुछ अमलों की यह तन्त्रेय देकर भिन्न कि सादता मजदू है का मय लेबा। इस तन्त्रेय में अन्ध्र-सभ कायों विद्या और तब मेवा की मर्यादा को अधुन्य बनाए रखने के लिए आचार्य मद्रबाहु ने सब मेवा करना स्वीकार किया। समय-सम में मूल-परवरा के प्रवाह को अधुन्य बनाए रखने के लिए पाँच-ती पत्रनों को चौदह पूर्व का अध्ययन करने के लिए आचार्य मद्रबाहु की सेवा में रखा और एक द्वार भयन उनकी सेवा-सुभूषा के लिए उनके हाथ रहे। परन्तु स्तुलभद्र के अतिरिक्त अन्य धर्म्य ज्ञान-साधना को नग्न चानू नहीं रख लेने व बीच में ही अध्ययन छोड़कर चले आगे। स्तुलभद्र करने अध्ययन में अलग-अलग लय रहे और उन्होंने सब पुरों का अध्ययन किया। उस समय स्तुलभद्र की था कहिये—जो शास्त्रों की उनके बलमार्थ पहुँची तो उन्होंने अपनी विद्या का ज्ञान-साधना का चमत्कार विज्ञान के लिए निहू का रूप काय कर दिया। सब आचार्य मद्रबाहु को इस बात का लोभ मिला था उन्होंने उसे अपना लक्ष्य-कारण काय अध्ययन करता बन्द कर दिया। स्तुलभद्र के द्वारा अपनी बलती की धनायाचना करने और आन्ध्रिक आग्रह करने के बाद आचार्य मद्रबाहु ने उन्हें छप बार पुरों की मूल रूप से वाचना की परन्तु जतना वर्ष रूप से अध्ययन नहीं कराया। इस तरह स्तुलभद्र मूल मूल की ओरका से चौदह पूर्व के अन्तिम ज्ञान था। उनके बाद छप पूर्व का ज्ञान ही धय रहा। बस स्वामी अन्तिम रूप बुरंकर था। बस स्वामी के पिण्ड आर्वाकित सब पुरं और बस पुरं के २४ यधिक के ज्ञान थे। उनके पिण्ड बुरंकिता पुत्रमिन् के लक्ष पुरं का अध्ययन किया परन्तु अन्ध्र-सभ के कारण वह लक्ष पुरं की बूल गया। किस्मिति का यह भय माने बरता रहा और लक्ष के अनुसार ज्ञान-साधना एवं स्तुति में लगी बली गयी।

ममुरा-परिषद्

पट्टमिपुत्र में मूल-परवरा के प्रवाह को ब्रह्म-साधन रखने का प्रयत्न किया गया। परन्तु आयन-साहित्य के छिन्न-विष होन के प्रदर आन रहे। अन्ध्र-सभ मद्रबाहु के निर्वाण के परबाल् टीसटी पठाण्ठी के ज्ञान में (वीर म २११) आय मुहन्ती लुरि के समय के मद्रति राजा के राज्य में फिर बाह्य वर्ष का मन्वर बुज्जान पडा। इसके परबाल् आर्वा की स्करित और बस स्वामी के लक्ष व मूल बरंकर बुज्जान पडा। इस बुज्जान का बर्षण अपनी मूल की बलि दे किया गया है। उस समय (वी म २ और ४ के अध्र में) आचार्य स्वन्धिष के मूल में समय-सम का सम्मेलन हुआ। आयनों की स्वन्धिकरण करने का यह बुज्जान प्रयत्न था। इस प्रयत्न को साधुटी वाचना का मन्धुप परिषद् कहल है। इसी समय आचार्य बानार्मुन के मूल में बलनी व की कुछ समयों का सम्मेलन हुआ और उन्होंने अपनी स्मृति में रहे हुए आयनों की स्वन्धिकरण कर दिया। इसे बानार्मुनीय वाचना कहते हैं। आयन-महामुद्रा के आन्ध्र-सभों ने सब आयनों पर टीकार्य लिखी तब उन्हें कहीं-कहीं पाम्नेय विद्याई किया तो उन्होंने बसका पाठान्तर के रूप में धरनेक लिया है। उन परबह देवा पडा

मिलता है "शायनतर पुण, नागार्जुनीयारस्तु पठति ।" उनमें यह स्पष्ट मिथ्य होता है कि देवद्विगणी क्षमाश्रमण के पूर्व उन्नभी में आचार्य नागार्जुनके साधिय म एव आगम याचना हुई थी । उस समय आचार्य आर्य रथिन ने अनुयोगद्वारा ही रचना की ।

वल्लभी-परिपद्

मधुन आगम परिपद् ने कर्गव छेद मी वप वाद वल्लभी में आगमो की व्यग्रमित रूप देने के लिए तृतीय वा श्रमण-मघ का मिशन हुआ । ती १० ६५० और रि० म० ५१० में आचार्य देवद्विगणी क्षमाश्रमण के नेतृत्व में आगमो के पाठो की व्यग्रमित किया गया और स्मृति में अत्यधिक कर्मा आ जाने के कारण आगमो को लिपिवद्ध भी किया गया । आगम-साहित्य में पुनर्गति अधिक स्थानो पर दिखाई देती है । माधव को मावधान करन एव उनके अंतर मन में वीनराग वाणी का जमाने के लिए एक ही बात कई बार दुहराई गई । अत जय निरान का प्रमग आया तो उनके नामन कुछ कठिनाइयाँ उपस्थित हुई । क्योंकि एक बात अनेक आगमो में अनेक स्थानो पर होने के कारण प्रवृत्त निगना पटना था । अत आगमो को लिपिवद्ध करने समय पुनर्गति को कम करने के लिए एर आगम में इग बात को न निखर एर-दूबरे आगम का उल्लेख कर दिया गया । जैसे कोई बात गयपणेणीय मूत्र में निमी जा चुकी है, तो उस आगम में यह मकेन कर दिया गया—“जत्र रायपणेणीय” । इसमें अनेक जगो में र्णित विषय, जो पढ़ने उपागो में निगे जा चुके थे, उनके लिए भी पदचात् लिए जाने वाले अगो में उपागो का मकेन किया गया ।

यह आगमो की अन्तिम याचना थी । उनके पदचात् इनने विशाल रूप में कोई मवमाय आगम-परिपद् नहीं हुई । देवद्विगणी क्षमाश्रमण के पदचात् कोई पूवधर भी नहीं रहा । इस समय आचार्य देवद्विगणी न नन्दी मूत्र की रचना की । उनमें आगम-साहित्य का परिचय भी दिया गया है । और उमी समय सकानित एव व्यवस्थित किए गए समवावाग सूत्र में भी आगमो का परिचय जोडा गया—ऐसा प्रतीत होता है ।

आगम-विच्छेद का इतिहास

मगवान् महावीर के निर्वाण के पदचात् उनके द्वितीय पट्टधर आचार्य जम्भू अन्तिम सवज्ञ थे । उनके निर्वाण के बाद भरत क्षेत्र में कोई सर्वज्ञ नहीं हुआ । उनके पदचात् चतुदश पूर्वधरो की परपरा चलती रही । आचार्य भद्रबाहु अन्तिम चतुदश पूवधर थे । उनका स्वगवाम वीर-निर्वाण स० १७० में हुआ । जय की दृष्टि से इमी समय चार पूर्वो का विच्छेद हो गया । दिगवर परपरा के अनुसार आचार्य भद्रबाहु का स्वगवाम वीर निर्वाण के १६२ वप बाद हुआ ।

आचार्य स्थूलभद्र मूल सूत्रपाठ से चतुदश पूवधर थे । परन्तु उनके स्वगवास (वीर० स० २१६) के बाद शब्द—मूल रूप से भी चार पूर्वो का लोप हो गया । आचार्य आयरक्षित तक दश पूर्वो की परपरा

जानी रही। और निर्वाचन नं १७ और वि नं ११ में उनका स्वयंसाह्य ही गया। उनका बाद दस्य पूर्व भी विच्छिन्न हो गया। और और निर्वाचन नं १८ (वि नं ११४) में आचार्य दुर्वास्य दुष्प्रसिद्ध के निचन के साथ नवम पूर्व भी जुग हो गया और आचार्य वैशम्पैयिण्य का स्वयंसाह्य के बाद पूर्वों का बुधन भोग हो गया। और निर्वाचन के एक हजार (वि नं १३) के पश्चात् कोई भी पूर्वका समय नहीं रहा।

द्वितीय वर्षका न अनुसार और निर्वाचन के १२ वर्ष तक कथन मात्र का अस्तित्व रहा। आचार्य जन्म स्वामी अग्निम वैश्वान्वानी हुए। उनका निर्वाचन के बाद १ वर्ष तक भीतर पूर्वों का गणन रहा। आचार्य अत्रबाहु अग्निम भीतर पूर्वका न। इनके पश्चात् ११ वर्ष तक दस्य पूर्व रहे। आचार्य वर्म केन दस्य वर्ष पूर्व न अग्निम आया न। इनके पश्चात् पूर्वों का भोग हुआ गया २० वर्ष तक एकादस्य वर्षों का गणन रहा। एकादस्य अर्ध-माहिस्य के अन्तिम अल्पका आचार्य प्रकृतैक न। उनका पश्चात् ११ वर्ष तक वैश्व एक अर्ध-आचार्यका मूत्र का अस्तित्व चलता रहा। इनके अन्तिम आया आचार्य भोगार्थ न। और-निर्वाचन १३ (वि नं २१३) के पश्चात् आयम-माहिस्य का पूर्णन गणन हो गया।

वैश्वान्वान के विच्छिन्न होने की माहिस्या के चार्ना परंपरा—द्वैताम्बर और द्वितीय एक मल है। बाद पूर्वों का भोग आचार्य अत्रबाहु के पश्चात् हुआ इसमें भी दोषों परमण है। कथन समय के होना-ना अन्तर है। द्वैताम्बर परंपरा अत्रबाहु का स्वयंसाह्य और-निर्वाचन नं १७ के मालगी है और द्वितीय काय्यत १६२ में वैश्वान्वान के समय का अन्तर है। यह एक अन्तर परंपराएँ एक-दूसरे के बीच-मात्र जानी रही हैं। इनके पश्चात् दोषों परंपराओं की माहिस्याओं के दूरी जानी गई। दस्य पूर्व के भोग होने की माहिस्या में होना के समय का बहुत मन्त्रा अन्तर है। द्वैताम्बर परंपरा के अनुसार दस्य पूर्वों के बाद और-निर्वाचन के १८ वर्ष तक हुए और द्वितीय वर्षका दस्य पूर्वका का समय और निर्वाचन नं २४२ तक ही मालगी है। द्वैताम्बर परंपरा एक पूर्व की परंपरा को वैशम्पैयिण्य के समय तक मानती है और एकदस्य वर्षों की वर्तमान काल तक मुग्धिम मानती है जबकि द्वितीय परंपरा और-निर्वाचन १३ वर्ष के पश्चात् आयम-माहिस्य का पूर्णन मात्र स्वीकार करती है।

आयम-साहिस्य का मौलिक रूप

वर्तमान में कालक आयम-माहिस्य मौलिक है वा नहीं? इनके सम्बन्ध में और-परंपरा में दो विचारवादाएँ हैं— १ द्वैताम्बर विचारवादा और २ द्वैताम्बर विचारवादा। द्वितीय विचारवादा के अनुसार मन्त्र मन्त्राल महावीर के निर्वाचन के १३ वर्ष के बाद आयम-माहिस्य का वर्तमान लीप हो गया। वर्तमान में कालक एक ही वाक्य मौलिक नहीं है।

द्वैताम्बर परंपरा की माहिस्या के अनुसार आयम-साहिस्य का बहुत बड़ा भाग गुप्त हो गया जन्म उनका पूर्णन भोग नहीं हुआ। उनका कुछ अर्ध भाग भी विच्छिन्न है। हाथपाती में से एकादस्य अर्ध वर्तमान में विच्छिन्न है और वादनिपुत्र मन्त्र एक वस्तुओं के अर्धे व्यक्तियत्त कर विद्या गया।

इसमें कोई सन्देह नहीं है कि विभिन्न समयों में हुई विभिन्न वाचनाओं में आगम-साहित्य में कुछ परिवर्तन भी हुआ है। स्थानाग और ममवायाग में जोड़े गए कुछ पाठ तो स्पष्ट रूप से उत्तरकालीन परिलिखित होते हैं। सात निह्नव और नव गणों का उल्लेख स्पष्ट रूप से भगवान महावीर और सुधर्मा गणपर के बाद का है और भी कई स्थल ऐसे हैं, जो बाद में सख्या की दृष्टि से उनके साथ जोड़ दिए गए हैं। भगवती सूत्र और प्रश्न व्याकरण-सूत्र का विषय वर्णन जैसा था, वर्तमान में पूर्णतः उसी रूप में उपलब्ध नहीं होता। इतना होने पर भी हम यह नहीं कह सकते कि अग-साहित्य में मौलिकता का सर्वथा अभाव है। उसमें बहुत भाग मौलिक है और भाषा एवं शैली की अपेक्षा से वह प्राचीन भी है। आचाराग का प्रथम श्रुतस्कन्ध भाषा एवं शैली की दृष्टि से सब अंगों से भिन्न है और आगम-साहित्य में सबसे प्राचीन है। वर्तमान युग के भाषा शास्त्री और पारश्चात्य एवं पौर्वात्य विद्वान् उसे ईसा से चौथी-पाँचवीं शताब्दी पहले की रचना स्वीकार करते हैं। सूत्रकृताग, स्थानाग, भगवती आदि अग-सूत्र भी काफी प्राचीन हैं। इतना तो निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आगम का मूल रूप वर्तमान में भी सुरक्षित है।

आगम-साहित्य में अनुयोग-व्यवस्था

आगम-युग में अग-साहित्य का नय के आधार में अध्ययन करने की परंपरा रही है। प्रत्येक सूत्र एवं पद को नय की अपेक्षा से लगाया जाता था। परन्तु दृष्टिवाद का लोप होने के बाद नय के स्थान में अनुयोग की परंपरा चालू की गई। अनुयोग का अर्थ है—सूत्र और अर्थ का उचित सम्बन्ध। ये चार प्रकार के हैं—१ चरणकरणानुयोग २ वर्मकथानुयोग ३ गणितानुयोग और ४ द्रव्यानुयोग। आचार्य आयत्रज तक अनुयोगों के प्रतिपादन की कोई व्यवस्था नहीं थी। प्रत्येक सूत्र के साथ चारों अनुयोगों का प्रतिपादन किया जाता था। इसमें शिष्य एवं गुरु दोनों को अध्ययन-अध्यापन करवाने में कठिनाता पड़ती थी। इसलिए आचार्य आर्यरक्षित ने अनुयोग प्रतिपादन की पद्धति में परिवर्तन किया। आर्य रक्षित के चार प्रमुख शिष्य ये—१ दुर्वलिका पुष्य, २ फल्गुरक्षित, ३ विन्ध्य और ४ गोष्ठामाहिल। उनके शिष्य परिवार में विन्ध्य प्रबल मेधावी था। उसने आचार्य में प्रार्थना की कि सहपाठ में बहुत देर लगती है, अतः ऐसी व्यवस्था करें कि मुझे पाठ शीघ्र मिल जाए। आचार्य ने उसके अध्ययन का भार दुर्वलिका पुष्य को सौंपा। कुछ दिन तक अध्ययन चलता रहा। परन्तु अध्ययन कराने में ही अधिक समय लग जाने के कारण दुर्वलिका पुष्य अपना स्वाध्याय व्यवस्थित रूप से चालू नहीं रख सका। इससे वह नवम पूर्व को भूलने लगा। अतः उसने आर्य रक्षित से कहा कि यदि मैं इसे वाचना दूँगा, तो मेरा नवम पूर्व विस्मृत हो जाएगा। अपने शिष्य की यह स्थिति देखकर आर्य रक्षित ने सोचा कि स्मृति मन्द हो रही है। अतः प्रत्येक सूत्र में चारों अनुयोगों को धारण करने वाले श्रमण अब अधिक लम्बे समय तक नहीं रहेंगे। इसलिए आर्यरक्षित ने पूरे श्रुत-साहित्य को ही चार भागों में विभक्त कर दिया। इनसे आगमों की व्याख्या करने में दुरुहता नहीं रही। चार अनुयोगों में आगमों का विभाग निम्न प्रकार से किया गया—

शाक्य और ब्याख्या-साहित्य

- १ अरब-करमानुसोम
- २ बर्मनमानुसोम
- ३ पश्चिमानुसोम
- ४ इब्बामानुसोम

कालिक सूत्र
उत्तराख्यबन श्रुति भाषित भाषि
सूर्य-प्रज्ञप्ति भाषि
दृष्टिघार

विशम्बर शरंपरा में भी चार अनुसोमों का वर्णन मिलता है परन्तु वह कुछ कपातर से छालम होया है। उनके नाम निम्न हैं —

- १ प्रथमानुसोम २ करमानुसोम ३ अरमानुसोम और ४ इब्बामानुसोम।

शैशाम्बर परंपरा के अनुसार चार अनुसोमों के विषय निम्न हैं —

- १ अरबकरमानुसोम
- २ बर्मनमानुसोम
- ३ पश्चिमानुसोम
- ४ इब्बामानुसोम

भाषार
शरिष दृष्ट्याप्त कथा भाषि
वहित काल
इष्य उत्प

विशम्बर शरंपरा के अनुसार अनुसोमों का विषय निम्न प्रकार से है —

- १ प्रथमानुसोम
- २ करमानुसोम
- ३ अरमानुसोम
- ४ इब्बामानुसोम

ब्रह्मपुराणों के जीवन शरिष
बोकातोक-विश्रुति काल वहित
भाषार
इष्य उत्प

विशम्बर परम्परा में शाक्य-साहित्य को सर्वथा लुप्त मानते हैं। इसलिए वर्तमान में वे निम्न ग्रन्थों को निम्न अनुसोमों से सम्बन्धित करते हैं—

- १ प्रथमानुसोम
- २ करमानुसोम
- ३ अरमानुसोम
- ४ इब्बामानुसोम

पुराण महापुराण
विशोक-वृद्धि विशोक-घार
सूत्राचार
प्रबन्धघार, भोम्मघार भाषि

बहने कालिक विवृति, ३

रत्नकाण्ठ पालकम्भार, अधिकांश १ पृष्ठ ७१-७३

लेखन-परम्परा

आगम-साहित्य का अनुशीलन-परिशीलन करने में यह स्पष्ट हो जाता है कि लेखन कला का प्रार्द्धभाव प्रागैतिहासिक युग में हो गया था। भगवान् ऋषभदेव ने कम-भूमि के प्रारम्भ में जनता को अस्ति, कस्ति और मपि की कला सिखाई। तलवार अर्थात् राज्य और शासन करने की कला के साथ कृपि और लेखन की कला का भी उन्होंने शिक्षण दिया। भगवान् ऋषभदेव द्वारा सिखाई गई ७२ कलाओं में लेख-कला को सर्व-प्रथम स्थान दिया गया है।^१ भगवान् ने अपनी ज्येष्ठ पुत्री ब्राह्मी को लिपि एव लेखन कला की शिक्षा दी थी, उसे १८ लिपियाँ सिखाई^२ और उसी के नाम पर लिपि को ब्राह्मी लिपि की सज्ञा दी गई। उक्त वणनो में प्रयुक्त लेख-कला, लिपि एव मपि शब्द लेखन कला की परम्परा को कर्म-युग के प्रारम्भ तक ले जाते हैं। इसके अतिरिक्त प्रज्ञापना सूत्र में भी १८ लिपियों का उल्लेख मिलता है।^३ भगवती सूत्र में मगलाचरण के रूप में ब्राह्मी लिपि को नमस्कार किया गया है।^४ नन्दी सूत्र में भी अक्षर-श्रुत तीन प्रकार का बताया है—१ सज्ञा-अक्षर, २ व्यजन-अक्षर, और ३ लब्धि-अक्षर।^५ इसमें प्रयुक्त सज्ञा-अक्षर का अर्थ है—अक्षर की आकृति, सस्थान और उस आकृति को दी गई 'अ, आ' आदि की सज्ञा। इससे उस युग में लिपि के होने का प्रमाण मिलता है।

इससे यह स्पष्ट होता है कि प्राचीन काल में लिखने की परम्परा रही है। परन्तु हम यह निश्चय पूर्वक नहीं कह सकते कि उस युग में लेखन के साधन क्या थे। शिलापट एव गुफाओं की दीवारों पर अंकित शब्द तो अवश्य मिलते हैं। परन्तु इनके अतिरिक्त और कोई सामग्री उपलब्ध हुई हो ऐसा ज्ञात नहीं होता। परन्तु आगमों में पुस्तकों एव लेखन सामग्री के सम्बन्ध में अनेक साधनों का वर्णन अवश्य मिलता है। रायप्रश्नीय सूत्र में कम्बिका—कामी, मोरा, गाँठ, लिपियासन—मपि-पात्र—दवात, छन्दन—ढक्कन, साकली, मपि और लेखनी का उल्लेख मिलता है। प्रज्ञापना-सूत्र में 'पोत्थारा' शब्द का प्रयोग मिलता है, जिसका अर्थ है—पुस्तक लिखने वाला लेखक।^६ उक्त आगम में पुस्तक लेखन को शिल्पार्य में समाविष्ट किया है और अधमागधी भाषा एव ब्राह्मी लिपि का प्रयोग करने वाले लेखक को भाषा आय कहा है।^७ स्थानाग सूत्र में पांच प्रकार की पुस्तकों का उल्लेख किया है—१ गण्ठी, २ कच्छवी, ३ मुण्ठी, ४ सपुट फलक, और ५ सृपाटिका।^८ दशवैकालिक-सूत्र की

^१ समवायांग सूत्र, ७२

^२ विदोषावश्यक भाष्य वृत्ति, १३२

^३ प्रज्ञापना सूत्र, पद १

^४ नमो बभीए लिधिए —भगवती सूत्र

^५ नन्दी सूत्र, ३८, मूल सुत्ताणि, पृ ३०६

^६ प्रज्ञापना सूत्र, पद १

^७ वही

^८ स्थानाग सूत्र, स्थान ५

टीका में आचार हरिश्चर में और निगीत बुधिनार में भी इसका उल्लेख किया है।^१ टीकाकार न कुम्भक का अर्थ ठाठगण नपुंसक का पत्र सचर और वर्म का अर्थ मयि एक मेखनी से निकलना दिया है। और पोत्वार का पोत्तवार घग्घ का अर्थ टीकाकार न कुम्भक के माध्यम में प्रीतिना बनाना दिया है।

आचम के अतिरिक्त भी प्राचीन युग में लेखन कला के प्रमाण मिलते हैं। बौद्ध और बहिक साहित्य इसके साक्षी हैं। इनके अतिरिक्त ऐतिहासिक उल्लेख भी उपलब्ध होते हैं। बौर-निर्वाण की द्वितीय घटाखी में आनाया लकाद् विकन्धर के महापति निमाकर्ण ने अपनी भारत-यात्रा के वक्त में लिखा है— आच्छासी सोम नामक बनाने का। इसी मन् की बुनटी घटाखी में लिख के लिए वाच-पत्र और कतुर्ष घटाखी में बौर-पत्र का उल्लेख किया जाना था। वर्तमान काल में उपलब्ध लक्षण साहित्य में ईसा की द्वाबवी घटाखी के लिखित पत्र मिलते हैं। उक्त अध्वरत में आचार पर हम यह कह सकते हैं कि भारत में लिखने की कला प्राचीनतम है और हमारे प्रायनिहासिक पुरातन लक्षण कला से परिचित थे। परन्तु फिर भी इस बात को स्वीकार करना पड़ेगा कि उक्त समय आद्य-साहित्य को लिख-बढ़ करन की परम्परा नहीं थी।^२ उस युग में मृत-साहित्य कथ्यन्व करते एक करवान की परम्परा रही है। अर्थात् वे ही नहीं बहिक एक बीड़ सम्प्रदायो में भी यही परम्परा थी और इसी कारण टीका परम्पराको में आचम के लिए मृत मृति एक मुक्त घग्घ का प्रयोग हुआ।

आगम-लेखन युग

बौद्ध परम्परा की मायवता के अनुसार ज्ञान का विद्यालय पुरुष औरह पूर्णों के अहित है। यह विद्या साहित्य कमी लिखित नहीं किया गया। परन्तु आचार्यों ने उसके लिए यह कल्पना अवश्य की कि यह अनुक-अनुक परिमाण में स्मारी से लिखित किया जा सकता है। औरह पूर्णों की गया आचम मुक्त में एकारण धर्म की लिखित नहीं लिए गए। इस कुन में ज्ञान को अकारों में अहित करने की अपेक्षा उठे अतिरिक्त एक हृदय में अहित करने का अधिक महत्व था। लिखने में समय अधिक लगना था और लिखित पत्रों का प्रतिबंधन करते एक उन्हें सम्भालने में भी समय व्यय करना पड़ता था। और

इन्द्रवैजलिक टीका, पृ १३, निगीत बुधि क १२

आच्छासी प्राचीन लिखि नामा, पृ २

वही

वही

आचम-साहित्य के लिखने की परम्परा का अर्थ अनुयोग-द्वारा मुक्त में मिलता है। उसमें मृत-अधिकार में लेखन सामग्री के द्वारा लिखित पत्रों की उच्च-मृत कला है। और इसका उदाहरण बौर-निर्वाण की २ वीं अस्ताखी का अहित समय माना जाता है। इससे पहले अद्यम-लिखने की परम्परा का अहित नहीं मिलता।

लिखित ग्रन्थ बढ जाने से स्वाध्याय मे भी िघ्न पडता था । साधक स्वाध्याय, चिन्तन-मनन और निदिध्यासन की परम्परा को छोडकर पुस्तक-पत्रो के पीछे लग जाता । इसी कारण लेखन परम्परा को महत्व नही दिया गया । सत्य तो यह है कि उस युग मे लेखन परम्परा को दोपयुक्त माना गया । बृहत्कल्प और निशीथ भाष्य मे स्पष्ट शब्दो मे कहा गया कि “श्रमण जितनी बार पुस्तक को खोलता और बांधता है या जितने अक्षर पत्रो पर अंकित करता है, लिखता है, उसे उतने ही चतुर्लघुको का प्रायश्चित्त आता है ।”^१ इसमे यह स्पष्ट होता है कि भाष्यकार के युग तक आगम लिखना दोप रूप माना जाता था । इसके बाद भी निकट भविष्य मे लिखने की परम्परा को कोई उत्साह या प्रेरणा मिली हो ऐसा उल्लेख नही मिलता ।

आचार्य भद्रवाहु के पश्चात् द्वितीय आगम वाचना मथुरा मे हुई, इसका समय वीर-निर्वाण ८२७ से ८४० है और करीब इसी समय आचार्य नागाजुन के सान्निध्य मे एक वाचना बल्लभी मे भी हुई और दोनो वाचनाओ मे एकादश अगो के पाठो को व्यवस्थित किया गया । इसी समय आचार्य आर्य-रक्षित ने अनुयोगद्वार सूत्र की रचना की । इसमे द्रव्य श्रुत के लिए ‘पत्तय-पोत्थय लिहिअ’^२ लेखन सामग्रो के द्वारा पत्रो पर लिखित आगम शब्द का प्रयोग किया है । इससे पहले किसी आगम के लिखने का प्रमाण नही मिलता । इससे हम ऐसा अनुमान कर सकते हैं कि भगवान् महावीर के निर्वाण की ६ वी शताब्दी के अन्त मे आगमो के लिखने की परम्परा चल पडी थी । परन्तु आगमो को लिपिवद्ध करन का स्पष्ट उल्लेख आचार्य देवर्द्धि गणी क्षमाश्रमण के सान्निध्य मे बल्लभी मे हुई तृतीय आगम-परिपद् के समय का मिलता है ।

साधु-साध्वियो की स्मृति का मद् होत देखकर देवर्द्धिगणी क्षमाश्रमण ने आगमो को लिखने का पूरी तरह प्रयत्न किया, ऐसा प्रतीत होता है । इसके पीछे उनका एक ही पावन-पुनीत ध्येय था कि समय की गति को देखकर भी न लिखने की रूढ परम्परा को ही चालू रखा गया, तो एक दिन श्रुत-साहित्य का ही लोप हो जायगा । अत उस महापुरुष ने युग के अनुरूप लेखन परम्परा को स्थापित करने की दिशा मे एक क्रान्तिकारी कदम उठाया । उसके बाद लेखन कला का निरन्तर विकास होता रहा । आगम ही क्या, निर्युक्त, चर्ण, भाष्य, टीकाएँ आदि भी लिखी जाने लगी और आचार्या ने स्वतन्त्र रूप से सूत्र एव दशन साहित्य भी लिखा । वतमान युग का साधक तो लेखन से मुद्रण तक पहुच गया है और प्रायश्चित्त की बात विस्मृति के एक अँधेरे कोने मे दकेल दी गई है ।

^१ जत्तियमेत्ता वारा, उ मु चई-अधई व जति वारा ।

जति अषखराणि लिहति व तति लहंगा ज च आवज्जे ॥

—बृहत्कल्प भाष्य, उ ३, गाथा ३८३१, निशीथ भाष्य, उ १२, गाथा ४००८

^२ अनुयोग-द्वार सूत्र, श्रुत-अधिकार ३७

आपसों का वर्गीकरण

आपसों में हादसायी को तीर्थंकर प्रतीत कहा गया है। भववान् महावीर के युग में हादसायी के अनिर्दिष्ट आपसों के अन्ध नामों का उल्लेख नहीं मिलता। उनके निर्वाण के बाद अन्ध आपसों की रचना की गई। तब यह प्रत्यक्ष ज्ञात कि इन आपसों को क्या संज्ञा दें। उस समय आपसों को भी आपसों में विभक्त किया गया—१ अंध-प्रतिष्ठ, और अण-वाह्य। विष्णु-साहित्य में और स्वायंभू एव मन्वी युग में आपसों का वही वर्गीकरण मिलता है।

परन्तु अब पूर्व-साहित्य का लोप होने लगा और स्वयंभू में पुरुषों एवं अंध-प्रतिष्ठ में से अन्ध आपसों का विग्रहण किया और कुछ आपसों की रचना की। तब अणु-विग्रह संज्ञा ही पड़ी। मूल वर्गीकरण को अब और अणु वाह्य व अणु में ही रखा। परन्तु अणु-वाह्य को चार भागों में विभक्त किया गया—
१ जगत् २ ईश ३ मूल और ४ आचरण्य।

आपसों का वर्गीकरण करने समय आपस-पुरय की कल्पना की गई और अंध-प्रतिष्ठ को पुरय के अणु—राष्ट्रीय और जगत् को जगत्-स्वामीय माना गया। पुरय के दो पीठ, दो अर्ध, दो छक दो आचार्य का वायु बीजा और पिर—में १२ अणु होते हैं। बीजे ध्रुव-पुरय के आचार्य आदि १२ अणु हैं। अणु मानिका अणु हास आदि जगत् हैं। ध्रुव-पुरय के भी अक्षय्य आदि हास जगत् हैं। हास अणु और हास जगत् साहित्य का विवरण मिलता है—

अणु	जगत्
१ आचार्य	अक्षय्य
२ मूलपुरय	राज्य
३ स्वामीय	अक्षय्य
४ अक्षय्य	अक्षय्य
५ अक्षय्य	अक्षय्य
६ अक्षय्य	अक्षय्य
७ अक्षय्य	अक्षय्य
८ अक्षय्य	अक्षय्य
९ अक्षय्य	अक्षय्य
१० अक्षय्य	अक्षय्य
११ अक्षय्य	अक्षय्य
१२ अक्षय्य	अक्षय्य

आपसों के अक्षय्य आपसों में गुण हीव काय व।
 नीचा गिर व गिरिनी आरत अणु गुणविरिणी व। —अणु मूल, बीजा—आचार्य अक्षय्य ४३

- १० प्रश्न-व्याकरण
 ११ विपाक
 १२ दृष्टिवाद

पुष्पिका
 पुष्प-चलिका
 वृष्णि-दशा

उपाग-साहित्य का आचार्य उमास्वाति ने अपने भाष्य में उल्लेख किया है और छेद सूत्रों का भी उनके भाष्य में उल्लेख मिलता है। अतः उपाग और छेद सूत्रों का वर्गीकरण आचार्य उमास्वाति के पूर्व ही हो गया था। मूल आगमों का नाम करण सबसे अर्वाचीन है, ऐसा प्रतीत होता है। छेद और मूल आगमों की सख्या में सभी आचार्य एकमत नहीं हैं। कुछ आचार्य छेद-सूत्रों की सख्या चार मानते हैं— १ निशीथ, २ व्यवहार, ३ बृहत्कल्प और ४ दशा-श्रुत-स्कध। कुछ आचार्य महानिशीथ और जीत कल्प को मिलाकर छेद-सूत्रों की सख्या छह मानते हैं और कुछ जीत कल्प के स्थान में पञ्चकल्प को छेद-सूत्र मानते हैं।

मूल सूत्रों की सख्या में भी एकस्पता नहीं है। कुछ आचार्य चार मूल-सूत्र मानते हैं—१ दश-वैकालिक, २ उत्तराध्ययन, ३ नन्दी और ४ अनुयोग द्वार। कुछ आचार्य आवश्यक और ओघ-निर्युक्ति को भी मूल-सूत्रों में सम्मिलित करके उनकी सख्या छह मानते हैं। कुछ ओघ-निर्युक्ति के स्थान में पिण्ड-निर्युक्ति को मूल सूत्र मानते हैं। कई आचार्य नन्दी और अनुयोग द्वार को मूल सूत्र नहीं मानते। उनकी दृष्टि में ये दोनों चलिका-सूत्र हैं। इस तरह अग-वाह्य आगमों का विभिन्न समयों में विभिन्न रूप से वर्गीकरण एवं नामोल्लेख होता रहा है।

वर्तमान में आगम-साहित्य और उनकी सख्या

यह हम बता चुके हैं कि अग-साहित्य के प्रणेता तीर्थंकर हैं और उनके सूत्रकार गणधर हैं। अग वाह्य आगमों के रचयिता स्थविर हैं। जैन-परम्परा में आगमों को लिखने की नहीं, स्मृति में रखने की, कण्ठस्थ करने की परम्परा रही है। जब विस्मृति होने लगी, तो आगमों के प्रवाह को प्रवहमान रखने के लिए पाटलिपुत्र, मथुरा और वल्लभी में धर्मण-सघ का मिलन हुआ और तीनों वाचनाओं में आगम-पाठों को व्यवस्थित किया गया। अन्तिम वाचना के समय देवद्विगणी क्षमाश्रमण ने वल्लभी में सम्मिलित धर्मण सघ से प्राप्त पाठों को व्यवस्थित रूप से संपादित करके उन्हें लिपिवद्ध कर दिया। अतः आगम-साहित्य के लिपिकार या संपादक देवद्विगणी क्षमाश्रमण को माना गया है।

नन्दी सूत्र की रचना देवद्विगणी क्षमाश्रमण ने की। इसमें पाँच ज्ञान की व्याख्या की गई है और आगम साहित्य का भी परिचय दिया गया है। नन्दी सूत्र में आगम साहित्य की सूची निम्न प्रकार से दी गई है—

नन्दी सूत्र में आगम-माहित्य की जो सूची दी गई है, वे सब आगम वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं। अतः वर्तमान में जो आगम उपलब्ध हैं, उनके अनुसार आगमों को प्रामाणिक मानने की परम्परा में एकरूपता नहीं है। श्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज उपलब्ध आगमों में कुछ निर्युक्तियों को जोड़कर ४५ आगमों को प्रामाणिक मानती है। मूर्तिपूजक संप्रदाय में एक परंपरा आगमों की संख्या ८४ भी मानती है। स्थानकवामी और तेरहपथ परंपरा ३२ आगमों को प्रामाणिक मानती है। उनमें भी दोनों परंपराएँ ११ अग-सूत्रों को स्वतः प्रमाण मानती हैं और १२ उपाग, ४ मूल, ४ छेद और आवश्यक, इन २१ आगमों को परतः प्रमाण मानती हैं।

४५ आगमों के नाम

एकादश-अंग

१	आचारंग	२	सूत्रकृतांग	३	स्थानांग
४	समवायांग	५	भगवती	६	ज्ञातधर्मकथा
७	उपामकदशा	८	अतकृद्दशा	९	अनुत्तरीपपातिक
१०	प्रश्न-व्याकरण	११	विपाक		

द्वादश उपाग

१	औपपातिक	२	रायप्रश्नीय	३	जीवाभिगम
४	प्रज्ञापना	५	जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति	६	सूर्य-प्रज्ञप्ति
७	चन्द्र-प्रज्ञप्ति	८	निर्यावलिका	९	कल्पवतसिका
१०	पुष्पिका	११	पुष्प-चलिका	१२	वृष्णिदशा

छह मूल सूत्र

१	आवश्यक	२	दशवैकालिक	३	उत्तराध्ययन
४	नन्दी	५	अनुयोगद्वार	६	पिण्ड-निर्युक्ति

या
ओष-निर्युक्ति

छह छेद सूत्र

१	निशीथ	२	महा-निशीथ	३	वृहत्कल्प
४	व्यवहार	५	दशा-श्रुतस्कण	६	पचकल्प

स्थानकवामी और तेरहपन्थ सम्प्रदाय द्वारा मान्य वृत्तिस आगमों के नाम

आगम				
अग	उपाग	मूल	छेद	आवश्यक
१ आचाराग	आंपपातिक	दशवैकालिक	निर्माण	
२ सूत्रकृताग	गयप्रश्नीय	उत्तराश्रयन	व्यवहार	
३ म्यानाग	जीवाभिनय	अनुयोगद्वारा	वृहत्कल्प	
४ समवायाग	प्रज्ञापना	नन्दी	दशा-श्रुत-म्कष	
५ भगवती	जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति			
६ ज्ञानावर्मकथा	चन्द्र-प्रज्ञप्ति			
७ उपासक दशाग	सूर्य-प्रज्ञप्ति			
८ अन्तर्दृग्दशाग	निर्यावलिका			
९ अनुत्तरौपपातिक	कल्पवतसिका			
१० प्रश्न-व्याकरण	पुष्पिका			
११ विपाक	पुष्प चूल्का			
	वृग्गिदशा			

स्वेनाम्बर परपग की तीनों सम्प्रदायों—१ मूर्तिपूजक, २ स्थानकवामी और तेरहपन्थ द्वारा मान्य आगम साहित्य के नामों का ऊपर उल्लेख कर दिया है। अब निम्न पंक्तियों में ४७ आगमों का मञ्जिप्त वर्णन किया जा रहा है, जिससे आगमों में वर्णित एवं चर्चित विषय का पाठकों को परिचय मिल जाए।

१ आचाराग-सूत्र

आचाराग-सूत्र का द्वादशागी में या श्रुत-साहित्य में मूर्धन्य स्थान है। प्रस्तुत आगम में आचार का वर्णन है और आचार साधना का प्राग है, मुक्ति का मूल है। इसलिए आगम-साहित्य के व्याख्याकारों ने इसे अग-साहित्य का सार, निचोड़ या नवनीत कहकर इनके महत्व को स्वीकार किया है।^१ भाषा, शैली एवं विषय की दृष्टि से भी यह सब आगमों से प्राचीन एवं महत्वपूर्ण प्रतीत होता है। पौर्वात्य विद्वानों ने ही नहीं, बल्कि डा० हरमन याकोबी और शुर्नरिंग जैसे पाश्चात्य विद्वानों ने भी इनके महत्व को स्वीकार किया है।

^१ अगणा कि सारो ? आचारो । —आचाराग निर्युक्ति

ब्रह्मणु आपत्त के अन्वय उपपत्तान् महावीर ने यह उपदेश दिया है कि तापु को अपने आचार का विषय तापु परिपालन करना चाहिये। जीव परवरा की यह व्याख्या नहीं है कि जो आपत्त आचार का साक्षात् रूप नहीं है मन्वन्त आचार की साधना में आचरित नहीं होता वह बीजल-विजल के लिए आपत्त को निन्दित करने के लिए उपपत्ती नहीं है। वही आपत्त महत्त्वपूर्ण है और साधक को बन्धन से मुक्त करा सकता है जो उनसे आचरण में उपाय है।

ब्रह्मणु आपत्त में आपत्त और आचार के सम्बन्ध तथा महत्त्व को बताया गया है। आचार एवं साधना का प्रापकाल बनाने के लिए इनके अन्तिम का उपदेश देना क बन्धने यह बताया गया है कि मन्वन्त के विपरीत प्रवृत्ति के जीव हैं। सर्व प्रथम उनका परिशीलन कराकर जिनसे विचरित होने का उपदेश दिया है। इनके उपपत्तान् महावीर ने एक महत्त्वपूर्ण बात कही है कि 'जो आपत्त एक को जानता है वह सबको जानता है और जो सबको जानता है वह एक को जानता है। जो व्यक्ति एक बन्धु की तरह पर्याय का ज्ञान लेता है वह निश्चित रूप से सब बन्धुओं का परिपालन कर सकता है। जो एक आपत्त को सब और पर पर्याय एक रूप में जान लेता है, वह पुत्रपुत्र की तरह और पर सब सब पर्यायों को समझ ही जान लेता है। क्योंकि एक बन्धु की तरह और पर पर्याय की अपेक्षा से जिन सब उपदेशों में सब को समझने आपत्त की विचरित किए बिना जानना सर्वप्रथम है। जो एक बन्धु का समझने सब के ज्ञान का अर्थ है समस्त बन्धुओं का सब और पर पर्याय की अपेक्षा से समझने सब के परिशीलन करना। और जो सब बन्धुओं का समझने सब से जान लेता है वह एक बन्धु का भी समझने सब के जान लेता है वह तो सब ही समझ है। इन तरह आपत्तों में आपत्त और साधना के सम्बन्ध में कभी-कभी विचारित है।

प्रथम-अध्याय

ब्रह्मणु आपत्त का पुनर्बन्धन से विचारित है। प्रथम अध्याय में सब अध्याय है। इन अध्यायों में आपत्त की व्याख्या है। आपत्त का अर्थ है—सर्व और पर्याय का अभिमान है—आचार्य करना। आपत्त मन्वन्त का आचरण करना ब्रह्मणु है। आपत्त-साहित्य में अन्तिम मन्वन्त का मन्वन्त की साधना का नाम ही सब है। इसी साधना का नामाधिक भी कहा है। ब्रह्मणु आपत्त में अन्तिम और मन्वन्त साध की साधना का उपदेश दिया गया है। आपत्त इनका ब्रह्मणु अध्याय सब साधक है।

इसके प्रथम अध्याय का नाम आपत्त है। इसका अर्थ यह है कि जो आपत्त से उपदेशों का उपदेश देना उपदेश उपदेश में सब का। इसी साध की अन्तिम अन्तिम अध्याय

जो एक आपत्त में सब आपत्त से सब आपत्त में सब आपत्त — आपत्तों में ३ ४

आचार्य सुत, १२६ ३ आचार्य सुत १३

आचार्य सुत नामाधिक अध्याय

परिज्ञान म शस्त्रो का परित्याग करना चाहिए। वस्तुतः इस अध्ययन में भगवान् ने निःशस्त्रीकरण का उपदेश दिया है। उन्होंने गात्रना-पथ पर गतिमान माधव को द्रव्य और भाव—तलवार आदि द्रव्य हथियारों एवं राग-द्वेष आदि भाव शस्त्रों के परित्याग करने की बात कही है। जत्र तत्र साधक शस्त्रों के प्रयोग का त्याग नहीं करेगा, तब तक विश्व में उसे शक्ति नहीं मिल सकती।

प्रथम अध्ययन के मात उद्देश्य है। प्रथम उद्देश्य में समुच्चय रूप से जीव हिमा से विरत होने का उपदेश दिया है। शेष छह उद्देश्यों में पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, वनस्पति और ग्रम काय के जीवों का परिज्ञान कराया है और माधव को यह बोध कराया गया है कि इन योनियों में तू स्वयं उत्पन्न हो जाया है। जगत के सभी जीव तुम्हारे जातीय भाई हैं। उन सब में तुम्हारे जैसी ही चेतना शक्ति है, उह भी तुम्हारे जैसा ही सुख-दुःख का सबेदना होता है। अतः किसी भी तरह के शस्त्र के द्वारा तुम्हें उनका वध नहीं करना चाहिए। उन्हें ताप-परिताप नहीं देना चाहिए। उन्हें बन्धन में नहीं बान्धना चाहिए, गुलाम नहीं बनाना चाहिए।

द्वितीय अध्ययन का नाम लोक-विजय है। यह छह उद्देश्यों में विभक्त है। इसमें यह बताया गया है कि व्यक्ति किस प्रकार से ससार में आवद्ध होता है और कैसे छुटकारा पाता है। इसके छह उद्देश्यों में क्रमशः ये भाव बताए हैं—१ स्वजन-स्नेहिया के साथ निहित राग-भाव एवं आसक्ति का परित्याग करना। २ समय-साधना में प्रविष्ट होने वाले साधक को क्षिणता का परित्याग करना। ३ अभिमान और धन-सम्पत्ति में साग दृष्टि नहीं रखना। ४ भोगासक्ति में दूर हटना। ५ लोक के आश्रय से समय का पालन करना। ६ लोक के आश्रय से समय का निर्वाह होने पर भी लोक में ममत्व भाव नहीं रखना।

लोक शब्द की विभिन्न प्रकार में व्याख्या की गई है। परन्तु प्रस्तुत में लोक का अर्थ है—समाग। वह दो प्रकार का है—१ द्रव्य लोक और २ भाव लोक। जिस क्षेत्र में मनुष्य, पशु-पक्षी, देव-नागक आदि रहते हैं, उसे द्रव्य लोक कहते हैं और कपायों को भाव लोक कहते हैं। वस्तुतः कपाय लोक ही द्रव्य लोक में परिभ्रमण का मूल कारण है। इसीलिए प्रस्तुत अध्ययन के प्रारम्भ में ससार की यह परिभाषा दी है—जो गुण है, वे ही मूल स्थान हैं और जो मूल स्थान है, वे गुण हैं। इस गभीर वाक्य का स्पष्ट अभिप्राय यह है कि जहाँ विषय-कपाय है, वहाँ ससार है और जहाँ ससार है, वहाँ विषय-कपाय है। अतः विषय-कपाय पर विजय पाने वाला साधक ही सच्चा विजेता है।

तृतीय अध्ययन का नाम शीतोष्णीय है। प्रस्तुत में शीत और उष्ण का अर्थ है—अनुकूल और प्रतिकूल परीपह। स्त्री और सत्कार परीपह को शीत और शेष २० परीपहों को उष्ण कहा है। साधना के माग में कभी अनुकूल परीपह उत्पन्न होते हैं, तो कभी प्रतिकूल। साधु को चाहिए कि अनुकूल एवं प्रतिकूल सब तरह के परीपहों को समभाव पूर्वक सहन करे। परीपहों के उत्पन्न होने

पर वह साधना के क्षेत्र से पलायन न करे, प्रस्तुत सर्व-सूचक उन्हें लक्ष्य हुए संभम का परिपालन करे । वह अध्ययन चार चरणों में विभक्त है । इसमें साधक को सदा बाधित रहने का उपरोध दिया गया है । मन्वान महावीर का यह वाक्य-आशोप स्पष्ट रूप से सुनाई दे रहा है—“मुमुक्षु साधक मुनि नहीं है क्योंकि मुनि सदा-सर्वथा बाधित रहता है” । यह कथी भी वाक्य-निश्चय में नहीं छोड़ा है, प्रमाथ और आत्मस्य में निम्नलिखित नहीं रहता है ।

अनुर्व-अध्ययन का नाम सम्मत्त है । इसके चार चरण हैं । सम्मत्त का अर्थ है—सदा विप्लव विध्वान । प्रश्न हो सकता है कि साधक किम पर यत्न करे ? इत अध्ययन में बताया गया है— ‘अतीत ज्ञानगत एवं वर्तमान में होने वाले समस्त तीर्थंकरों का एक ही उपरोध रहा है कि सर्व-मान सर्व-भूत सर्व-जीव और सर्व-मत्त की हिंसा मत कर्त करने पीड़ा एवं सहाय-परिहाय मत हो । यही सर्व मुक्त है निम्न है मुक्त है साधक है ।’ अत सम्मत्त का अर्थ है—बाहिमा दना सत्य भावि पर यत्न-निष्ठा रखना एवं यथाधीन उसे आचारण में उतारने का प्रयत्न करना ।

एकम अध्ययन लोचनार है । प्रस्तुत लोक में सारमृत सत्य है तो केवल धर्म ही है । धर्म का धार ज्ञान है ज्ञान का धार संभम है और संभम का धार निर्वाण है । प्रस्तुत अध्ययन के चार चरणों में इसी बात का विस्तृत विवेचन दिया गया है ।

दण्डम अध्ययन का नाम पुत है । इसके पाँच चरण हैं । पुत का अर्थ है—वस्तु पर मन हुए मन को दूर करके वस्तु को साध करता । प्रस्तुत अध्ययन में तत्-संयम की साधना के द्वारा अरुणा पर नये हुए सर्व मन को दूर करके आ मा के मुक्त रूप को प्रकट करने की प्रविधा बताई है ।

मध्यम अध्ययन का नाम महापरिष्ठा है । इसके छः चरण हैं । आचार्य सीताक का कहना है कि हमम बोद्ध के नारण उत्पन्न होने वाले परिपक्वों से बचने एवं वाक्य-मन्त्र से बचकर रहने का उपरोध दिया गया है । वर्तमान में यह अध्ययन उपलब्ध नहीं है ।

अष्टम अध्ययन विमोक्ष बाठ उद्घो म विभक्त है । इसमें वस्तु-अवलम्ब वस्तुओं का वर्जन किया गया है और समाज आचार वाले साधु की आहार-नाली से सेवा करने और अद्यमान आचार वाले की सेवा न करने का उपरोध दिया गया । और हर परिस्थिति में संभम-नाकला में मुक्त रहने का उपरोध दिया है ।

मुक्ता अनुष्ठी मुनिषी मया आचरन्ति ।—आचार्य, १ ३ ६ १

आचार्य १ ४ १ १

नवम अध्ययन के चार उद्देश हैं। इसमें एक भी सूत्र नहीं है। गाथाओ में भगवान् महावीर की साधना का मजीब वर्णन किया है।

द्वितीय-श्रुतस्कध

इसमें चार चृत्निकाएँ और १६ अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन के ग्यारह, द्वितीय के तीन, तृतीय के तीन, चतुर्थ में लेकर सप्तम अध्ययन तक प्रत्येक के दो-दो और शेष नव अध्ययनों में एक-एक उद्देशक हैं।

प्रथम पिंडैपणा अध्ययन है, इसमें यह बताया गया है कि साधु को किस तरह का आहार लेना चाहिए और आहार के कितने दोष हैं। साधु उक्त दोषों से रहित आहार ग्रहण करे। इस अध्ययन में कुछ अपवादों का भी उल्लेख है। जैसे—यदि दुर्भिक्ष आदि के अवसर पर गृहपति ने मुनि को आहार दिया और अपने द्वार पर अनेक भिक्षुओं को खड़े देख कर यह कहा कि तुम यह सब आहार साथ बैठकर खा लेना या सब को वांट देना। ऐसे जैन साधु अन्य सम्प्रदाय के साधुओं को आहार नहीं देते और न उनके साथ बैठकर खाते हैं। परन्तु द्वितीय श्रुतस्कध के दसवें उद्देश में यह स्पष्ट आदेश दिया गया है कि ऐसे अपवाद मार्ग में साधु—यदि सब भिक्षु चाहे कि साथ बैठ कर खा लें तो, सब के साथ बैठकर खा ले और यदि वे अपना विभाग चाहते हों, तो उन सबको बराबर विभाग कर दे। इसमें अन्य अपवादों का भी उल्लेख है और अपवाद को भी उत्सर्ग की तरह मार्ग माना है, उन्मार्ग नहीं। क्योंकि अपवादों के लिए आगम में कहीं भी प्रायश्चित्त का विधान नहीं है।

दूसरे अध्ययन में शय्या के सम्बन्ध में, तीसरे में ईर्या—गमन करने के सम्बन्ध में, चौथे में भाषा के सम्बन्ध में, पाँचवें में वस्त्र, छठे में पात्र, सातवें में मकान, आठवें में खड़े रहने के स्थान, नवमें में स्वाध्याय भूमि, दसवें में उच्चार-पामवण—मल-मूत्र त्यागने की भूमि आदि के सम्बन्ध में बताया गया है कि उमें इनमें सदोषता से वचना चाहिए। इनमें भी कई स्थलों पर अपवाद मार्ग का उपदेश दिया है। चतुर्थ अध्ययन में बताया है कि साधु ने विहार करते समय जगल में मृग को जाते हुए देखा हो और उसके निकल जाने पर शिकारी वहाँ आ पहुँचे और मुनि से पूछे कि मृग किधर गया है, उस समय मुनि मौन रहें। यदि शिकारी के विवश करने पर उसे बोलना ही पड़े, तो वह जानते हुए भी यह कहे कि मैं नहीं जानता—“जाण वा णो जाणति वदेज्जा।”

ग्यारहवें और बारहवें अध्ययन में शब्द की मधुरता एवं सौन्दर्य में आसक्त नहीं होने का उपदेश दिया है। तेरहवें अध्ययन में यह बताया है कि दूसरे व्यक्ति द्वारा की जाने वाली क्रिया में मुनि को किस प्रकार अपनी प्रवृत्ति करनी चाहिए। चौदहवें अध्ययन में बताया है कि मुनियों में परस्पर होने वाली क्रियाओं में उसे कैसा व्यवहार करना चाहिए। पन्द्रहवें अध्ययन में भगवान् महावीर के

जीवन और पाँच महाइतों की वस्तुगत जावनाका वा वर्णन है। जोन्हमें अख्ययन व हित-अर निघाएँ
दी गई है।

२ सूत्रहताय-सूत्र

असूत्र जागम में ज्ञान विनय मिया आदि धार्मिक विषयो का और अख्य यनों एव यनों
एव धार्मिकों तथा धर्मियों की साम्यता वा विशेषण है। इसमें धर्मय मददाय महावीर के समय में
प्रचलित १६३ यनों-~~सूत्रहताय~~ की साम्यता के आचार-विचार की जीव परंपरा के आचार-विचार
के साथ तुलना की गई है और साथ में यह स्पष्ट कर दिया है कि अहिंसा मत्त आदि महाइत धर्म के
मूल हैं धर्म के प्राक् हैं। अतः साधक को अहिंसा आदि की साधना पर अड-निष्ठा रखने हुए अपने साम्य
को सिद्ध करने का प्रयत्न करना चाहिए। उसे आठ प्रकार के—आदि यह पुन मर, धर्म मर, धन मर
तप मर, साध मर, अविचार मर और ऐश्वर्य मर का परित्याग करके निरहंकार भाव से साधना करनी
चाहिए। मर-अहंकार आत्मा की वृत्त के महाकर्त में पिघला है। अतः साधक को अपने जीवन में
महामात्र को नहीं विनय-नम्रता को स्वागत देना चाहिए। असूत्र विनय धर्म का मूल्य है साधना वा
धर्म-श्रेष्ठ अहंकार है और नमन मित्रियों का दाता है ३

प्रथम-अ तस्कथ

असूत्र जावन की दो परतहंभी में विभक्त है। प्रथम-अ तस्कथ में १६ अख्ययन हैं। पहला
तमसाख्य अख्ययन है। इसमें स्व-अत और पर-अत का वर्णन है। इसमें पम्क-महाकुतवादी (Materialism)
आप्याईतवादी (ईशान्ती) तन्वीक-ताप्यीकवादी (Other Materialists)—अज्ञान और अतीर को एक
मानने वाले अहिंसावादी आत्मपट्टवादी पम्क-स्वम्बवादी अविनवादी (बीज) ज्ञानवादी विनयवादी
निमित्तवादी (बीघालक) मोलवादी आदि परमत्त-मनात्तों के वैज्ञानिक एवं आचार सम्बन्धी दोषो एवं
धूर्तों को बटाकर स्व-अत अर्थात् अपने पिडात्ता की बचपना की है।

दुसरा वैशालीय अख्ययन है। इसमें हितअर और अहितअर भाव बताया गया है। साधक को हिता
आदि दोषों से मुक्त भाव का और बपाव भाव का त्याग करके मुक्त संभव की साधना करनी चाहिए।

तीसरे अख्ययन का नाम अघर्ष-परिजा है। इसके यह उपदेश दिया गया है कि साधक को तीर
आदि अनुकुल एवं अतिकूल उपखर्तों को अह्न करना चाहिए। आता-पिता एवं स्नेही-परिजनो के उप
साध एवं विनाय आदि से विवर्णित होकर साधना पथ का त्याग नहीं करना चाहिए। अघर्ष से होने
वाले साम्प्रतिक एवं मानसिक विषाद और दुःखतनो एवं दुःखनवाकियों के दुःखों से बाधक होकर संयम-
साधना से अष्ट नहीं होता चाहिए। साधक को हूर परिचिति से ईर्ष एवं तमसाख से अमस्त बरीयहों को
बह्न करना चाहिए और अपनी अडा-विष्य को बरा विभुद्ध रखना चाहिए।

उक्त सुत्र में प्रचलित १६३ मत्त ये हैं—१ धियावादी ४ अविद्यावादी, १७ अज्ञानवादी और
१२ विनयवादी। —सूत्रहताय.

चतुर्थ अध्ययन स्त्री-परिज्ञा है। स्त्री—विषय-वामना के व्यामोह में नहीं फँसना। जो साधक भोग-विलास की आमक्ति में आकर अपने पथ में भ्रष्ट हो जाता है, वह सदा दुःख पाता है।

पाँचवें अध्ययन का नाम नरक-विभक्ति है। इसमें नरक एवं नारकीय जीवन का वर्णन है। नरक में प्राप्त होने वाली वेदना एवं दुःखों को देख-समझकर साधक पर-धम एवं सासारिक विषय-कपायों का त्याग करके स्व-धर्म स्वीकार करे।

उठ्ठा वीर-स्तुति अध्ययन है। इसमें गणधर सुधर्मा स्वामी ने श्रमण भगवान् महावीर की स्तुति की है, उनका गुण-कीर्तन किया है।

सातवाँ कुशील-परिभाषा अध्ययन है। इसमें शुद्ध आचार से विपरीत यज्ञ-याग, स्नान, पचाग्नि आदि कुशील को धर्म मानने का निषेध किया है और बताया है कि इन में धर्म मानने वाले ससार में परिभ्रमण करते हैं। शुद्ध चरित्र इन से सर्वथा भिन्न है। साधक को शुद्ध-आचार का पालन करना चाहिए।

आठवाँ अध्ययन वीर्य अध्ययन है। इसमें बाल और पण्डित वीर्य—बल, शक्ति एवं पराश्रम-पुरुषार्थ का वर्णन है।

नववें, दसवें और ग्यारहवें अध्ययन में क्रमशः धर्म, समाधि और मोक्ष-मार्ग का वर्णन है। इनमें इन्द्रियों के विषय एवं कपाय भाव का त्याग करके आत्म-धर्म में रमण करने का उपदेश दिया है।

बारहवाँ समवसरण अध्ययन है। इसमें क्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी (Agnostics) और विनयवादी पर-मत के दोषों को दिग्वाकर स्व-दर्शन के सिद्धान्त को समझाया है।

तेरहवें से पन्द्रहवें तक के तीन अध्ययनों में क्रमशः यथा-तथ्य—धर्म के यथार्थ स्वरूप और पार्वस्थ साधुओं के स्वरूप, ग्रन्थ-परित्याग—परिग्रह के त्याग और आदान-समिति का वर्णन है। उक्त तीनों अध्ययनों में शुद्ध चरित्र का वर्णन किया है।

सोलहवें अध्ययन का नाम गाथा है। इसमें माहण—ब्राह्मण, श्रमण, निर्ग्रन्थ और भिक्षु इन चारों का विस्तार से वर्णन किया है।

द्वितीय-श्रुतस्कंध

दोनों श्रुतस्कंधों के कर्ता एक नहीं हैं। प्रथम श्रुतस्कंध गणधर कृत है, द्वितीय से प्राचीन है और मौलिक है। द्वितीय श्रुतस्कंध स्थविर-कृत है और प्रथम के साथ बाद में जोड़ा गया है। इसमें सात अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन पौंडरीक है। इसमें बताया है कि क्रियावादी, अक्रियावादी, विनयवादी और अज्ञानवादी मुक्ति को प्राप्त करने का सकल्प करते हैं, परन्तु वे ममर से विरक्त होकर समय का

मान्य नहीं करते कामजीवों में लिप्त रहते हैं। अतः वे विपय-शोध के एक से कुछबारा नहीं पा सकते। जो साधक आरम्भ-परिच्छेद में मुक्त हो विपय-अध्याय का परिखाय कर चुका है और काम-भोगों को संघार का कारण समझता है, वही संयम का सुख प्राप्त करने में मुक्ति को प्राप्त कर सकता है।

दुष्टता अभ्यसन क्रिया स्वातंत्र्य है। इसमें बताया है कि वहाँ इच्छा है, वही न्याय है और न्याय ही संघार है। अतः वहाँ इच्छा का अभाव है, वही न्याय का भी अभाव है और न्यायानाथ ही मोक्ष है। इसलिए प्रस्तुत अभ्यसन में यह बताया है कि साधक को सांसारिक क्रिया का त्याग करके ईर्ष्याहीन क्रिया को स्वीकार करने का इरादा करना चाहिए। इसका स्पष्ट अर्थव्याप यह है कि साधक को भीतरमय भाव को प्राप्त करना चाहिए।

तीतय आहार-परिच्छा अभ्यसन है। इसमें कुछ एवशीय आहार ग्रहण करने का वर्णन किया है। शीघ्रा ब्रह्माभ्यास-परिच्छा अभ्यसन है। इसमें बताया है कि जब तक व्यक्ति निर्गुण क्रिया का त्याग नहीं करता तब तक उसे सब विचारों को छोड़ना पड़ेगा। अतः जहाँ क्रिया है वहाँ ही वर्णन तथा एवं संघार-परिच्छेद का ज्ञान करके सांसारिक क्रियाओं का त्याग करना चाहिए।

पाँचवाँ आचार-अज्ञात कृत अभ्यसन है। इसमें कुछ आचार और उचित करने वाले अज्ञातों—शोध का वर्णन है। साधक को अज्ञातों से रहित सुख-निर्गुण आचार का पालन करना चाहिए।

छठवाँ आर्यकीय अभ्यसन है। इसमें अन्व शार्पणिको एवं अन्य वर्णों के आचारों तथा शार्पणिकों के साथ आर्यकीय नृपार की जो विचार-वर्णों हैं, उचित वर्णन है।

सातवाँ शालाकीय अभ्यसन में साधक—ब्रह्म के आचार का वर्णन है। इसमें ब्रह्म कीर्तन का आर्य वर्णन बताया गया है।

३. शालापी-सुख

प्रस्तुत आध्याय में पद-वर्णन—१ शब्द २ अर्थ ३ आचार ४ काल ५ शीघ्र और ६ पुत्रवत् का वर्णन है। इसमें शोध को छोड़कर शेष पाँचो इच्छा वर्णन है। एक से लेकर चार तक के इच्छा वर्णन हैं। शोध को छोड़कर शेष पाँचो इच्छा अस्तित्व—सुख, श्रम से है। काल इच्छा समूह रूप से नहीं है। अवस्थितिकाम एक इच्छा है शोध परित्याग है वर्णन शब्द रख स्वर्ण से रहित है अर्थ है और शीघ्र एवं पुत्रवत् की वृत्ति में समुपक इच्छा है। अवस्थितिकाम का भी वही स्वभाव है। इसमें केवल अन्तःशान्ति ही है कि यह शोध और पुत्रवत् की वृत्ति में सहायक है। आचारपरित्याग भी एक इच्छा है शोध-अज्ञातों का ही वर्णन शब्द रख शोध परित्याग से रहित है, अर्थ है शोध और पुत्रवत् आदि वृत्तियों को त्याग देना है। अवस्थितिकाम शोध आचार का सुख है। शोध इच्छा अन्तःशान्ति शोध का ही वर्णन, शब्द रख शोध परित्याग से रहित है, अर्थ है शोध और श्रम वृत्तियों को पुत्रवत् अन्तःशान्ति ही वृत्तियों को अन्तःशान्ति

करता है। ये चारो अजीव द्रव्य हैं। जीव चेतना मे युक्त है, ज्ञानमय है। जीव द्रव्य अनन्त है, लोक व्यापी हैं, वर्ण, गध, रस, स्पर्श से रहित हैं, अरूपी है। पुगलास्तिकाय अनन्तानन्त पुदगल परमाणु है, लोक व्यापी है, वर्ण, गध, रस और स्पर्श मे युक्त हैं, सडन-गलन और विध्वश को प्राप्त होते है। यह भी अजीव है, इसे अन्य दर्शनों की भाषा मे जड, प्रकृति और माया कहा गया है।

इसमे दस अध्ययन हैं। इन्हे स्थान कहते हैं और इन दस स्थानो मे जीव-अजीव आदि के भेद और उनके गुण-पर्यायो के भेदो की मख्याओ में गणना की है। यह मख्या एक से लेकर दस तक है। प्रथम स्थान में एक-एक सख्या वाले पदार्थ गिनाए हैं, दूसरे मे दो-दो मख्या वाले और इस तरह दशम स्थान मे दस-दस की मख्या वाले पदार्थो की गणना की है। बौद्धो के अगुत्तरनिकाय मे भी एक से लेकर दस-दस तक मख्याओ के पदार्थो की गणना की है। दोनो की वर्णन शैली एक-सी है।

४ समवायांग-सूत्र

प्रस्तुत आगम स्थानाग की शैली मे रचा गया है। स्थानाग मे एक से लेकर दस तक सख्या के पदार्थो का वणन है आर इसमे एक से लेकर कोडा-कोडी सख्या तक जीव-अजीव के भेद और उनके गुण-पर्यायो का वणन है। और उस सख्या के समुदाय को समवाय सज्ञा दी है।

५ व्याख्या-प्रज्ञप्ति-भगवती-सूत्र

प्रस्तुत आगम का नाम व्याख्या-प्रज्ञप्ति है। व्याख्या का अर्थ है—विभिन्न प्रकार से किया गया कथन और प्रज्ञप्ति का अभिप्राय है—प्ररूपणा। यह आगम सब आगमो मे विशाल है। इसमे भिन्न-भिन्न समयो मे विभिन्न व्यक्तियो द्वारा पूछे गए प्रश्नो का भगवान् महावीर ने जो उत्तर दिया, उसका सकलन है। इसमे ३६,००० प्रश्नो के उत्तर है। इसमे प्रमुग्य प्रश्नकर्ता गौतम गणधर हैं। ऐसे गागेय अणगार, खडक सन्यासी, जयन्ती श्राविका आदि अनेक व्यक्तियो ने भगवान् से प्रश्न पूछे और उन्होने उनका समाधान किया। परन्तु इस आगम का अधिकाश भाग गौतम के प्रश्नो ने घेर रखा है। इसमे साधु-साध्वियो और श्रावक-श्राविकाओ के आचार, लोक-अलोक और पदार्थो के सम्बन्ध मे सूक्ष्म विचार चर्चा भी है। उस युग मे उठने वाले लोक-परलोक के अस्तित्व, नित्यत्व-अनित्यत्व, उसके परिणाम एव जीव आदि के अस्तित्व नास्तित्व पर गहराई से विचार किया गया है।

इसमे आजीविक आदि अन्यतीर्थियो और पाश्वपत्य—भगवान् पाश्वनाथ के श्रमणो का उल्लेख किया है। इसमे भगवान् महावीर के वैशालीय, निग्रन्थ आदि नामो का, इन्द्रभूति आदि ११ गणधरो, रोह, खदक, कात्याय, तिसय, नारदपुत्र, सामहस्ति, आनन्द, सुनक्षत्र, मागन्धिय पुत्र आदि श्रमणो और पोखलि, धम्मघोष, सुमगल आदि श्रमणोपासको के नामो का उल्लेख भी मिलता है। इसमे भगवान् महावीर से अलग होकर अपनी सम्प्रदायो की स्थापना करने वाले जमाली और गौशालक का भी विस्तार से उल्लेख मिलता है। इसमे गौशालक के द्वारा छोडी गई तेजोलेख्या से भगवान् के दो शिष्यो

पाठन नहीं करते। आयुष्यों में लिखे रहते हैं। अतः वे विषय और के एक में पुनरावृत्ति नहीं पा सकते। जो साक्ष्य आरम्भ-परिच्छेद में सुख है विषय-व्यापक का परिष्कार कर चुका है और साक्ष्य योगी को संसार का कारण समझता है। वही सबक का कुछ पाठन करने मुक्ति को प्राप्त कर सकता है।

दुष्ट अर्थव्यवस्था विद्या स्थान है। इसमें बताया है कि वहाँ इच्छा है नहीं वयाप है और वयाप ही वयाप है। अतः वहाँ इच्छा का अभाव है वहाँ वयाप का भी अभाव है और वयापमात्र ही मोक्ष है। इसलिये प्रत्युत अर्थव्यवस्था में यह बताया है कि साक्ष्य को साक्षात्कृत किया जा त्याग करने ईश्वरी विद्या को स्वीकार करने का प्रयत्न करना चाहिए। इसका स्पष्ट अभिप्राय यह है कि साक्ष्य को भीतर आनन्द का प्राप्त करना चाहिए।

तीसरा साक्षात्-परिच्छेद अर्थव्यवस्था है। इसमें कुछ एवपीय साक्षात्कृत करने का वर्णन किया है। चौथा साक्षात्-परिच्छेद अर्थव्यवस्था है। इसमें बताया है कि जब एक व्यक्ति किसी विद्या का त्याग नहीं करता तब तब उसे सब विचारों तकनी रहती हैं। अतः उसे विद्या से होने वाले वर्ण-व्यवस्था एवं साक्षात्-परिष्कार का ज्ञान करके साक्षात्कृत किया जा त्याग करना चाहिए।

पाँचवाँ साक्षात्-परिच्छेद अर्थव्यवस्था है। इसमें कुछ साक्षात् और इसमें लक्ष्य वाले साक्षात्-परिच्छेदों का वर्णन है। साक्ष्य को साक्षात्कार से रहित कुछ-निर्णय साक्षात्कार का पाठन करना चाहिए।

छठवाँ साक्षात्-परिच्छेद अर्थव्यवस्था है। इसमें अर्थ साक्षात्कारों एवं अर्थ वर्ण के साक्षात्कारों तथा साक्षात्कारों के साथ साक्षात्कारों को जो विचार वर्ण हटते, उद्योग उल्लेख है।

सातवाँ साक्षात्-परिच्छेद अर्थव्यवस्था में साक्ष्य—इच्छा के साक्षात्कार का वर्णन है। इसमें इच्छा और अर्थ के साक्षात्कारों का वर्णन बताया गया है।

३. स्वामीय-सुख

असंख्य आयुष्य में पद इच्छा—१. वर २. अर्थ ३. साक्षात्कार ४. काल ५. जीवन और ६. पुण्यत्व का वर्णन है। इसमें जीवन को छोड़कर चैप पाँचो इच्छा अर्थव्यवस्था है। एक से लेकर चार तक के इच्छा वर्णन हैं। काल को छोड़कर चैप पाँचो इच्छा अर्थव्यवस्था—समूह रूप से हैं। काल इच्छा समूह रूप से नहीं है। अर्थव्यवस्था एक इच्छा है। लोक परिष्कार है वर्ण वर एक स्वर्ण से रहित है, अर्थव्यवस्था है और जीवन एक पुण्यत्व की परिधि में उद्योग इच्छा है। अर्थव्यवस्था का भी नहीं स्वर्ण है। इसमें केवल अन्तर इच्छा ही है कि वह जीवन और पुण्यत्व की परिधि में उद्योग इच्छा है। साक्षात्कारिता भी एक इच्छा है, लोक-अर्थव्यवस्था भी वर्ण वर एक और स्वर्ण से रहित है, अर्थव्यवस्था है। जीवन और पुण्यत्व का परिष्कारों को त्याग देना है अर्थव्यवस्था देना साक्षात्कार का सुख है। काल इच्छा अर्थव्यवस्था है लोक-अर्थव्यवस्था है वर्ण वर एक और स्वर्ण से रहित है, अर्थव्यवस्था है और वह नए विचारों को पुण्यत्व बताया है, पुण्यत्वों को उद्योग

प्रथम-श्रुतस्कध

प्रस्तुत आगम दो श्रुत-स्कधो मे विभक्त है। प्रथम-श्रुतस्कध मे १९ अध्ययन हैं—१ उत्क्षिप्त अध्ययन—इसमे श्रेणिक राजा के पुत्र मेघकुमार की कथा है, २ सघाटक अध्ययन—इसमे घन्य सेठ और विजय चोर का दृष्टान्त दिया है, ३ अडंक अध्ययन—इसमे मोर के अडो के उदाहरण के माध्यम से धर्मोपदेश दिया है, ४ कूम अ०—इसमे कच्छवे का दृष्टान्त है, ५ शैलक अ०—शैलक राजपि की कथा है ६ तुम्ब अ०—इसमे तुम्बे का रूपक देकर जीव की उर्ध्वगति का निरूपण किया है, ७ रोहिणी अ०—इसमे एक सेठ की पुत्रवधू रोहिणी का उदाहरण है, ८ मल्ली अ०—इसमे स्त्री-लिंग मे तीर्थकर होने वाले १९ वें तीर्थकर मल्लीनाथ को कथा है, ९ माकन्दी अ०—इसमे माकन्दी नामक वणिक के जिनपाल और जिनरक्षित दो पुत्रो की कथा है, १० चन्द्रमा अ०—इसमे चन्द्रमा का उदाहरण है, ११ दावद्दव अ०—समुद्र तट पर अकुरित एव पल्लवित होने वाले इस नाम के वृक्ष का दृष्टान्त है, १२ उदक—शहर के बाहर पोखर मे सडने वाले पानी को किस तरह शुद्ध किया जा सकता है, इसका उदाहरण है, १३ मडुक अ०—नन्दन-मणिकार की कथा है, १४ तेतली अ०—तेतलिमुत नामक मन्त्री की कथा है, १५ नन्दी फल अ०—उक्त वृक्ष एव उसके फलो का वणन है, १६ अवरकका अ०—धातकी खड मे स्थित भरत क्षेत्र की राजधानी, उसके राजा और उसके द्वारा द्रौपदी के हरण का वणन और द्रौपदी एव पाडवो की कथा है, १७ आकीण अ०—समुद्र मे रहने वाले इस नाम के अश्वी—घोडो का वर्णन है, १८ सुसमा—उक्त नाम की श्रेष्ठि-कन्या का उदाहरण है, और १९ पुडरीक अ०—पुडरीक की कथा है। इस प्रकार उक्त १९ अध्ययनो मे कथाएँ, उपकथाएँ, दृष्टान्त, उपदृष्टान्त एव उदाहरण हैं। इसमे अनेक कथाएँ घटित हैं और कुछ उदाहरण साधक को समझाने के लिए बनाए गए हैं।

द्वितीय श्रुतस्कध

प्रस्तुत श्रुतस्कध परिशिष्ट के रूप मे है। इसमे एक अध्ययन है और वह दस भागो मे विभक्त हैं, जिन्हे वग सज्ञा दी गई है। और विभिन्न कथाओ के द्वारा साधना के महत्व को समझाया गया है। सामावायाग सूत्र मे दिए गए परिचय के अनुसार इसमे एक-एक धमकथा मे पाँच-सौ-पाँच-सौ आख्यायिकाएँ हैं। एक-एक आख्यायिका मे इतनी ही उपाख्यायिकाएँ हैं और प्रत्येक उपाख्यायिका मे पाँच-सौ आख्यायिका-उपाख्यायिका हैं। इस तरह समस्त कथाओ, आख्यायिकाओ एव उपाख्यायिकाओ को मिलाकर इनकी साढे तीन करोड सख्या होती है। परन्तु, वतमान मे इसमे इतनी कथाएँ उपलब्ध नहीं हैं।

७ उपाशक-दशांग सूत्र

प्रस्तुत आगम मे श्रमण भगवान् महावीर के दस उपासको का वणन है। जो साधक हिसा मूठ आदि दोपो का पूणतया त्याग करके और सासारिक भोगो एव कार्यों से निवृत्त होकर सयम-पथ

को मारने और नबवान् पर प्रहार करने का वर्णन है। हमने कीर्त्याम्बी के घातापीक राजा की बहिन यमनी के द्वारा प्रिय बन्धु प्रदना और नबवान् क द्वारा दिए गए उत्तर तथा नबवान् के स्वयंसे ने प्रभावित होकर छात्री बनन की कला का उल्लेख भी है। इनके अतिरिक्त इतन नबवान् महावीर के समय के काशी-नीचल नबब बंगाली आदि देशों के और नब बाल्मी और नब लिच्छवी राजाओं के नाम तथा नगिर-विदेह युद्ध में विजय प्राप्त की जगता उल्लेख भी है। नबवनी के लभन एतक में एक भूमीपति शास्त्रज्ञ का वर्णन है। उनका वहाँ रहने वाली रानियों के पसूचीका आरबी बहोनी पुरबी पारसी आदि नामों से यह ज्ञात होता है कि वे विदेही रानियाँ थी। उन समय भारत का विदेही से भी सम्बन्ध था। नबवनी के अन्तमन में नबवान् महावीर के जीवन काल पर विशेष प्रकाश पड़ता है।

प्रस्तुत ज्ञानम में दार्शनिक तारिखक आम्पारिमक ताकाविक एवं बलिष्ठ सम्बन्धी विभिन्न विषयों पर प्रस्वीकरण है। इसमें कुछ जीवन कालाओं और कथाओं का भी उल्लेख है। अस्य यह विभिन्न विषयों का एक कोष है।

६. ज्ञाताधर्मकथाय-सूत्र

प्रस्तुत ज्ञानम में दृष्टान्त एवं उदाहरण लेकर साधना के इच्छान्त को समझाया गया है। ज्ञाता का ज्ञान है—उदाहरण रूप और धर्म-कथा का धर्म है—धर्मप्रधान कथानक। अस्य ज्ञाता-धर्मकथा का अतिप्रधान यह है कि साधक को तन्मुख धर्म-अज्ञान दृष्टान्त एवं उदाहरण प्रस्तुत करके उसे साधना-पथ पर लड़न की प्रेरणा देना।

इसमें उदाहरणों एवं रूपों के द्वारा साधुओं के विषय ज्ञान वीर्याय का साधना के पथ से विचलित एवं उन एवं परीपत्तों से नबबकर सतार की और मुक्तने वाले मन्त्र बुद्धि साधनों को युक्त धर्म में स्थिर करने का और ज्ञान धर्मन एवं धरिण से प्रप्य होन वाले साधक की सतार में किन प्रकार कुर्बति होती है उसे नीचा युक्त उदाहरण पड़ता है। इसका विस्तार से वर्णन किया है।

इसमें ज्ञान महानुरपी के जीवन पर भी प्रभाव डाला है—विशुद्धि एत-रूप कथाय एवं परीपत्तों की विद्याल तथा पर विजय प्राप्त करती है, ज्ञान-साधना को ही धर्म-बोधक ज्ञान-समककर धर्म-निष्ठा से ज्ञान धर्मन और धरिण की साधना-साधना के माध्यम से साध्य को सिद्ध कर दिया है और अनुपम मोक्ष-विनाश का त्याग करके अन्तम और ज्ञानावाय युक्त को प्राप्त कर चुके हैं।

इसके अतिरिक्त इसमें उक्त दृष्टान्त रूपक एवं कथाओं में वाले ज्ञान कथन की भी उदाहरणों बहनी धर-सिद्धाओं राजाओं के छोटे राज-राजिनों यज्ञा-निष्ठा समककरन धर्मार्थार्थ मोक्ष-वस्तुओं के ऐश्वर्य मोक्ष-विनाश मोक्ष-वाक्यों के त्याग स्वर्ग नरक और मोक्ष के सम्बन्ध में विस्तार से उल्लेख किया है।

अम्याम किया, क्या गावना की, कितना घोर तप किया और किस प्रकार कर्म-वन्दनो को तोड़कर मुक्ति को प्राप्त किया ।

प्रस्तुत आगम में आठ वर्ग हैं । वर्ग का अर्थ है अध्ययनो का समूह । इन आठ वर्गों में वर्तमान कालचक्र में होने वाले २४ तीर्थकरों में से २२ वें नेमिनाथ और २४ वें भगवान् महावीर के शासन में होने वाले ६० ध्रमण-ध्रमणियों का वर्णन है । प्रथम वर्ग में गौतम कुमार आदि १० ध्रमणो का वर्णन है । द्वितीय वर्ग में अक्षोभ कुमार आदि आठ ध्रमणो का, तृतीय में अणीयम कुमार, गज सुकमान आदि के १३ अध्ययन हैं । चतुर्थ वर्ग में जाली आदि के दस अध्ययन हैं, पञ्चम वर्ग में, पद्मावती आदि दस महाराणियों के दस अध्ययन हैं । उक्त पाँचों वर्गों में भगवान् नेमिनाथ के शासन में होने वाले ध्रमण-ध्रमणियों का उल्लेख है । षष्ठम वर्ग में मकाई गाथापति, अजुन मालाकार, अतिमुक्त कुमार आदि के १६ अध्ययन हैं, सप्तम वर्ग में श्रेणिक राजा की नन्दा आदि तेरह महाराणियों के तेरह अध्ययन हैं और अष्टम वर्ग में श्रेणिक की काली आदि दस महाराणियों के दस अध्ययन हैं ।

६ अनुत्तरोपपातिक-दशांग-सूत्र

प्रस्तुत आगम में उन दिव्य साधकों की ज्योतिमय साधना का वर्णन है, जिसके द्वारा उन्होंने अनुत्तर विमान के सुखों को प्राप्त किया है और वहाँ के सुखों का उपभोग करके मनुष्य भव में जन्म लेकर साधना के द्वारा मुक्ति को प्राप्त करेंगे । अनुत्तर का अर्थ है—जिसमें कोई प्रधान, श्रेष्ठ, या उत्तम नहीं है और उपपात का अर्थ है—जन्म ग्रहण करना । इसका अभिप्राय यह हुआ कि देवलोक के सर्वश्रेष्ठ या सर्वोत्तम विमानों में जन्म लेने वाले साधक । ये अनुत्तर विमान पाँच हैं—१ विजय, २ वैजयन्त, ३ जयन्त, ४ अपराजित और ५ सर्वार्थ सिद्ध । इन विमानों को प्राप्त करने वाले सभी देव सम्यग् दृष्टि होत हैं और मनुष्य भव को प्राप्त करके सर्व कर्म-वन्दन से मुक्त-उन्मुक्त हो जाते हैं ।

१ 'दशा' का अर्थ दस अध्ययन करने की परम्परा रही है । कुछ आगमों में इसका अर्थ घटित भी होता है । जैसे उपासक-दशा, इसमें दस अध्ययन ही हैं । परन्तु कुछ आगम ऐसे हैं कि उनमें दस से अधिक अध्ययन होने पर भी उन के साथ 'दशा' शब्द जुड़ा हुआ है । जैसे प्रस्तुत आगम और अन्त-कृतदशा इनमें दस से अधिक अध्ययन हैं । प्रस्तुत आगम के तृतीय वर्ग के १० अध्ययन हैं और अन्तकृतदशा में प्रथम एव अन्तिम अष्टम वर्गों के दस-दस अध्ययन हैं । इसी के आधार पर टीकाकारों ने इनके साथ सम्बन्ध 'दशा' शब्द को सार्थक माना है । परन्तु 'दशा' शब्द का दूसरा अर्थ स्थिति, प्रसंग या अवस्था भी होता है अर्थात् प्रस्तुत आगम में अनुत्तर विमान स्वर्गों को प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की स्थिति या प्रसंग का वर्णन है और यह अर्थ उचित भी प्रतीत होता है । क्योंकि यह अर्थ मान लें तो फिर प्रथम या अन्तिम वर्गों के अध्ययनों की सख्या को घसीट कर अर्थ को बँटाने का प्रयत्न नहीं करना पड़ेगा और यह अर्थ सब जगह घटित भी हो जाएगा ।

अभ्यास किया, क्या साधना की, कितना घोर तप किया और किम प्रकार कर्म-बन्धनो को तोड़कर मुक्ति को प्राप्त किया ।

प्रस्तुत आगम मे आठ वर्ग हैं । वर्ग का अर्थ है अध्ययनो का समूह । इन आठ वर्गों मे वतमान कालचक्र मे होने वाले २४ तीर्थकरो मे से २२ वें नेमिनाथ और २४ वें भगवान् महावीर के शासन मे होने वाले १० श्रमण-श्रमणियो का वर्णन है । प्रथम वर्ग मे गौतम कुमार आदि १० श्रमणो का वर्णन है । द्वितीय वर्ग मे अक्षोभ कुमार आदि आठ श्रमणो का, तृतीय मे अणीयम कुमार, गज सुकमाल आदि के १३ अध्ययन हैं । चतुर्थ वर्ग मे जाली आदि के दस अध्ययन है, पञ्चम वर्ग मे, पद्मावती आदि दस महाराणियो के दस अध्ययन हैं । उक्त पाँचो वर्ग मे भगवान् नेमिनाथ के शासन मे होने वाले श्रमण-श्रमणियो का उल्लेख है । षष्ठम वर्ग मे मकाई गाथापति, अर्जुन मालाकार, अतिमुक्त कुमार आदि के १६ अध्ययन हैं, सप्तम वर्ग मे श्रेणिक राजा की नन्दा आदि तेरह महाराणियो के तेरह अध्ययन हैं और अष्टम वर्ग मे श्रेणिक की काली आदि दस महाराणियो के दस अध्ययन हैं ।

६ अनुत्तरोपपातिक-दशांग^१-सूत्र

प्रस्तुत आगम मे उन दिव्य साधको की ज्योतिमय साधना का वर्णन है, जिसके द्वारा उन्होंने अनुत्तर विमान के सुखो को प्राप्त किया है और वहाँ के सुखो का उपभोग करके मनुष्य भव मे जन्म लेकर साधना के द्वारा मुक्ति को प्राप्त करेंगे । अनुत्तर का अर्थ है—जिससे कोई प्रधान, श्रेष्ठ, या उत्तम नहीं है और उपपात का अर्थ है—जन्म ग्रहण करना । इसका अभिप्राय यह हुआ कि देवलोक के सर्वश्रेष्ठ या सर्वोत्तम विमानो मे जन्म लेने वाले साधक । ये अनुत्तर विमान पाँच है—१ विजय, २ वैजयन्त, ३ जयन्त, ४ अपराजित और ५ सर्वार्थ सिद्ध । इन विमानो को प्राप्त करने वाले सभी देव सम्यग् दृष्टि होते हैं और मनुष्य भव को प्राप्त करके सर्व कम-बन्धन से मुक्त-उन्मुक्त हो जाते हैं ।

^१ 'दशा' का अर्थ दस अध्ययन करने की परम्परा रही है । कुछ आगमों मे इसका अर्थ घटित भी होता है । जैसे उपासक-दशा, इसमे दस अध्ययन ही हैं । परन्तु कुछ आगम ऐसे हैं कि उनमे दस से अधिक अध्ययन होने पर भी उन के साथ 'दशा' शब्द जुड़ा हुआ है । जैसे प्रस्तुत आगम और अन्त-कृत्वशा इनमे दस से अधिक अध्ययन हैं । प्रस्तुत आगम के तृतीय वर्ग के १० अध्ययन हैं और अन्तकृत्वशा में प्रथम एवं अन्तिम अष्टम वर्ग के दस-दस अध्ययन हैं । इसी के आधार पर टीकाकारों ने इनके साथ सम्बन्ध 'दशा' शब्द को साथक माना है । परन्तु 'दशा' शब्द का दूसरा अर्थ स्थिति, प्रसंग या अवस्था भी होता है अर्थात् प्रस्तुत आगम मे अनुत्तर विमान स्वर्ग को प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की स्थिति या प्रसंग का वर्णन है और यह अर्थ उचित भी प्रतीत होता है । क्योंकि यह अर्थ मान लें तो फिर प्रथम या अन्तिम वर्ग के अध्ययनों की सख्या को घसीट कर अर्थ को बँटाने का प्रयत्न नहीं करना पड़ेगा और यह अर्थ सब जगह घटित भी हो जाएगा ।

इसमें दस अध्याय हैं। यह तीन वर्गों में विभक्त है। तीन वर्गों में १३ विषय सुन्दरो के जीवन का वर्णन है। प्रथम और तृतीय वर्ग में समय भेदिक रात्रा के पुत्र जातिदुन्दर आदि के १ अध्याय और शीर्षकित आदि के १३ अध्याय हैं। गृहीत वर्ग में १ बन्ध-बन्धन अध्याय, ० सुन्दर १ अध्याय ४ वेला ५ रात-पुत्र ६ चन्द्रपुत्र, ७-शोटी-पुत्र ८-वेलापुत्र ९ शीर्षकितपुत्र और १ बहुरूपपुत्र के दस अध्याय हैं। वे सभी साधक अपने साधना काल को पूरा करने अनुसार विगत म पद हैं और वहाँ से श्रुत होकर अनुप्य कर्म को प्राप्त करने और पुन साधना करने निवृत्त एवं मुक्त बनें।

इस शीर्षक अध्याय के अन्तर्गत उनसे अतिथान और गरीपहों पर निजक प्रत्यन करने पदात्मी संजानी बने हुए शोपीनिय एव ज्ञान धर्मन और चारिष तथा अथ अनेक सुखों से सुप्रीकित शिष्या और विधिष्ट ज्ञानी धर्मनो का बचन है। शीर्षक मन्वाद् का ध्यान जीवों के लिए सैना शिष्यर और सुन्दर है वेदों का संज्ञक सैना है इस विन प्रकार के शीर्षकरी के वाद काल है विन प्रकार से वेदा-भक्ति करते हैं शीर्षक वेद और अनुप्यो को विज्ञ प्रकार बर्णोपेय देते हैं उनके प्रथम को सुन्दर अनुप्य विज्ञ प्रकार विद्यक-अप्याय एवं शोकोपेयों का स्थान कर लय संभव एवं साधना-वच को स्वीकार करते हैं ज्ञान धर्मन चारिष की विन प्रकार से साधना-साधना करने तथा ध्यान शिष्य-अथन एव अन्तन वच की साधना के द्वारा विज्ञ प्रकार से साधना करने को प्राप्त करने अनुसार विनाय में बन्ध बहुरूप करते हैं इसका और इसके अतिरिक्त अन्य विषयों का विस्तार में वर्णन है।

प्रस्तुत नामन आकार की कृष्टि से बहुत छोटा है। इनके प्रत्येक वर्ग में पड़न अध्याय का विस्तार से वर्णन है पड़नी कथा दूरे वय में ही गई है। येन अध्यायों की कथाओं में इतना ही वर्णन किया गया है कि इसे प्रथम कथायन् इममें।

१ प्रथम व्याकरण-सूत्र

इस आयम का नाम प्रथम-व्याकरण है। प्रथम का अर्थ है—विद्या विषय और व्याकरण का अभिप्राय है उद्यका प्रतिपादन विवेचन वा व्याख्या। समवाचय सूत्र में विद् कए परिचय के अनुनाइसमें आदर्श अनुष्ठ, बाहु अति यधि बरध और आदिन विषयक प्रश्नों का विधि महाप्रथम विद्या मन प्रथम विद्या अति विद्या से प्रभावित होकर वेद मनो-नामना पूर्व करते हैं वह विद्या विद्वत्पराती प्रश्नों का स्व-समय और पर-समय का निरूपण करने में प्रवीण प्रत्येक कुछ धर्मनो द्वारा अवेनात्त भाषा में विद् कए उनरो की वा मयनात् महावीर के द्वारा बलत के जीवों के हित के लिए विद् समाधान की प्रवृत्तता की गई है। वह विषय पूर्व काल में था। वर्तमान में प्रस्तुत आयम में इस द्वारा है—

प्रथम-व्याकरण के अर्थनाय में १ अध्याय विभक्त है। शीकाकार कितनी अन्य साधना के अनुनाइ ४२ अध्याय बतली है। वरन्तु अर्थनाय में अन्तन्त आत्मन में ४२ अध्याय और अन्तमें विद् पद विषयों का वाकोनिष्ठान यही लिलता और शीकाकार भी इस विषय में जीत है। शीकाकार में केवल इतना ही बर्णन किया है कि पूर्व काल में इस काल में वे सब विद्यार्थी, वरन्तु अर्थनाय काल में ही उनमें वीच आत्मन और वीच अन्तर का ही वर्णन है।—प्रथम व्याकरण शीका

पहले पाँच द्वारों में हिंसा, भूठ स्तेय, अब्रह्म और परिग्रह इन पाँच आन्ववों का और अन्तिम पाँच द्वारों में अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इन पाँच मवरो का वर्णन है। इसमें लगभग ५४ प्रकार की अनार्य जाति के नामों^१ एवं नव ग्रहों^२ और २८ नक्षत्रों का उल्लेख भी मिलता है, जबकि प्राचीन आगमों में ८१ ग्रहों की मायता का उल्लेख मिलता है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि प्रस्तुत आगम उत्तरकालीन रचना है। इसी कारण हममें उत्तर-काल में आचार्यों द्वारा मान्य ६ ग्रहों का वर्णन उपलब्ध होता है।

११ विपाक-सूत्र

प्रस्तुत आगम में आत्मा द्वारा किए गए शुभाशुभ कर्मों के विपाक का वर्णन है। हमें कर्म विपाक दशाग भी कहते हैं। भगवान् महावीर के प्रमुख शिष्य, प्रथम गणधर गौतम स्वामी भिक्षा के लिए शहर में जाते हैं और वहाँ किसी व्यक्ति को पीड़ित एवं दुःखित देखते हैं, तो उनका हृदय दया एवं कृपा से भर जाता है। उसकी स्थिति को देखकर वे यह तो समझ लेते हैं कि यह व्यक्ति अशुभकर्म का फल भोग रहा है। परन्तु, यह नहीं समझ पाते कि इसने कौंसा क्रूर कर्म किया था, जिसका प्रतिफल यह भोग रहा है। इसके सम्बन्ध में वे भिक्षा से लौटकर भगवान् से प्रश्न करते हैं और इसके उत्तर में भगवान् उन्हें उसके पूर्वभव की कथा सुनाते हैं और उनके द्वारा सेवित हिंसा, भूठ, चोरी, जारी-व्यभिचार, परिग्रह सचय के लिए लूट-खसोट, तीव्र कषाय, प्रमाद, पाप-प्रवृत्ति, अशुभ अध्यवसाय एवं आतं-रौद्र ध्यान आदि दोषों का वर्णन करते हैं और साथ में यह भी बताते हैं कि यह नरक, तिर्यञ्च एवं मनुष्य योनि में भयकर वेदना सह आया है, यहाँ दारुण दुःख उठा रहा है और अभी इतने लम्बे समय तक यह ससार में विभिन्न गतियों में परिभ्रमण करेगा। परन्तु इतना सुनाने के बाद भी भगवान् उसकी विशुद्ध आत्मा को नहीं भूलते। वे गौतम को स्पष्ट शब्दों में कहते हैं कि इतना लम्बा ससार परिभ्रमण करने के बाद ये आत्माएँ—जिन्हें आज लोग दुष्ट, पापी एवं दुराचारी कहकर धिक्कारते हैं, मुक्ति को प्राप्त करेंगी। इस वर्णन का इतना ही अभिप्राय है कि व्यक्ति अपने क्रूर एवं दुष्कर्म का फल अवश्य पाता है, परन्तु उसके दुष्ट कर्म से उसकी आत्मा दुष्ट नहीं बनती। अस्तु तुम दुष्टता से दूर रहो, दुष्ट व्यक्ति से नहीं। क्योंकि दुष्टता का परित्याग करने के बाद एक दिन वह भी मित्र-बुद्ध बन जाएगा।

इसके पश्चात् प्रस्तुत आगम में भगवान् सुख प्राप्त करने वाले व्यक्तियों के जीवन की तसवीर भी गौतम के सामने रखते हैं। सुवाहुकुमार आदि के पूर्व भव का वर्णन करते हुए भगवान् यह बताते हैं कि सयम-निष्ठ, तपस्वी, शीलवन्त और गुणवान् साधु को मन, वचन और काय की प्रसन्नता से एवं भावना से दान देने वाला व्यक्ति किस प्रकार नरक के बन्धन को तोड़ लेता है, ससार-सागर से पार हो जाता है, सम्यकत्व के ज्योतिमय आलोक में अपने जीवन को आलोकित करता है और सब के हित प्रद मुखप्रद बनता है, सबको प्रिय लगता है और सूख-पूवक साधना करके ७-८ भव में मुक्ति को प्राप्त कर लेता है। इसका स्पष्ट अभिप्राय यह है कि शुभ काय करने वाला सुख को प्राप्त करता है और सुख-पूर्वक अपने माध्य को सिद्ध कर लेता है।

^१ प्रश्न-व्याकरण, १, ४

^२ प्रश्न-व्याकरण, ५, १८

✓ इसमें दो युग-काल हैं— १ युग-विपाक और २ युग-विपाक । पहल में इन सम्पन्न हैं—
 १ मुसलमान २ अहिम ३ अरबन मेल ४ राकट ५ बृहस्पतिवत ६ मस्विदेन ७ चम्बर वत ८
 सोरिपवत ९ देववरा और १ अरुवेदी । द्वितीय में भी मुसलमान, अरुवेदी आदि के इन सम्पन्न
 हैं । इनमें मुसलमान के जीवन का पूरा वर्णन है । ये नव सम्पन्नों में नवम नाम निरोग किया है ।

उपनिग-साहित्य

१ औपचारिक मूल—इस शासन में अम्मा तपरी पूर्वजह प्रदान बन-अरज, मधीर वृष्ट
 पुत्री-धिया का और अम्मा के अधिपति कौणिक राजा महाराणी बारणी और उनके राज परिवार
 तथा भववान् महावीर का वर्णन है । कौणिक विज प्रकार भववान् को मन्थन करता था उनको देवा
 करता का इच्छा भी वर्णन है । अम्मा के सादरियों का, कौणिक को देना का भववान् की उपामना
 करने के लिए जाने वाले तपरी वादियों का भववान् द्वारा अर्थ-मावधी प्राप्ति के लिए जाने वाले प्रवचन
 का और समवधारकता विस्तृत प्रस्तुत है । इसमें विभिन्न सम्पन्नों के साथ अम्मा एवं पितृजी
 परिधानको, मारीचकों, निम्नो और उत्तम शासन के द्वारा प्राप्त होने वाली देवपति में उपदान आदि
 का उल्लेख है । इसके अतिरिक्त कर्म-कार्य के कारण देवजी समुत्पाद और मित्र स्वकय का भी वर्णन है ।

२ राजसम्पन्न-सूत्र — नवी सूत्र में इसे राजसम्पन्न कहा है । आचार्य मतमणिरि
 ने उपपत्तीय नाम स्वीकार किया है । डॉ. विन्टर का कथन है कि इसमें बहने राजा प्रवेगजित
 की कथा भी । बरतु उत्तर काल में प्रवेगजित के स्वाम में पण्ड भवान् प्रवेदी के शासक रहना
 सम्भव बोलने का प्रयत्न किया गया । वर्णनाम में इसमें प्रवेदी राजा के जीवन एवं कैथी-मन्थन के
 साथ हुए उवाच का विस्तृत विवेचन मिलता है ।

इसमें भववान् पारसनाम की बरपरा के कैथी-मन्थन के साथ एक नास्तिक राजा प्रवेदी के
 उवाच का एक उसके जीवन परिवर्तन का उल्लेख है । राजा के जीवन परिवर्तन के कारण अन्त
 नास्तिक से नास्तिक बनकर साधक वर्ण का परिपालन करने हुए अन्तिम-पूर्वक धरम से वह मुनीव
 नाम देव बना और देव बनने के बाद वह भववान् के समवधारक में उनका वर्णन करने आया तथा
 उसने भववान् के सामने अपना नास्तिक प्रस्तुत किया । इसके आरम्भ में मुनीवदेव का वर्णन है । इसके
 बाद कैथी-मन्थन द्वारा राजा प्रवेदी के उत्तमों के लिए नए उत्तर एवं अतिवोध का वर्णन है । (डॉ.
 विन्टर का कथन है कि इस उवाच के कारण प्रस्तुत आचार्य एक धरम एवं उत्तम प्रवृत्त बन गया है ।)

३ बीवाभियम—प्रस्तुत शासन में बीव अजीव हीन समुद्र पर्वत वही आदि का विस्तृत
 वर्णन है । बीवाभियम का अर्थ है—बिस शासन में बीव और अजीव का अधिव्य-ज्ञान है । प्रस्तुत
 शासन में नव-अकरक —प्रतिपति है । इसमें तृतीय अकरक सब से विस्तृत है बिसने कैथी एवं हीन-

बीवभियम के पत्रासिद्धत में भी प्रवेदी का नाम देना ही वर्णन मिलता है ।

सागरो का विस्तृत वर्णन है। इस प्रकरण में रत्न, अस्त्र-शस्त्र, धातु, मद्य, पात्र, आभूषण, भवन, वस्त्र, मिष्ठान, दास, त्योहार, उत्सव, यान और रोग आदि के भेदों का उल्लेख है। जम्बू द्वीप के वर्णन प्रसंग में पथवरवेदिका की दहलीज, नीव, चम्भे, पट्टिए, साँवे, नली, छाजन आदि का उल्लेख किया है, जो स्थापत्य-कला की दृष्टि में महत्वपूर्ण है।

४ प्रज्ञापना-सूत्र—प्रज्ञापना का अर्थ है—प्र—प्रकप रूप से ज्ञापन-करना—जानना। जिस आगम के द्वारा पठाय के स्वरूप को प्रकप—व्यवस्थित रूप से जाना-समझा जाए, उसे प्रज्ञापना कहते हैं। इसमें जीव, अजीव, आत्सव, मवर, निर्जरा, बन्ध, मोक्ष का वर्णन है। इसके १, ३, ५, १० और १३ वें पद में जीव-अजीव का, १६ और २२ वें में मन, वचन और काय इन योग और आत्मत्व का, २३ वें पद में बन्ध का, ३६ वें पद में कैत्रली ममुद्घात के साथ मवर, निर्जरा और मोक्ष का वर्णन है। अन्य पदों में लेश्या, ममाधि और लोक-स्वरूप को समझाया है।

प्रस्तुत आगम के ३६ पद हैं—१ प्रज्ञापना, २ स्थान, ३ अल्पावहुत्व, ४ स्थिति, ५ पर्याप्त, ६ उपपातोद्भवतन, ७ उच्छवास, ८ सज्ञा, ९ योनि, १० चरम, ११ भाषा, १२ शरीर, १३ परिणाम, १४ कपाय, १५ इन्द्रिय, १६ प्रयोग, १७ लेश्या, १८ कायस्थिति, १९ सम्यक्त्व, २० अन्त-क्रिया, २१ जवगाहना, २२ क्रिया, २३ कर्म-प्रकृति, २४ कर्म-बन्ध, २५ कर्म-वेद, २६ कर्म-वेद-बन्ध, २७ कर्म-प्रकृति-वेद, २८ आहार, २९ उपयोग, ३० पश्यत, ३१ सज्ञा, ३२ सयम, ३३ ज्ञान-परिणाम, ३४ प्रविचार परिणाम, ३५ वेदना, और ३६, समुद्घात।

५ जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति—इसमें जम्बू-द्वीप एव उसमें स्थित भरतक्षेत्र का विस्तृत वर्णन है। यह आगम भूगोल विषयक है। इसका अधिकांश भाग भारत के वर्णन में चक्रवर्ती सम्राट भारत की कथाओं में घेर गया है। इसमें अवर्षिणी और उत्पर्षिणी काल में होने वाले सुपमा-सुपमा, सुपमा, सुपमा-दुपमा, दुपमा-सुपमा, दुपमा, दुपमा-दुपमा इन कालों का वर्णन है। इनमें प्रथम, द्वितीय और तृतीय आरे में होने वाले १० कल्पवृक्षों और तृतीय चतुर्य में होने वाले तीर्थकर, चक्रवर्ती, बलदेव एव वासुदेव आदि का वर्णन है।

६ सूर्य प्रज्ञप्ति—इसमें सूर्य आदि ज्योतिष चक्र का वर्णन है। यह खगोल शास्त्र है। इसमें २० प्राभूत हैं—१ मङ्गलगति-सख्या, २ सूर्य का तिर्यक परिभ्रमण, ३ प्रकाश्य क्षेत्र परिमाण, ४ प्रकाश-संस्थान ५ लेश्या-प्रतिघात, ६ प्रकाश कथन, ७ प्रकाश-सक्षिप्त, ८ उदय-अस्त संस्थिति ९ पौरुषी छाया परिमाण, १० योग-स्वरूप, ११ सवत्सरो का आदि-अन्त, १२ सवत्सरो के भेद, १३ चन्द्र की वृद्धि-श्रय, १४ ज्योत्स्ना परिमाण, १५ शीघ्र-मन्द गति निर्णय, १६ ज्योत्स्ना लक्षण, १७ च्यवन और उपपात, १८ ज्योतिषी विमानों की ऊँचाई, १९ चन्द्र-सूर्य संख्या, २० चन्द्र-सूर्य अनुभाव।

डॉ. विन्टर ने पूर्व प्रकृति को वैज्ञानिक ढंग स्वीकार किया है। अन्य पारंपरिक विचारकों में सबसे उल्लिखित कवि और ज्योतिष विज्ञान का महत्वपूर्ण भाग है। डॉ. एडविन ने हेबबर्ग पुनर्निर्देशी वर्णन में दिए गए अपने एक भाषण में उल्लेख किया है—“जैन विचारकों में जिन तक सम्मत एवं सुलभ विज्ञानों को प्रस्तुत किया है आधुनिक विज्ञान वैज्ञानिकों की दृष्टि में भी अत्यंत एवं महत्वपूर्ण है। विश्व रचना के विज्ञान के साथ-साथ उसमें उच्च कोटि का कविता एवं ज्योतिष विज्ञान भी मिलता है। पूर्व प्रकृति में कविता एवं ज्योतिष पर ध्यान देने विचार किया गया है। अतः पूर्व प्रकृति का उल्लेख किए बिना भारतीय ज्योतिष का इतिहास अधूरा एवं अपूर्ण रहेगा। जैन पारंपरिक विचारकों एवं ऐतिहासिक विज्ञानों की दृष्टि में ज्योतिष एवं कविता की दृष्टि में अत्यंत एवं विश्वस्तरीय विचारकों के लिए पूर्व प्रकृति एक महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। इन ही ज्योतिष और कविता का कोष भी वह ग्रन्थ है।

क. जैन प्रकृति—इसमें जैन ज्योतिष का वर्णन है। इसका वर्णन प्रायः पूर्व-प्रकृति में ही है।

घ. विन्टर का कथन है कि जैन-टीका प्रकृति पूर्व प्रकृति और जैन प्रकृति वैज्ञानिक ग्रन्थ (Scientific Works) है। इसमें भूगोल, खगोल, विज्ञान-विद्या और काल के कथों का उल्लेख है।

ग. विरवातिका-सूत्र—विद्यावतिना का वर्णन है—विद्या—वरक की आशक्ति करने वाली स्त्रियों का वर्णन करने वाला ग्रन्थ। इसमें मयक के लक्ष्मण श्रेष्ठिक के वाली कुमार आदि वरक पुत्रों का वर्णन है, जो अपने ज्येष्ठ भ्राता श्रेष्ठिक के पक्ष में अपने भाग्य चेटक से मुक्त करने हुए वरकर वरक में गए और वही से निजल कर प्राप्त आर्जन।

द. कन्याशक्ति-सूत्र—इसमें मयक देश के लक्ष्मण श्रेष्ठिक के पुत्रकुमार आदि वरक पुत्रों का वर्णन है जो शीघ्र बहूत करके विभिन्न कन्या—देवताओं में उत्पन्न हुए और वही के सुलभ-वैभव एवं मानु का योग वरकें सगुण मन में बाँकर मोक्ष जाँचे।

१. पुनर्निर्देश-सूत्र—इसमें वरक देवों का वर्णन है जो अपने पुत्रक विमाओं में बैठकर जलवात महावीर का वर्णन करते आते हैं और उक्त समय शीघ्र स्वामी के पुत्रों पर जलवात उग्र १ जैन २ पूर्व

He who through knowledge of the structure of the world cannot but admit the inward logic and harmony of Jain ideas. Hand in hand with the finest cosmographical ideas goes his standard of astronomy and mathematics. A history of Indian astronomy is not conceivable without the famous 'Surya P' gyptu

—Dr. Schlegel

३ महाशुक्र, ४ बृह-पुत्तोया, ५ पूर्णभद्र, ६ मणिभद्र ७ दत्त ८ बल, ९ शिव, और १० अनादीत देवों के पूव भव एव उनके द्वारा की गई साधना का वणन सुनाते हैं ।

११ पुष्पचूलिका-सूत्र—इसमें दस अध्ययन हैं जो हरि देवी आदि दस-देवियाँ अपने पुष्प-चूलिका विमान में बैठकर भगवान् का दशन करने आती हैं और गौतम स्वामी के पूछने पर भगवान् उन देवियों के पूव-भव एव उनके द्वारा की गई साधना का वणन करते हैं ।

१२ वृष्णि-दशा-सूत्र-प्रस्तुत आगम में १२ अध्ययन हैं । इसमें वृष्णिवश के बलभद्र जी के निपट्ट कुमार आदि १२ पुत्र भगवान् नमिनाथ के पाम दीक्षित हुए और साधना करके सर्वायसिद्ध विमान में गए और वहाँ सुख-वैभव एव आयु को भोग कर महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर मोक्ष जाएँगे, इनका वणन है ।

मूल-साहित्य

१ दशवैकालिक-सूत्र—चतुर्दश पूवधर आचार्य शय्यभव ने अपने पुत्र मनक की साधना को सफल ना ने के लिए दशवैकालिक-सूत्र की रचना की ।^१ इसमें दस अध्ययन और दो चूलिकाएँ हैं । इसमें साध्याचार का वणन है ।

यह दस अध्ययनों में विभक्त है । प्रथम द्रुम-पुष्पिक अध्ययन है । इसमें समस्त पुरुषार्थों में धर्म को प्रधान माना है । इसकी प्रथम गाथा में बताया है—अहिंसा, सयम और तप उत्कृष्ट मंगल रूप धर्म हैं ।^२ अस्तु साधक को अपनी वृत्ति मधुकर की तरह ऐसी बनानी चाहिए कि जिससे वह किसी पर भार-भूत न बने, उसके कारण किसी गृहस्थ को कष्ट न उठाना पड़े और न अन्य जीवों को पीडा प्राप्त हो ।

दूसरे श्रामण्य-पूर्वक अध्ययन में राजमती और रथनेमि का सवाद दिया गया है । इससे यह बताया है कि साधक के मन में सासारिक विषयों के प्रति राग-भाव पैदा न हो और यदि कभी मोहवश हो रहा हो, तो वह रथनेमि की तरह अपने जीवन को सभाल ले ।

तृतीय क्षुल्लिकाचार-कथा में ५२ अनाचारों का वर्णन है, जो साधु के आचरण करने योग्य नहीं हैं । चतुर्थ-पट-जीवनिका अध्ययन में छह काय के जीवों का, उनकी रक्षा करने और पाँच महाभ्रतो एव छठे रात्रि भोजन के निषेध का वर्णन है । पाँचवें पिण्डैपणा अध्ययन में साधु को कैसा आहार, किस प्रकार में लेना, इसका वर्णन है । छठे महाचार कथा में यह बताया है कि भिक्षा आदि के लिए जाते

^१ आचार्य भद्रबाहु ने दशवैकालिक निर्युक्ति में लिखा है कि चौथा अध्ययन, आत्म प्रवाद पूर्व से, पाचवाँ कर्म-प्रवाद से, सातवाँ सत्य-प्रवाद पूर्व से और शेष अध्ययन नवमें प्रत्याख्यान पूर्व की तीसरी वस्तु में से उद्धृत किए हैं । —दशवैकालिक निर्युक्ति

^२ दिगम्बर-साहित्य के धवला, जयधवला ग्रन्थों में भी यह गाथा परिलक्षित होती है ।

प्रथम ताबु को उल्टे में मिलने वाले महाजन आदि के लक्ष्ये विम प्रकार जान करनी चाहिए। ताबु में भाषा अध्ययन में यह बताया है कि ताबु को फिर प्रकार में छायाकार का वर्णन करना चाहिए। आर्से आचार प्रक्रिया में विमुक्त आचार का वर्णन है। तबसे विनय अध्ययन के चार उद्घा में विनय एवं छाबु जीवन का विस्तृत वर्णन है और तबसे विमु अध्ययन में बताया है कि जो धर्मन इनमें वर्णित आचार का पालन करता है वही निम्न है।

यदि कर्मी मोह नरने के उदय से कोई छाबु साधना से रहित हो रहा हो तो उसे स्थिर करने के लिए इनमें से बुनियादी जोड़ ही बड़े हैं—१ एति वाक्य और २ विनियत चर्मा। प्रथम में माबु को नयन में स्थिर रखन के लिए तबसे आदि का वर्णन है और दूसरी में अपने मन को शांत करने के लिए एवात स्थान में साधना करने का उपदेश दिया है।

२ उल्लाप्यकन-मुन—यैग करेपरा की यह वाक्यना रही है कि प्रस्तुत ज्ञान में मनवान् महावीर की अतिम वैद्यता का उक्तन है। कुछ आचार्यों की यह मान्यता है कि मनवान् महावीर ने निर्वाण प्राप्ति के पहले ३१ अध्ययन बुध-विपाक के और २१ मुन-विपाक के बड़े उतके बाद बिना पुष्टे उल्लाप्यकन के ३९ अध्ययन का वर्णन किया। इसलिए इसे अष्टु धारणा—अष्टु वैद्यता कहते हैं। ऐसा भी कहा जाता है कि ३९ अध्ययन समाप्त करके मनवान् महर्षी मत्ता का प्रयात तापक ३७ में अध्ययन का वर्णन करते हुए अष्टमु पूर्ण का पीछीकरण करके सिद्ध-बुद्ध-मुक्त हो गए। कुछ आचार्य इसे मनवान् की अतिम वैद्यता नहीं मानते। प्रस्तुत ज्ञान के वर्णन को देखते हुए ऐसा समझा है कि स्वधियो में इनका बाद में उदय किया है। कुछ अध्ययन ऐसे हैं जिनमें अत्येक बुद्ध एव अय विधिष्ट धमनो के हाउ दिए गए उपदेश पत्र उदाह का उदाह है। आचार्य महाशु ने जो इन बात को स्वीकार किया है कि इनके के कुछ अध्ययन अल-साहित्य में दिए हैं कुछ दिन मापित है और कुछ अत्येक-बुद्ध धमनो के उदाह रूप में हैं।

जो भी कुछ हो उतना तो मानना ही पड़ेगा कि प्रस्तुत ज्ञान भाषा जान एव टीनी की बुद्धि का महाशुर्न है। इनमें धरत एव सरत बर्षों में छायाकार एवं आध्यात्मिक विषय का सुन्दर निरूपण किया है।

प्रस्तुत ज्ञान में ३९ अध्ययन हैं—१ विनय २ परीपह, ३ चतुर्दशी ४ त्रयाश्रमाशर ५ अकान करत ६ सुस्वध-निर्बन्धीय ७ औरभीय ७ वापिनीय ८ तमिपवज्या ९ इमपन ११ बकुपूठ १२ हरिकेशीय १३ चित्त-समुष्टि १४ इमुकापीय १५ बुनिभुक्त १६ उद्घाचर्य-मुष्टि १७ वाप-धमन १ मनवीय १८ मृगानुवीय २ महानिर्बन्धीय २१ उनुजपाबीय २२ रमनीय २३ केवी-वीतनीय

अंतमाल में बुद्ध विपाक और मुक्त विपाक में बह-बह अध्ययन हैं।

१ अंतमाल विवरक प्रतीकार।—आचार्य अज्जारात की (विजयानन्द मुनि) उल्लाप्यकन सिद्धि, वाचा ४।

२४ प्रवचन-भाता, २५ यज्ञीय, २६ ममाचारी, २७ खनुकीय, २८ मोक्षमार्ग, २९ सम्यक्त्व-पराक्रम, ३० तपोभाग, ३१ चरण-विधि, ३२ प्रमाद-स्थान, ३३ कर्म-प्रवृत्ति, ३४ लेश्या, ३५ अनगार-भाग, और ३६ जीवाजीव-विभक्ति है।

३ नन्दी-सूत्र—प्रस्तुत आगम में तीर्थकरो, गणधरो के नाम, उनकी स्तुति, स्वविरावली, त्रिविध पिपदा, अवधि-ज्ञान, मन पर्यव-ज्ञान, केवल-ज्ञान, मति-ज्ञान, श्रुत-ज्ञान और श्रुत-साहित्य का वर्णन है।

४ अनुयोग द्वार-सूत्र^१—इसमें आवश्यक श्रुत-स्कध के निक्षेपो, उपक्रम-अधिवार, आनुपूर्वी, दम नाम, प्रमाण द्वार, निक्षेप, अनुगम और नय का वर्णन है। इसमें नव रम, काव्य-शास्त्र से मवद्ध कुट्ट वातो, महाभारत, रामायण, कौटिल्य-शास्त्र, घोटक-मुख आदि का उल्लेख है।

५ आवश्यक^२—साधु के लिए जो क्रिया अवश्य करने योग्य है उसे आवश्यक कहते हैं। उनके छह अध्ययन हैं—१ सामायिक, २ चतुर्विंशति-स्तव, ३ वदन, ४ प्रतिक्रमण, ५ कायोत्सग और ६ प्रत्यास्थान।

६ पिंड-निर्युक्ति या ओघ-निर्युक्ति

पिंड निर्युक्ति में आहार ग्रहण करने की विधि का उल्लेख है। इसमें आहार-लेने और उद्गम उत्पादन, एपणा और ग्रामैपणा के दोषों का वर्णन किया है।

ओघ-निर्युक्ति में मामान्य-विशेष की गहराई में न उतर कर चरण-सतरी, करण-मतरी, प्रति-लेखन, पिंड-ग्रहण, उपधि-निरूपण, अयतना का त्याग, प्रतिपेवणा, आलोचना और विशुद्धि द्वार का वर्णन है। इसमें मुख्य रूप से चरण-करण का वर्णन है।

छेद-साहित्य

१ निशीय—छेद-सूत्रों में श्रमण-श्रमणी के आचार, गोचरी—भिक्षाचरी, कल्प, क्रिया आदि सामाय नियमों का वर्णन है। इसमें द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, उत्सग और अपवाद मार्गों का भी वर्णन

^१ स्थानकवासी और तेरहपथ परम्परा उक्त चार आगमों को मूल सूत्र मानती है। मूर्ति पूजक संप्रदाय के कुछ आचार्य ६ मूल सूत्र मानते हैं, और कुछ चार। जो चार मानते हैं, वे वशवंकालिक, उत्तराध्ययन आवश्यक और पिंडनिर्युक्ति या ओघ-निर्युक्ति को मूल-सूत्र मानते हैं। नन्दी और अनुयोग-द्वार को चूला मानते हैं और छह मानने वाले नन्दी और अनुयोगद्वार को भी उसमें समाविष्ट कर लेते हैं।

स्थानकवासी और तेरहपथी इसे मूल-सूत्र नहीं, स्वतंत्र आगम मानते हैं।

है। सामान्य रूप से ज्वर-सूच अथवा मार्ग के सूच कहलाते हैं। इसमें मुख्य रूप से साम्बाधार का वर्णन है। फिर भी इसमें कहीं-कहीं आरक के आचार का भी उल्लेख है। जैसे आरक की ११ प्रतिमा, दुस की ३३ आबाधता नहीं करता और आसोचना करता आदि अमल के आचार का वर्णन है।

निर्बीज-सूच आचारानु-सूच के द्वितीय सूचसंज्ञ की पौषधी जाता है। इसका अन्वयार्थकम्प—आचार-प्रकरण नाम है। इसमें साम्बाधार में शेष लयाने बाल सावक के लिए आपरिचित की व्यवस्था की गई थी। अथ इसे आचारानु से पूषक कर दिया और वह ज्वर-सूचों की व्याख्या की गई, तब इसे ज्वर-सूचों में स्व स्थान दे दिया।

इस आपम में २ उद्देशक हैं। पृथम में १ बोल है जलका सेवन करने करने और अनुमोदन करने वाले की मासिक प्रावधिगत आटा है। दूसरे में १ तीसरे में १ चौथे में छी से कुछ अल्प और पाँचवें में बोल है जलका सेवन करने-करने और अनुमोदन करने वाले की लघु-मासिक प्रावधिगत आटा है। छठ से जलीय तक में लयका ४ २१ १७ २ ४७ २२ ३ १ ४३, १३४ २ १३१ १४ और ३६ बोल है और इसका सेवन करने करने और अनुमोदन करने वाले की चतुर्मासिक प्रावधिगत आटा है। २ वें उद्देशक में मासिक लघु-मासिक और चतुर्मासिक प्रावधिगत की विधि का उल्लेख है। निरीज धाम्यकर ने ज्वर-सूचों को उत्तम—श्रेष्ठ सूच माना है। क्योंकि इसमें आचार-बुद्धि का वर्णन है।

२ कुहलकम्प-सूच—अल्प वा बहुलकम्प का कल्याण्यवन नाम भी मिलता है। यह फर्षिक-अल्प वा अल्प-सूच से मिल है। यह नाम अमल आचार के प्राचीनतम बालों में से एक है। निर्बीज और व्यवहार की तरह इसकी भाषा भी प्राचीन है। इसमें अमल—अमलियों के लयाने में सावक—कल्पनीय और अमल में आचन—अकल्पनीय इतल वरत पाच आदि विस्तृत विवेचन है, इसलिए इसे अल्प कहते हैं। आचार्य मलमणि का कथन है कि प्रस्तुत आपम लयाने पूर्व के आचार आरक तृतीय वस्तु के १ से आमुठ में से लिया गया है जिसमें प्रावधिगत का विधान है।

इसमें अथ उद्देशक है। इसमें मुख्य रूप से तापु-साविकों के आचार का वर्णन है। इसमें अमल में आचन करने वाले बच्चों के लिए 'न कल्पे'—अल्प करना नहीं कल्पता कह कर अल्प का नियम दिया है और अमल में बहुलक बच्चों के लिए 'अल्पे'—अल्पता है, करने का प्रबोध करके अमल को अल्प करने का आदेश दिया है। इन प्रकार के प्रावधिगत का तथा किंत प्रकार के शेष का सेवन करने वाले को देना आपरिचित देना इसका वर्णन है। इसमें अल्प के १ पैरो का भी उल्लेख है।

३ व्यवहार-सूच—इसमें १ उद्देशक है। अमल उद्देशक में बताया है कि आसोचना (co-clusion) सुनने वाला और करने वाला अमल देना चाहिए आसोचना देते करनी चाहिए और

उसे पितना प्रायश्चित्त देना चाहिए। दूजने उद्देश्ये में अनेक साधु एक साथ विहार कर रहे हैं, उसमें से एक या अनेक साधु दोग का भेवन करें तो साधु के साधुओं को या अन्य साधुओं को नया करना चाहिए, इसका वर्णन है। तीसरे में गणि बनाने और ऋषि साधु को आचार्य उपाध्याय आदि मात पदवियों देने या न देने का वर्णन है। चौथे में बताया है, कि साधु-माध्वी को कितने साधु-माध्वी के साथ विहार एव चातुर्मास करना चाहिए। पाँचवें में साध्वियों की प्रवृत्तिनी आदि पदवियों का वर्णन है। छठे में गोचरी, स्थंडिल स्वाध्याय भूमि आदि के सम्बन्ध में वर्णन है। सातवें में दूजरी सम्प्रदाय में आने वाली साध्वी के साथ कर्मा व्यवहार करना एतया तथा साध्वियों के अन्य नियमों का वर्णन है। आठवें में गृहस्थ के मकान, तन्त्र आदि को ऋषि काम में लेना इसका उल्लेख है। नववें में शय्यान्तर—मकान मालिक के सम्बन्ध में वर्णन है और दसवें में दो प्रकार की प्रतिमा, दो तरह का पगीपह, पाँच व्यवहार, चार तरह के साधु, चार प्रकार के आन्ताय और अमुत्र-अमुत्र आगम कितने वर्ष की दीक्षा पर्याय होने पर सीखना चाहिए आदि बातों का वर्णन है।

४ दशाश्रुतस्फुट-सूत्र^१—इसमें २२ १० अध्यायन हैं। पहले अ० में २० अममाधि दोष, दूसरे अ० में २१ मवल दोष, तीसरे अ० में ३३ आशातना, चौथे अ० में आचार्य की आठ सपदा, पाँचवें में चित्त समाधि के १० स्थान, छठे में श्रावण की ११ प्रतिमा, सातवें में भिक्षु प्रतिमा, आठवें में भगवान महावीर के च्यवन, जन्म, सहरण, दीक्षा, केवल ज्ञान और मोक्ष जाने का समय, नववें में मोहनीय कर्म बन्ध के ३० स्थान और दसवें में नव निदानों का वर्णन है।

प्रस्तुत आगम के दशा, आचारदशा और दमासुय नामों का भी उल्लेख मिलता है। इसके आठवें अध्यायन में भगवान महावीर के च्यवन, जन्म, सहरण, दीक्षा, केवल ज्ञान और मोक्ष का तथा २४ तीर्थव्रतों का काव्यमय भाषा में वर्णन है। इसका पञ्जोमणा कल्प अथवा कल्पसूत्र नाम है। इस नाम में यह अध्यायन स्वतंत्र आगम रूप से भी उपलब्ध है।

५ पचकल्प-सूत्र—प्रस्तुत आगम वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। पच कल्प-सूत्र और पच कल्प-महाभाष्य दोनों दो भिन्न ग्रन्थ नहीं, एक ही हैं। ऐसा विद्वानों का अभिमत है। जैसे पिंड निर्युक्ति और ओष-निर्युक्ति स्वतंत्र ग्रन्थ न होकर क्रमशः दशवैकालिक निर्युक्ति और आवश्यक निर्युक्ति से लिया गया अक्ष है, उसी प्रकार पचकल्प या पचकल्पभाष्य बृहत्कल्प-भाष्य का अक्ष है। आचार्य मलयगिरि और क्षेमकीर्ति ने भी इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। इस भाष्य के कर्ता सघादास गणि क्षमाश्रमण हैं।^२

^१ बृहत्कल्प भाष्य (स० मुनि पुण्य विजय जी) भाग ६, प्रस्तावना पृ० ५६।

^२ स्थानक वासी और तेरह पथी निशीथ से लेकर दशाश्रुतस्फुट तक के चार सूत्रों को छेद सूत्र मानते हैं। शेष दो सूत्रों को मिलाकर सूति पूजक सम्प्रदाय छेद सूत्रों की संख्या छह मानती है।

६ महाप्रतिपत्ति-सूत्र—इसमें आलोचना और प्रावृत्त का वर्णन है। महाप्रत का और विषय करके चतुर्षु महाप्रत का उल्लेख करते वाले वाक्य को चिन्ता बुद्धि कहना पड़ता है। इसमें वर्णन करके नर्म चिन्ता का प्रतिपादन किया है। इसमें आचार-विषय, आचार-हीन छात्रों का वर्णन है और कथनप्रसन्न आदि आचारों की कथाएँ भी हैं। भाषा और विषय की दृष्टि से इसकी प्राचीन भाषाओं में बहना नहीं की जा सकती। इसमें तात्त्विक विषय एवं जीवनियों के अतिरिक्त अन्य इन्हीं का भी उल्लेख मिलता है।

प्रकीर्णक

१ चतुर्दश—इसमें यह बताया है कि चार व्यक्तियों—१ अरिहन्त २ सिद्ध ३ ब्राह्म, और ४ नर्म का धर्म लेने से बुद्ध का नाम और बुद्ध का धर्म होता है। ये चार धर्म बुद्ध का धर्म करने के कारण हैं। इसमें चतुर्षु चारों के स्वर्ण का भी वर्णन है। इसमें कुल १३ पाठार्थ हैं। उक्त धर्म का बुद्ध का नाम बुद्धानुसम्भ भी है।

२ आनुर-अपत्याकान—इसमें यह उपाय बताया गया है कि आनुर, आन-विहित धर्म और पवित्र-धर्म विहित व्यक्ति का होता है। इसमें इसका विस्तार से वर्णन है कि पवित्र रोम-धर्म में जो मृत्यु का समय निकट आकर विहित प्रकार धर्म के अन्त-आचारना त्याग-अपत्याकान समेचना एवं अनन्त धर्म स्वीकार करता है।

३ अन्त-परिष्ठा—इसमें मृत्यु के समय लिए जाने वाले अन्त-परिष्ठा इति-धर्म और पापपोषण तीव्र प्रकार के अनन्त धर्म एवं उनके विशेषियों का विस्तार से वर्णन है।

४ अन्त-परिष्ठा—इसमें अन्त-परिष्ठा—मृत्यु के समय अनन्त धर्म स्वीकार करते समय धर्म की धर्म विष्ठा का वर्णन है और इसके लिए अनेक दृष्टान्त भी दिए हैं। इसमें कुल १२३ पाठार्थ हैं।

५ अन्त-परिष्ठा—इसमें भी नर्म की आयु वाला व्यक्ति प्रतिदिन चिन्ता अनुसन्ध—आनुर आनुर है, उक्तका इसमें विचार किया गया है। इसमें अनुसन्ध की आहार विधि पर्यन्त अन्त-परिष्ठा, धर्म के अन्त-परिष्ठा कारण, अन्त-परिष्ठा अनुसन्ध बहना आदि का वर्णन है। इसमें अन्त-परिष्ठा वर्णन नर्म के अन्त-परिष्ठा में है। इसमें कुल १३६ पाठार्थ और अन्त-परिष्ठा बहना जान है।

६ अन्त-परिष्ठा—इसमें अन्त-परिष्ठा का वर्णन है। इसका अन्त-परिष्ठा देकर आनुर को यह उपदेश दिया गया है कि अन्त-परिष्ठा में अन्त-परिष्ठा करना चाहिए, जिससे उसे मोक्ष प्राप्त होगा।

इस दस्तावेज की दृष्टिबुद्धि अन्त-परिष्ठा धर्म से स्वीकार करती है। और अन्त-परिष्ठा करती एवं अन्त-परिष्ठा वर्णन है अन्त-परिष्ठा में अन्त-परिष्ठा नहीं करते।

७ देवेन्द्र स्तोत्र—इसमें देवेन्द्र द्वारा भगवान् महावीर की की गई स्तुति का वर्णन है। इसमें ३२ देवेन्द्रो और उनके अधीन रहने वाले सूर्य-चन्द्र आदि देवो, उनके निवास स्थानो, उनकी स्थिति, उनके भवन और उनके परिग्रह आदि का वर्णन है।

८ गणिविद्या—इसमें ज्योतिष विद्या का वर्णन है। इसमें बलाबल विधि, दिवस, तिथि, नक्षत्र, करण, गृह-दिवस, मुहूर्त, शकुन, लग्न और निमित्त आदि का वर्णन है। इसमें कुल ८२ गाथाएँ हैं।

९ महाप्रत्याख्यान—प्रस्तुत आगम में महाप्रत्याख्यान कराने की विधि का वर्णन है। इसमें यह बताया है कि जीवन में पाप दोष के लगे हुए शूलो की आत्म आलोचना के द्वारा जीवन से निकाल कर सावक को शल्य-रहित बनना चाहिए। इसमें ससार के दुःखद स्वरूप का वर्णन है। इसमें कुल १४२ गाथाएँ हैं।

१० गच्छाचार—इसमें गच्छ के स्वरूप का वर्णन है। आचार-निष्ठ आचार्य एव उसके चरित्र निष्ठ शिष्यो से गच्छ उज्ज्वल बनता है। इसलिए इसमें आचार्य के शिष्य और गच्छ के लक्षणो का उल्लेख है। इसमें कुल १३७ गाथाएँ हैं। ४० गाथाओ में आचार्य के स्वरूप का वर्णन है, ४१ से १०६ तक साधु के स्वरूप का और १०७ से १३४ तक गच्छ के स्वरूप का वर्णन है। अन्तिम तीन गाथाओ में यह बताया गया है, कि यह प्रकीर्णक महानिशीथ, बृहत्कल्प और व्यवहार—इन तीन छेद सूत्रों में से लिया गया है।

उपसंहार

आगम-साहित्य बहुत विशाल है। उसमें प्रसगानुसार विविध विषयो की चर्चा है। उसमें केवल धर्म, दर्शन एव आचार से सम्बन्धित बातो की नहीं, प्रत्युत सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एव वास्तु-कला आदि विषयो का भी उल्लेख मिलता है। कोई भी आगम ऐसा नहीं है, जिसमें केवल एक ही विषय हो। प्रत्येक आगम में अनेक विषयो का उल्लेख मिलता है। फिर भी कुछ आगम ऐसे हैं, जिनमें एक विषय की प्रधानता है। उसमें प्रसगानुसार अन्य विषय भी आए हैं, परन्तु वे गौण रूप से आए हैं, और उनका उस विषय को पुष्ट करने के लिए प्रयोग किया गया है। अतः विषय की प्रधानता की दृष्टि से हम यहाँ आगमो का वर्गीकरण कर रहे हैं।

कुछ आगम आचार से सम्बन्ध रखते हैं। आचाराग और दशवैकालिक आचार सूत्र हैं। अन्य आगमो में भी साध्वाचार का वर्णन आता है। उत्तराध्ययन में भी साध्वाचार का वर्णन है। परन्तु उक्त उभय आगमो में साध्वाचार का वर्णन ही मुख्य है। इसके अतिरिक्त छेद सूत्रो का मुख्य विषय भी आचार का निरूपण करना है। आचाराग और दशवैकालिक में साधुओ के आचार का निरूपण है। उसमें प्रायः उत्सर्ग मार्ग का ही विधान मिलता है। कहीं-कहीं प्रसगानुसार आपवादिक सूत्र आ गए हैं। परन्तु छेद

व्याख्या-साहित्य · एक परिशीलन

विजय मुनि शास्त्री, साहित्यरत्न

भारत की सांस्कृतिक त्रिपथगा वैदिक, जैन और बौद्ध

वेद, जिन और बुद्ध—भारत की परम्परा तथा भारत की संस्कृति के मूल-स्रोत हैं। हिन्दू धर्म के विश्वास के अनुसार वेद “ईश्वर की वाणी” हैं। वेदों का उपदेष्टा, कोई व्यक्ति विशेष नहीं था, स्वयं ईश्वर ने उनका उपदेश किया था। अथवा वेद ऋषियों की वाणी हैं, ऋषियों के उपदेशों का संग्रह है। मूल में वेद तीन थे। अतः वेदत्रयी उमको कहा गया। आगे चल कर अथर्ववेद को मिला कर चार वेद हो गए। अथर्व भी स्वतन्त्र वेद है। वेद की विशेष व्याख्या, ब्राह्मण ग्रन्थ और आरण्यक ग्रन्थ हैं। यहाँ तक कम-काण्ड मुख्य है। उपनिषदों में ज्ञान-काण्ड की ही प्रधानता है। उपनिषद् वेदों का अन्तिम भाग होने से वेदान्त कहा जाता है। वेदों को प्रमाण मान कर स्मृति-शास्त्र तथा सूत्र-साहित्य की रचना की गई। मूल में इनके वेद होने से ही ये प्रमाणित हैं। वैदिक परम्परा का जितना भी साहित्य विस्तार है, वह सब वेद मूलक है। वेद और उसका परिवार, संस्कृत भाषा में है। अतः वैदिक संस्कृति के विचारों की अभिव्यक्ति संस्कृत भाषा के माध्यम से ही हुई।

बुद्ध की वाणी त्रिपिटक

बुद्ध ने अपने जीवन-काल में अपने भक्तों को जो उपदेश दिया था—त्रिपिटक उसी का सकलन है। बुद्ध की वाणी को त्रिपिटक कहा जाता है। बौद्ध परम्परा के समग्र विचार और समस्त विश्वासों का मूल त्रिपिटक है। पिटक तीन हैं—सुत्त पिटक, विनय पिटक और अभिधम्म पिटक। पिटक में बुद्ध के उपदेश हैं।

विनय पिठक में आचार है और अमिषम्स पिठक में उत्प-विषेयन है। बीड परम्परा का साहित्य भी विद्याल है परन्तु पिठकों में बीड संस्कृति के विचारों का साठ साठ या आठा है। अतः बीड विचारों का एक विश्वासों का मूल केन्द्र-विपिटक है। बुद्ध ने अपना उपदेश भगवान महावीर की तरह उस बुद्ध की मन माया में दिया था। बुद्धिवादी वर्ग की उस बुद्ध में यह एक बहुत बड़ी शक्ति थी। बुद्ध ने विष माया में उपदेश दिया उसको पानी कहते हैं। अतः विपिटकों की माया पालि भाषा है।

महावीर की वाणी धायम

जिन की वाणी में जिन के उपदेश में जिसको विश्वास है वह जैन है। राय और हेव के विनया की जिन कहते हैं। भगवान् महावीर ने राय और हेव पर विनय प्राप्त की थी अतः वे जिन के तीर्थंकर भी थे। तीर्थंकर की वाणी को जैन परम्परा में आचम कहते हैं। भगवान् महावीर के समय विचार और समस्त विश्वास तथा सम्पूर्ण आचारों का उद्बुद्ध विषय ही अतः 'आर्याणां वाणी' कहते हैं। भगवान् ने अपना उपदेश उस युग की जन-माया में जन-बीबी में दिया था। जिस भाषा में महावीर ने अपने विश्वास अपने विचार और अपने आचार पर प्रकाश डाला उस भाषा को हम जर्न-भाषा भी कहते हैं। जर्न-भाषा की वैद-भाषा भी कहते हैं। जैन-संस्कृति तथा जैन-परम्परा के मूल विचारों का और आचारों का मूल श्रोत जालन-भाषा नप है। जैन परम्परा का साहित्य बहुत विद्याल है। प्राकृत संस्कृत अपभ्रंश मुगलती हिन्दी और अन्य ब्राह्मी भाषाओं में भी विपिट् साहित्य लिखा गया है। परन्तु वहाँ प्रस्तुत में अन्य साहित्य चर्चा न करके केवल आयम-साहित्य की ही विचारणा भी जाती है।

आयम-युग

वर्तमान युग के महाकवीरी पण्डित मुद्यनालजी ने सम्पूर्ण जैन-साहित्य को पाँच कालों में किया था युगों में विभाजित किया है। जैसे कि—आयम युग अनेकाल स्थापन युग प्रमाणबाराण व्यक्तवा युग नम्य आन युग एक आधुनिक युग-सम्प्रादन एक अनुसन्धान युग। उक्त विभाजन इतनी शीर्ष वृद्धि से किया है कि जैन वाङ्मय का सम्पूर्ण रूप इसमें वर्णित हो जाता है। पण्डित महेश्वरनुजार की त्वाचार्य वर्णित इतनुल मानचक्रिका भी और प्रोफेसर मोहनलाल मेहता ने भी अपने काली में इत विभाजन को अपनाया है। अन्य विषयों की विचारणा प्रस्तुत न होने से और आयम की विचारणा प्रस्तुत होने से हम वहाँ पर मूल आयम और उसके परिवार के सम्बन्ध में संक्षेप में विचार करेंगे।

आयम युग का काल-मान भगवान् महावीर के निर्वाण वर्षान् विनय पूर्व ४ से आरम्भ होकर प्रायः एक हजार वर्ष तक जाता है। जैसे किसी न किसी रूप में जालन युग की परम्परा वर्तमान युग में भी चली आ रही है।

आयम प्रमेता कौन ?

जैन परम्परा के अनुसार आचम के प्रणेता जर्न रूप में तीर्थंकर और धम्म रूप में तक्षमर कहे जाते हैं। भगवान् महावीर की वाणी का मार, तक्षमरों ने धम्म-वच दिया। स्वयं भगवान् ने कुछ भी

नहीं लिखा। अतः अथ, भगवान् का और नूतन, गणधर का। उक्त कथन का फलितार्थ यह हुआ, कि अर्थागम के प्रणेता तीर्थधर होते हैं, और शब्दागम के प्रणेता गणधर। परन्तु आगमों का प्रामाण्य, गणधर कृत होने से नहीं है, अपितु तीर्थधर की वाणी होने से है। गणधरों के निवा स्वविर भी आगम रचना करते हैं। गणधर कृत आगमों में और स्वविर कृत आगमों में, एक बहुत बड़ा अन्तः यह रह जाता है, कि गणधर कृत आगम जन्म प्रविष्ट कहे जाते हैं, और स्वविर कृत आगम प्रविष्ट अर्थात् अज्ञ वाह्य कह जाते हैं। तीर्थधर के मुख्य शिष्य गणधर होते हैं, और अन्य श्रमण जो या तो चतुर्दश पूर्वी हैं, अथवा दश-पूर्वधर हैं—स्वविर होते हैं। परन्तु गणधर कृत और स्वविर कृत आगमों का आधार तीर्थधर वाणी ही होती है, इसी आधार पर उनकी रचना प्रमाण भूत होती है। गणधर कृत आगम तो प्रमाणित होते ही हैं, परन्तु स्वविर कृत आगम भी इस आधार पर मान लिए गए हैं, कि चतुर्दश पूर्वी और दश-पूर्वधर नियमन मन्वाद्दृष्टि होने हैं। अतः उनके ग्रन्थ भी मूल आगमों के अविरुद्ध ही होते हैं। उक्त तक पर ही गणधर कृत और स्वविर कृत आगमों का प्रामाण्य, जैन परम्परा को स्वीकृत है। इस दृष्टिकोण से आगम प्रणेता तीन हैं—तीर्थधर, गणधर एवं स्वविर अर्थात् चतुर्दश पूर्वी और दश-पूर्वधर। शेष आचार्यों की कृतियों के सम्बन्ध में यह विचार है कि जो बात वीतराग वाणी के अनुकूल है, वह प्रमाणित और शेष सब अप्रमाणित है।

वाचना-क्रयौ

पहली वाचना—वर्तमान में उपलब्ध आगम वाङ्मय, अपने प्रस्तुत रूप में देवधि गणि क्षमाश्रमण के युग में लिखित हुए हैं। महावीर निर्वाण के बाद में, एक लम्बे दुःख के कारण नम्र श्रमण-मघ इधर-उधर विग्नर गया था। स्थिति सुधरने पर पाटलीपुत्र में, आचार्य भद्रवाहु की अध्यक्षता में श्रमण-मघ एकत्रित हुआ और नम्र श्रमणों ने मिलकर एकादश जनों को व्यवस्थित किया। परन्तु वारहवाँ अज्ञ दृष्टिवाद का विनोप अथवा विस्मरण हो चुका था।

दूसरी वाचना—मथुरा में, आय स्कन्दिल की अध्यक्षता में की गई। जो श्रमण वहाँ एकत्रित हुए थे, उन्होंने एक-दूसरे में पूछ कर, जो स्मृति में रह सका, उनके आधार पर श्रुत को सकलित करके व्यवस्थित किया गया। जैन अनुश्रुति के अनुमान लगभग इसी समय बलभी में भी नागार्जुन सूरि ने श्रमण-मघ को एकत्रित करके श्रुत-साहित्य को व्यवस्थित करने का नत्प्रत्यन किया था।

तीसरी वाचना—वल्लभीनगर में देवधि गणि क्षमा-श्रमण की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई। काल-दोष से और परिस्थिति-बदल, विस्मृत श्रुत-साहित्य को फिर से सगृहीत एवं सकलित करने का श्रमणों ने प्रयत्न किया। वर्तमान में, आगमों का जो स्वरूप है, वह इसी तीसरी वाचना का अमृत-फल है। देवधि-गणि ने उक्त सकलित श्रुत साहित्य को लिपिबद्ध भी करा लिया था। अतः उनका प्रयत्न, पूर्व प्रयत्नों की अपेक्षा अधिक स्थायी रह सका, और आज भी वह उपलब्ध हो रहा है—वर्तमान प्रस्तुत आगमों के रूप में।

विनव विटक में आचार है और अमिबम्म विटक में उल्ल-विचैतन है। बीड़ परम्परा का साहित्य भी विज्ञान है परन्तु विटको में बीड़ संस्कृति के विचारों का सारा सार बा बाटा है। अतः बीड़ विचारों का एवं विचारों का मूल स्रोत-विटिक है। बुद्ध ने अपना उपदेश मनवान महावीर की तरह बस बुद्ध की लज भाषा में बिबा बा। बुद्धिवादी बर्ष की उल्ल युव में यह एक बहुत बड़ी शक्ति थी। बुद्ध ने विन बापा ने उपदेश बिबा उसको पानी कहते हैं। अतः विटिको की बापा पाबि भाषा है।

महावीर की बाची आगम

विन की बाची में विन के उपदेश में विटको विस्वात है यह जैन है। राज और द्वेप के विजेता को विन कहते हैं। मगवात् महावीर ने राध और द्वेप पर विजय प्राप्त की थी अतः वे विन के तीर्थंकर भी थे। तीर्थंकर की बाची को जैन परम्परा में आत्म कहते हैं। मगवात् महावीर के समग्र विचार और समस्त विस्वात तथा सम्पूर्ण आचारों का समग्र विस्म हो उसको आराध्य बाची कहते हैं। मगवात् ने अपना उपदेश उस युग की बल-भाषा में बल-शैली में बिबा बा। जिस भाषा में महावीर ने अपने विचारों अपने विचार और अपने आचार पर प्रकाश डाला उस भाषा को हम बर्ष-भाषा कहते हैं। बर्ष-भाषा की दो शैली-बाची भी कहते हैं। जैन-संस्कृति तथा जैन-परम्परा के मूल विचारों का और आचारों का मूल-स्रोत आत्म-बाध बल है। जैन परम्परा का साहित्य बहुत विज्ञान है। प्राकृत संस्कृत अपभ्रंश कुचरणी हिन्दी और अन्य प्रांतीय भाषाओं में भी विराट् साहित्य लिखा गया है। परन्तु बड़ी प्रस्तुत में अन्य साहित्य बर्ष न करके केवल आगम-साहित्य की ही विचारणा की बाएनी।

आगम-युग

वर्तमान युग के महाभारतीय परिष्ठत सुप्रजातजी ने सम्पूर्ण जैन-साहित्य की पाँच कालों में बिबा पाच युगों में विभाजित बिबा है। जैसे कि—आगम युग अनेकान्त स्थापन युग प्रमाणकारण व्यवस्था युग तथा व्याप युग एवं आधुनिक युग-सम्पादन एवं अनुसन्धान युग। उक्त विभाजन इतनी शीर्ष दृष्टि के बिबा है कि जैन बाध मय का सम्पूर्ण बल इसमें बन्धित हो बाटा है। परिष्ठत महेन्द्रगुमार जी त्यागाचार्य परिष्ठत बलमुक्त आत्मबिबा की और प्रोफेसर मोहनलाल देहता ने भी अपने बन्धी में उक्त विभाजन को अपनाया है। अन्य विषयों की विचारणा प्रस्तुत न होने से और आत्म की विचारणा प्रस्तुत होने से हम यहाँ पर मूल आत्म और उसके परिवार के सम्बन्ध में उल्लेख में विचार करेंगे।

आत्म युग का जल-जान मगवात् महावीर के निर्वाण अनन्त विषय पूर्व ४७ से आरम्भ होकर आठ-एक हजार बर्ष तक बाटा है। जैसे किटी न बिटी रूप में आत्म युग की परम्परा वर्तमान युग में भी चली आ रही है।

आगम प्रकृता कीन ?

जैन परम्परा के अनुसार आत्मों के प्रकृता अर्ष लज में तीर्थंकर और अन्य रूप में पचवर कहे गले हैं। मगवात् महावीर की बाची का सार, पचवरों में अन्य-बद्ध बिबा। स्वर्ष मगवात् के कुच भी

है। इनके अतिरिक्त निर्युक्ति, भाष्य, चर्णि और टीका—उन सबको भी प्रमाण मानती है, और आगम के समान ही इनमें भी श्रद्धा रखती है।

श्वेताम्बर स्थानकवासी परम्परा और श्वेताम्बर तेरापन्थी परम्परा केवल ११ अङ्ग, १२ उपाग, ४ मूल, ४ छेद, १ आवश्यक—इस प्रकार ३२ आगमों को प्रमाण-भूत स्वीकार करती है, शेष आगमों का नहीं। इनके अतिरिक्त निर्युक्ति, भाष्य, चर्णि और टीकाओं को भी सर्वांशतः प्रमाण-भूत स्वीकार नहीं करती।

दिगम्बर परम्परा उक्त ममस्त आगमों को जमान्य घोषित करती है। उमकी मान्यता के अनुसार सभी आगम लुप्त हो चुके हैं। अतः वह ४५ या ३२ तथा निर्युक्ति, भाष्य, चर्णि और टीका—किसी को भी प्रमाण नहीं मानती।

दिगम्बर आगम

दिगम्बर परम्परा का विश्वास है, कि वीर निर्वाण के बाद श्रुत का क्रमशः ह्रास होता गया। यहाँ तक ह्रास हुआ कि वीर निर्वाण के ६८३ वर्ष के बाद कोई भी अगधर अथवा पूर्वधर नहीं रहा। अग और पूर्व के अगधर कुछ आचार्य अवश्य हुए हैं। अश और पूव के अग ज्ञाता आचार्यों की परम्परा में होने वाले पुष्पदन्त और भूतिवलि आचार्यों ने पट्ट खण्डागम की रचना द्वितीय अग्राहणीय पूर्व के अश के आधार पर की और आचार्य गुणधर ने पाचवें पूर्व ज्ञान-प्रवाद के अग के आधार पर कपाय पाहुड की रचना की। भूतिवलि आचार्य ने महाबन्ध की रचना की। उक्त आगमों का विषय मुख्य रूप में जीव और कम है। वाद में उक्त ग्रन्थों पर आचार्य वीर सेन ने धवला और जय धवला टीकाएँ की। ये टीकाएँ भी उक्त परम्परा को मान्य हैं। दिगम्बर परम्परा का सम्पूर्ण साहित्य आचार्य द्वारा रचित है।

आचार्य कुन्द-कुन्द के प्रणीत ग्रन्थ—समयसार, प्रवचनसार, नियमसार आदि भी आगमवत् मान्य हैं—दिगम्बर परम्परा में। आचार्य नेमिचन्द्र मिद्वान्त चक्रवर्ती के ग्रन्थ—गोमटसार, लब्धि-सार और द्रव्य-संग्रह आदि भी उतने ही प्रमाण-भूत तथा मान्य हैं। आचार्य कुन्द-कुन्द के ग्रन्थों पर आचार्य अमृतचन्द्र ने अत्यन्त प्रौढ एवं गम्भीर टीकाएँ की हैं। इस प्रकार दिगम्बर साहित्य भले ही बहुत प्राचीन न हो, फिर भी वह परिमाण में विशाल है, और उर्वर एवं सुन्दर है।

आगम-साहित्य की परिचय-रेखा

आगम-साहित्य विपुल, विगल और विराट है, उसका पूर्ण परिचय एक लेख में नहीं दिया जा सकता। प्रस्तुत लेख में, आगम और उनके परिवार की केवल परिचय रेखा ही दी गई है। यदि आगम के एक-एक अंग का पूरा परिचय दिया जाए, तो एक स्वतंत्र ग्रन्थ की ही रचना हो जाए। आवश्यकता तो इस बात की है, कि आगम, निर्युक्ति भाष्य, चर्णि, टीका, टब्बा और अनुवाद—सभी पर एक-एक स्वतंत्र ग्रन्थ की रचना की जाए, जिससे आगम साहित्य का सर्वाङ्गीण परिचय जन-चेतना के सम्मुख प्रस्तुत किया जा

है। इनके अतिरिक्त निर्युक्ति, भाष्य, चूर्ण और टीका—इन सबको भी प्रमाण मानती है, और आगम के समान ही इनमें भी श्रद्धा रखती है।

(श्वेताम्बर स्थानकवासी परम्परा और श्वेताम्बर तैरापन्थी परम्परा केवल ११ अङ्ग, १२ उपाग, ४ मूल, ४ छेद, १ आवश्यक—इस प्रकार ३२ आगमों को प्रमाण-भूत स्वीकार करती है, शेष आगमों को नहीं। इनके अतिरिक्त निर्युक्ति, भाष्य, चूर्ण और टीकाओं को भी सर्वांशतः प्रमाण-भूत स्वीकार नहीं करती।

(दिगम्बर परम्परा उक्त समस्त आगमों को अमान्य घोषित करती है। उसकी मान्यता के अनुसार सभी आगम लुप्त हो चुके हैं। अतः वह ४५ या ३२ तथा निर्युक्ति, भाष्य, चूर्ण और टीका—किसी को भी प्रमाण नहीं मानती।

दिगम्बर आगम

दिगम्बर परम्परा का विश्वास है, कि वीर निर्वाण के बाद श्रुत का क्रमशः ह्रास होता गया। यहाँ तक ह्रास हुआ कि वीर निर्वाण के ६८३ वर्ष के बाद कोई भी अगधर अथवा पूर्वधर नहीं रहा। अग और पूर्व के अगधर कुछ आचार्य अवश्य हुए हैं। अश और पूव के अग ज्ञाता आचार्यों की परम्परा में होने वाले पुष्पदन्त और भूतिबलि आचार्यों ने पट्ट खण्डागम की रचना द्वितीय अग्राह्यणीय पूव के अश के आधार पर की और आचार्य गुणधर ने पाचवें पूर्व ज्ञान-प्रवाद के अश के आधार पर कपाय पाट्ट की रचना की। भूतिबलि आचार्य ने महाबन्ध की रचना की। उक्त आगमों का विषय मुख्य रूप में जीव और कर्म है। वाद में उक्त ग्रन्थों पर आचार्य वीर सेन ने धवला और जय धवला टीकाएँ की। ये टीकाएँ भी उक्त परम्परा को मान्य हैं। दिगम्बर परम्परा का सम्पूर्ण साहित्य आचार्य द्वारा रचित है।

आचार्य कुन्द-कुन्द के प्रणीत ग्रन्थ—समयसार, प्रवचनसार, नियमसार आदि भी आगमवत् मान्य हैं—दिगम्बर परम्परा में। आचार्य नेमिचन्द्र मिद्वान्त चक्रवर्ती के ग्रन्थ—गोमटसार, लब्धि-सार और द्रव्य-संग्रह आदि भी उतने ही प्रमाण-भूत तथा मान्य हैं। आचार्य कुन्द-कुन्द के ग्रन्थों पर आचार्य अमृतचन्द्र ने अत्यन्त प्रीठ एव गम्भीर टीकाएँ की हैं। इस प्रकार दिगम्बर साहित्य भले ही बहुत प्राचीन न हो, फिर भी वह परिमाण में विशाल है, और उर्वर एव सुन्दर है।

आगम-साहित्य की परिचय-रेखा

आगम-साहित्य विपुल, विशाल और विराट है, उसका पूर्ण परिचय एक लेख में नहीं दिया जा सकता। प्रस्तुत लेख में, आगम और उसके परिवार की केवल परिचय रेखा ही दी गई है। यदि आगम के एक-एक अंग का पूरा परिचय दिया जाए, तो एक स्वतन्त्र ग्रन्थ की ही रचना हो जाए। आवश्यकता तो इस बात की है, कि आगम, निर्युक्ति, भाष्य, चूर्ण, टीका, टब्बा और अनुवाद—सभी पर एक-एक स्वतन्त्र ग्रन्थ की रचना की जाए, जिससे आगम साहित्य का सर्वाङ्गीण परिचय जन-चेतना के सम्मुख प्रस्तुत किया जा

वर्तमान काल में

धर्म दर्शन संस्कृति और आपनों की बहा रूढ़ कर, बहु विचार पीठा होया है, कि क्या आज के सभी देशात्मक सम्प्रदाय-मुक्तियुक्त स्वातन्त्र्यापी और देशात्मी—मिलकर, उपलब्ध आपनों का सुन्दर सम्पादन करने के लिए एकत्रित होकर विचार गद्दी कर सकते ?

आपनों की भाषा

आपनों की भाषा अर्ध-भाषणी है। तीन अनुभूति के अनुसार तीर्थंकर अर्ध-भाषणी न उपदेश करते हैं। इन्होंने देव-भाषी कहा गया है। अर्ध-भाषणी को बोधने वाला भाषायी कहा जाता है। यह भाषा मनुष्य के एक भाग से बोली जाती है, इसलिए इन्होंने अर्ध-भाषणी कहे हैं। इन्होंने अष्टाष्ट देवी भाषाओं के लक्षण विहित हैं। अणुवात् महावीर के शिष्य—मनुष्य विधिया काशी कीलन आदि अनेक देवी के थे। आपनों की भाषा में देव्य अर्थों की प्रचुरता है। मिलवातमहत्तर की व्याख्या के अनुसार भाषणी और देव्य अर्थों का मिश्रण अर्ध-भाषणी है। कुछ विद्वान इन्होंने प्राकृत भाषा भी कहे हैं।

विषय-प्रतिपादन

आपनों में धर्म दर्शन संस्कृति उत्तम नित्य ज्योतिष अनेक सुगोत इतिहास—सभी प्रकार के विषय नवाप्रसङ्ग का जाती है। सब वैकालिक और आचार्यन में मुख्य रूप से साधु के आचार का वर्णन है, सुलक्षण में दार्शनिक विचारों का बहुत वर्णन है। स्वाभाव और उपवादाय में आरवा अर्ध इतिहास शरीर, सुगोत अणुत्त प्रमाण तब और विशेष आदि का वर्णन है। भवकरी में शीतम पक्षर और अणु वात् महावीर के प्रकरोत्तर है। आषा में विविध विषयों पर रूपक और वृत्तान्त है। अणुत्तक बहा ने रूप आरको के जीवन का सुन्दर वर्णन है। अणुत्त और अनुत्तरीपातिक में आरवी के लाल एव उप का बड़ा उचीत विवरण है। अणुत्त आकरण में दोष आरवा और पाण संवर का सुन्दर वर्णन किया है। विषय में कथाओं द्वारा सुभ और पाप का फल बताया गया है। अणुत्तमनुष्य में अणुत्त उपदेश दिया गया है। गन्धी में पाण आण का विस्तार के आर वर्णन किया गया है। अणुत्तमहत्तर में मय एवं प्रमाण का वर्णन है। अणुत्त सुधी में अणुत्त-अणुत्त का वर्णन है। अणुत्त-अणुत्त में अणुत्त अणुत्त और अणुत्तमहत्तर अणुत्त का अणुत्तम-अणुत्त उचीत एवं सुन्दर है। अणुत्तमहत्तर में अणुत्त-अणुत्त अणुत्त, पर अणुत्त ही अवलम्बित है। आपनों में अर्ध अणुत्त-अणुत्त विचारों का प्रवाह परिबन्धित होता है।

आपन-भाषाण्य के विषय में अणुत्त

✓ आपन-भाषाण्य के विषय में एक सूत्र नहीं है। देशात्मक मुक्ति-युक्त वर्णन ११ अर्थ १२ उपाय ३ सुभ २ सुभिका सुभ १ अणुत्त १ अणुत्त—सभी प्रकार ४२ आपनों की प्रमाण भाषणी

आगमो के निगूढ-भावो को स्पष्ट करना ही एक मात्र निर्युक्तिकार का लक्ष्य होते हुए भी प्रसंग-वश इनमे धर्म, दशन, सस्कृति, समाज, इतिहास और विविध विषयो पर बडा सुन्दर विवेचन उपलब्ध हो जाता है। कुछ प्रसिद्ध निर्युक्तियाँ ये हैं—

- १ आवश्यक
- २ दशवैकालिक
- ३ उत्तराध्ययन
- ४ आचाराग
- ५ सूत्रकृताग
- ६ दशाश्रुत स्कन्ध
- ७ बृहत्कल्प
- ८ व्यवहार
- ९ ओष
- १० पिण्ड
- ११ ऋषि-भाषित

इनके अतिरिक्त निशोय निर्युक्ति, सूर्यप्रज्ञप्ति निर्युक्ति, ससक्त निर्युक्ति, गोविन्द निर्युक्ति और आराधना निर्युक्ति भी प्रसिद्ध हैं। निर्युक्तियो का अनुसन्धान अभी नहीं हो पाया है। अत निर्युक्तियो की सख्या का निर्धारण नहीं किया जा सकता। यहाँ पर उपलब्ध निर्युक्तियों का सक्षिप्त परिचय देना ही अभीष्ट है।

आवश्यक-निर्युक्ति

आचार्य भद्रबाहु की यह सर्व प्रथम कृति है। विषय-बहुलता की दृष्टि से और विपुल परिमाणता की दृष्टि से यह बहुत ही महत्वपूर्ण है। इसकी उपयोगिता और लोकप्रियता का सबसे प्रबल प्रमाण यही है, कि इस पर अनेक आचार्यों ने सक्षिप्त और विस्तृत टीकाएँ लिखी हैं। टीकाकारो मे—जिनभद्र, जिनदास गणि, हरिभद्र, कोटयाचाय, मलयगिरि, मलधारी हेमचन्द्र और माणिक्य शेखर जैसे समर्थ विद्वान हैं। आवश्यक निर्युक्ति पर आचार्य जिनभद्र-कृत विशेषावश्यक-भाष्य एक विशालकाय ग्रन्थराज है। प्रत्येक विषय को स्पष्ट और विस्तार से समझाने का सफल प्रयास है। सस्कृत टीकाकारो मे आचाय मलयगिरि ने प्राञ्जल भाषा मे विशद व्याख्या की है।

इसमे ज्ञानवाद, गणधरवाद और निन्दववाद का सक्षेप मे कथन है। सामायिक के स्वरूप का वर्णन गम्भीर होते हुए भी रुचिकर है। शिल्प, लेखन और गणित आदि कलाओ का उल्लेख ऋषभ जीवन के प्रसंग मे हुआ है। व्यवहार, नीति और युद्ध का वर्णन भी आया है। चिकित्सा, अर्धशास्त्र और उत्सवो का वर्णन भी यथा प्रसंग आया है। उस युग के प्रसिद्ध नगर अयोध्या, हस्तिनापुर, श्रावस्ती

सके। फिर आज तो मूल भाषाओं के अनुमंडान की बहुत बड़ी आवश्यकता है। मूल भाषाओं में जो विविध विषय आए हैं उन पर भी तुलनात्मक दृष्टिकोण से विचार होना चाहिए। भाषाओं में तथा उनके परिचार में बर्तमान बर्तमान और संस्कृति के मूल उत्पन्न करे पड़े हैं। अभी तक भाषाओं का अध्ययन-अभ्यास केवल भाषिक दृष्टि से ही होता रहा है परन्तु अब समय आ गया है कि उतका अध्ययन मूल और मूल-संस्कृति समाज और इतिहास की दृष्टि से भी हो। हर्ष है कि कुछ विद्वानों का ध्यान इस विषय पर नया है, और कुछ ने तो उक्त प्रकार के अध्ययन कार्य के क्षेत्र में प्रस्तुत भी किया है। किन्तु इस दृष्टिकोण का व्यापक प्रचार और प्रसार होना चाहिए। मूल भाषाओं के विभिन्न विषयों पर विविध दृष्टि-कोण से लिखने का यह मूल है। केवल संस्कृत और प्राकृत टीकाओं से आज का जन्म-मरण उत्पन्न नहीं हो सकता।

निर्युक्ति-परिचय

यह भाषाओं पर अब से पढ़नी और सब से प्राचीन व्याख्या मानी जाती है। निर्युक्ति प्राकृत-भाषा में और पद्यबन्धी रचना है। मूल में कवित्त बने बिना ही उपनिबद्ध हो उठे निर्युक्ति कहा गया है—
“किन्तुता से अथवा न बड़ा रूप होइ किन्तुता। आचार्य हरिमय ने निर्युक्ति की परिभाषा इस प्रकार की है—“निर्युक्त्यामिव सूत्रार्थना पुक्ति—परिपाठ्या योगनम्। ‘निर्युक्ति’ शब्द की प्राकृत और संस्कृत दोनों परिभाषाओं से नहीं फलितार्थ होता है, कि मूल में कवित्त एवं लिखित अर्थ को लपट करता निर्युक्ति है। इतने शब्दों से ‘निर्युक्ति प्राकृत-भाषाओं से भाषाओं पर लिखा लिखित विवरण है। माने चलकर निर्युक्ति पर भाष्य और टीका लिखी गई।

निर्युक्ति की उपयोक्ति यह है कि लिखित और पद्यबद्ध होने के कारण यह साहित्य मुद्रण के काम में उपयुक्त किया जा सकता था। निर्युक्ति की भाषा प्राकृत और रचना शब्द से होने से इसमें उद्यम ही सरलता और मधुरता की अभिव्यक्ति होती है।

निर्युक्ति के शब्दों आचार्य मय बाहु माने जाते हैं। कौन-से अर्थवाहू ? प्रथम अक्षरा द्वितीय। इस विषय में कभी विज्ञान एतद्वत् नहीं है। परन्तु कुछ इतिहास-विदों का अभिमत है, कि निर्युक्ति रचना का आरम्भ तो प्रथम अर्थवाहू से ही ही जाता है। निर्युक्तिओं का समय अवत् ४ से ९ तक माना गया है। किन्तु बीच-बीच काय निर्बन्ध अभी तक नहीं हो पाया है। कथय निर्बन्ध करना नहीं बर्धोप्य नहीं है।

आगमों के निगूढ-भावों को स्पष्ट करना ही एक मात्र निर्युक्तिकार का लक्ष्य होते हुए भी प्रसंग-वश इनमें धर्म, दर्शन, सस्कृति, समाज, इतिहास और विविध विषयों पर बड़ा सुन्दर विवेचन उपलब्ध हो जाता है। कुछ प्रसिद्ध निर्युक्तियाँ ये हैं—

- १ आवश्यक
- २ दशवैकालिक
- ३ उत्तराध्ययन
- ४ आचाराग
- ५ सूत्रकृताग
- ६ दशाश्रुत स्कन्ध
- ७ बृहत्कल्प
- ८ व्यवहार
- ९ ओघ
- १० पिण्ड
- ११ ऋषि-भाषित

इनके अतिरिक्त निश्रीय निर्युक्ति, सूर्यप्रज्ञप्ति निर्युक्ति, ससक्त निर्युक्ति, गोविन्द निर्युक्ति और आरावना निर्युक्ति भी प्रसिद्ध हैं। निर्युक्तियों का अनुसन्धान अभी नहीं हो पाया है। अतः निर्युक्तियों की सख्या का निर्धारण नहीं किया जा सकता। यहाँ पर उपलब्ध निर्युक्तियों का संक्षिप्त परिचय देना ही अभीष्ट है।

आवश्यक-निर्युक्ति

आचार्य भद्रबाहु की यह सव प्रथम कृति है। विषय-बहुलता की दृष्टि से और विपुल परिमाणता की दृष्टि से यह बहुत ही महत्वपूर्ण है। इसकी उपयोगिता और लोकप्रियता का सबसे प्रबल प्रमाण यही है, कि इस पर अनेक आचार्यों ने संक्षिप्त और विस्तृत टीकाएँ लिखी हैं। टीकाकारों में—जिनभद्र, जिनदास गणि, हरिभद्र, कोटयाचार्य, मलयगिरि, मलघारी हेमचन्द्र और माणिक्य शेखर जैसे समथ विद्वान हैं। आवश्यक निर्युक्ति पर आचार्य जिनभद्र-कृत विशेषावश्यक-भाष्य एक विशालकाय ग्रन्थराज है। प्रत्येक विषय को स्पष्ट और विस्तार से समझाने का सफल प्रयत्न है। संस्कृत टीकाकारों में आचार्य मलयगिरि ने प्राञ्जल भाषा में विशद व्याख्या की है।

इसमें ज्ञानवाद, गणधरवाद और निहववाद का संक्षेप में कथन है। सामायिक के स्वरूप का वणन गम्भीर होते हुए भी रुचिकर है। शिल्प, लेखन और गणित आदि कलाओं का उल्लेख ऋषभ जीवन के प्रसंग में हुआ है। व्यवहार, नीति और युद्ध का वर्णन भी आया है। चिकित्सा, अर्थशास्त्र और उत्सवों का वणन भी यथा प्रसंग आया है। उस युग के प्रसिद्ध नगर अयोध्या, हस्तिनापुर, श्रावस्ती

•

राजपूत, निचिता हारकरी और होस्नाक ग्राम आदि का उल्लेख है। बिबाट, कुतक पूजन बलि और स्नान आदि सामाजिक परम्पराओं का वर्णन मिलता है। बन्दन ध्यान प्रतिष्ठापन और नामोत्सव आदि की विशेष पद्धति से व्याख्या की गई है।

वर्णन में कहीं-कहीं पर यथा प्रथम सुन्दर लुत्तियां सङ्कट ही ब्रह्मट हो जाती है। वीर—

बहु करी बहक-मार-बाही,
भारत जाती न तु बहकसक।

वर्णन कभी-कभी बंदन के महत्व का वर्णन नहीं कर सकता। यह केवल उसके मार का ही अनुभव कर पाता है।

मृत्यु नाम किष्का-हीर्ष।

किष्का-रहित ज्ञान व्यर्थ है। ज्ञान की उपलब्धि ठीकी है जब वह ज्ञानार में बहते।

मृत्यु तु एक-व्यक्तैव एवो पचाड।

एक पद्धि से रव कभी नहीं चलता। रव की बलि के लिए दोनों एक स्वस्व और सख्त होने चाहिए।

इतने वर्ण वर्णन ठल्ल और संस्कृति क उपकरण बिचारे पड़े हैं।

व्याख्यान-निर्मुक्ति

इसमें भाष्य के आधार का वर्णन किया गया है। अहिंसा धर्म और उप का सुन्दर वर्णन है। धर्म की दिव्यता से गुणता की है। तथा ब्रह्म नाम्य एत और अनेक विध वस्तुओं का वर्णन किया है। मोक्ष और काम से दूर रहने का हृदय-स्पर्धी उपदेश दिया है। दो प्रकार के नामों का वर्णन है—समाप्त और अन्याप्त।

इन पर भी जनक टीकार्य और बुद्धि निचो गई है। विनयस्य महत्तर की बुद्धि प्रसिद्ध है। इनमें बताया गया है, कि साधक को साधना के मार्ग पर विश्व प्रकार विचार रहना चाहिए। वदत से कीष्ट बचना चाहिए। तथा के चार वेदों का—आधेयनी विद्वान्नी सधेयनी और निर्वेदनी का सुन्दर वर्णन है। तथाप्रथम सुभाषित बचन भी जाते रहते हैं।

उत्तराध्यायन-निर्मुक्ति

इसमें उत्तर और अध्यायन एवों की व्याख्या की है। कुत और स्वप्न को समझाया गया है। बलि और आशीर्ष का दुष्प्रभाव केरत सिद्धी की बटा का वर्णन किया है। बलि और तमि का बल्लेख

है। इसमें शिक्षाप्रद कथानको की बहुलता है। मरण की व्याख्या के प्रसंग पर सतरह प्रकार के मरण का उल्लेख किया गया है। इस निर्युक्ति में गन्धार श्रावक, तोसलि पुत्र, स्थूलभद्र, कालक, स्कन्दक पुत्र और करकण्डू आदि का जीवन मकेत है। निन्हवो का वणन है। राजगृह के वैभार आदि पवतो का उल्लेख है। सूक्ति-वचनों की मधुरिमा पाठक के मन को उल्लसित कर देती है। एक नारी अपनी सखी से अपने पति के आलस्य के सम्बन्ध में क्या कहती है—

“अद्वरुगयए य सूरिए,
चेइययूभगए य वायसे।
भित्ती-गयए व श्रायवे,
सहि ! सुहिओ ह्व जणो न बुज्झइ ।”

सूर्य का उदय हो चुका है। चैत्य स्तम्भ पर बैठ-बैठ कर काक बोल रहे हैं। सूर्य का प्रकाश ऊपर दीवारों पर चढ़ गया है, किन्तु फिर भी हे सखि ! यह अभी सो ही रहे हैं। इस प्रकार के अन्य भी बहुत से प्रसंग इस उत्तराध्ययन निर्युक्ति में आते हैं।

आचाराग-निर्युक्ति

इसमें विविध विषयों का वर्णन उपलब्ध होता है। आचार क्या है ? इस पर गम्भीरता से विचार किया गया है। प्रारम्भ में आचाराग प्रथम अंग क्यों हैं ? और इसका परिमाण क्या है ? इस पर प्रकाश डाला गया है। मनुष्य जाति के वण और वर्णान्तरो का वर्णन किया गया है। लोक, विजय, कर्म, सम्यक्त्व, विमोक्ष, श्रुत, उपधान और परिज्ञा आदि शब्दों की सुन्दर व्याख्या की है।

आचाराग-सूत्र के मूल पर और इसकी निर्युक्ति पर आचार्य शीलाक ने बड़े विस्तार के साथ में बहुत ही गम्भीर टीका की है। आचाराग को समझने के लिए शीलाक की टीका का अध्ययन करना ही पड़ेगा। शीलाक के पाण्डित्य की कदम-कदम पर अभिव्यक्ति होती है। इसमें आचाराग को प्रवचन का सार बताया गया है। देखिए—

“अग्गाण किं सारो ? आयारो ।”

अर्थात् आचाराग समस्त अंगों का सार है।

सूत्रकृताग-निर्युक्ति

प्रारम्भ में “सूत्रकृताग” शब्द की व्याख्या की है। प्रसंगवश गाथा, पोडश, विभक्ति, समाधि, आहार और प्रत्याख्यान आदि शब्दों की व्याख्या भी दी है। सब पर निक्षेप घटाने का सफल प्रयत्न है। इसमें ३६३ मतों का भी उल्लेख है। मुख्य रूप में चार भेद हैं—क्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी और वैतनिक। निर्युक्ति में जो विषय सक्षिप्त हैं, टीका में उसका विस्तार कर दिया गया है।

आचार्य के समान सुप्रख्यात मुन की निर्मित और मूल दोनों पर ही आचार्य कीर्ति की विस्तृत एवं गम्भीर टीका है। दार्शनिक मान्यताओं का अन्त और अन्त बड़े विस्तार से किया गया है।

वशास्य त स्वान्त-निर्मिति

इसके प्रारम्भ में चरम सकल भूतद्वारी धरवाहु को तयस्कार किया गया है। अर्थात् आकाशना और अरुण सत्य की सुन्दर व्याख्या की है। वही और उन्नी उम्पराओं का विस्तृत वर्णन है। विषय असाध्य प्रथिया और पर्युपन आदि का विशेष-व्यक्ति के साथ विशेषण किया गया है। इसमें पर्युपन के पर्याय-वाची शब्द इस प्रकार हैं—पर्युपन पर्युपनमा परिवसता अपरिचित स्थापना और अक्षेप्य आदि। अन्त मनु का भी इसमें उल्लेख है। यह निर्मित बहुत महत्वपूर्ण है।

बृहत्कल्प-निर्मिति

यह निर्मित स्वतन्त्र त रहकर बृहत्कल्प माध्य में मिश्रित हो चुकी है। दोनों की वाक्यों में अन्तर करना कठिन हो गया है। इसके अन्त और प्रारम्भ का विस्तृत वर्णन है। प्रारम्भ क्या है? अन्त क्या है? पत्तन क्या है? शोचमुक्त क्या है? विषय क्या है? और उन्मत्तानी क्या है? आदि का रोचक वर्णन है। उपास्य और उपास्य की व्याख्या की है। अन्त और अतिक्रमण का सुन्दर विशेषण है। अन्तप्रसंग लोक-कथाओं का उल्लेख है।

छानु और छात्री के आचार का आहार का और विहार का वर्णन अक्षेप में होते हुए भी बहुत सुन्दर है। इस निर्मित को अन्तर्गत के लिए इसके माध्य और माध्य की अक्षेप टीका का अहार किया गया है।

अन्तहार-निर्मिति

यह निर्मित भी अपने माध्य में विभक्त हो चुकी है। इसमें छानु-वीक्षण से अक्षेप अनेक महत्वपूर्ण शायो का अक्षेप में वर्णन है। अन्त और अन्तहार की निर्मित, परस्पर अन्त प्रारम्भ और अन्त में बहुत कुछ मिलती-जुलती-सी है। अन्त के उम्प सिद्धाण्टो वा दोनों में अन्त समान वर्णन है।

निष्ठीव-निर्मिति

निष्ठीव-मूल की अन्त से पहले निर्मित व्याख्या बनी। अन्त-अन्त अन्तों की व्याख्या विशेष व्यक्ति से की है। बृहत्कल्प और अन्तहार निर्मित के समान निष्ठीव निर्मित भी अपने माध्य में मिल गई है। अन्तहार वहाँ उल्लेख कर देते हैं वही पर पटा लभता है कि यह निर्मित आकाश और यह माध्य आकाश है। निर्मित और माध्य दोनों मिलकर एक अन्त बन गया है। अन्तकी अन्त अन्त नहीं रही। अन्तों को अन्त अन्त भी अन्त अन्त कल्पे है।

निर्गोथ निर्युक्ति आचार्य भद्रवाहु-कृत है, उमका स्पष्ट उल्लेख चर्णिकार ने स्वयं इस प्रकार किया है—“आचार्य भद्रवाहु स्वामी निर्युक्ति-गाथा माह ।”

निर्गोथ सूत्र मूल, उमकी निर्युक्ति उसका भाष्य और उमकी चर्णि—इन चारों का प्रकाशन मन्मति ज्ञानपीठ, आगरा में हो चुका है। इसका सम्पादन उपाध्याय अमर मुनि जी महाराज ने बड़े श्रम के साथ किया है। चार भागों में प्रकाशन हुआ है।

निर्गोथ, कल्प और व्यवहार—तीनों निर्युक्तियाँ अपने-अपने भाष्यों में विलीन हो जाने में स्वतन्त्र न रह सकीं। फिर भी बीच-बीच में चर्णिकार और टीकाकार कही-कही पर मकेत कर देते हैं। जैसे—“एमा चिरतण-गाहा ।”

उक्त तीनों निर्युक्तियों का विषय प्रायः नमान है। अधिकतर साधु के आचार का वर्णन है। यथाप्रमग अथ बहुत-मे विषय जा जाते हैं।

पिण्ड-निर्युक्ति

पिण्ड का अर्थ है—भोजन। इसमें आहार के उद्गम, उत्पादन, एषणा आदि दोषों का विस्तृत वर्णन है। यह आचार्य भद्रवाहु की कृति है। इसमें साधु-जीवन की आहार-विधि का वर्णन है। इसकी गणना मूल सूत्रों में की है।

इसमें आठ अविकार हैं—उद्गम, उत्पादन, एषणा, मयोजना, प्रमाण, अगार, धूम और कारण। इस पर सस्कृत में आचार्य मलयगिरि ने बृहद् वृत्ति लिखी और आचार्य वीर ने लघुवृत्ति लिखी।

ओष-निर्युक्ति

ओष का अर्थ है—सामान्य, साधारण। साधु-जीवन की सामान्य समाचारी का इसमें वर्णन किया गया है। इसके प्रणेता आचार्य भद्रवाहु हैं। आवश्यक निर्युक्ति का ही यह एक अंश है। ओष निर्युक्ति की गणना मूल सूत्रों में की गई है। आचार्य द्रोण और आचार्य मलयगिरि ने इस पर सस्कृत टीका लिखी है। इसमें प्रतिलेखन, उपधि, प्रतिसेवना आलोचना और विद्युद्धि आदि विषयों पर लिखा गया है।

ससक्त-निर्युक्ति

यह निर्युक्ति किस आगम पर लिखी गई? इसका उल्लेख नहीं मिलता। वैसे चौरासी आगमों में उमका उल्लेख है। कहा जाता है, कि यह भी आचार्य भद्रवाहु की एक लघु रचना थी।

गोविन्द-निर्मूर्च्छि

इस निर्मुक्ति को दर्शन-प्रमाणक धारण कहा जाता है। इसके प्रतीत होता है कि इसमें दर्शन-धारण के लक्ष्यो का वर्णन होगा। एकत्रिय शीतो को सिद्धि करने के लिए आचार्य गोविन्द ने इसकी रचना की। बृहत्सत्य धार्य में आचार्यक बुद्धि में और निष्ठीक बुद्धि में समता उल्लेख है। यह निम्नी भाष्य पर न होकर स्वतन्त्र की। पर आज यह उपलब्ध नहीं है।

भारतवर्षा-निर्मुक्ति

भारतवर्षा निर्मुक्ति अभी उपलब्ध नहीं है। श्रीराठी भाष्य में 'भारतवर्षा पत्रिका' एक भाष्य का। सम्भवतः इसी पर यह निर्मुक्ति हो? इस विषय में अनुसन्धान की आवश्यकता है। बट्टेकर ने अपने मूल्यांकन में इसका उल्लेख किया है।

श्रद्धि भाषित-निर्मुक्ति

श्रीराठी भाष्यो में श्रद्धि-भाषित की एक भाष्य है। प्रत्येक बुद्धो द्वारा भाषित होने से इसे श्रद्धि-भाषित कहा जाता है। इसके पन्नामीक सम्भवतो में प्रत्येक बुद्धो के बीचत लिए गए हैं। इस पर आचार्य प्रबन्ध ने निर्मुक्ति निष्ठी की भी जो आज उपलब्ध नहीं है।

सूर्यप्रकाश-निर्मुक्ति

आचार्य प्रबन्ध ने सूर्यप्रकाश पर भी निर्मुक्ति की रचना की थी। परन्तु यह आज अनुपलब्ध है। आचार्य मलयनिधि ने अपनी टीका में इसका उल्लेख किया है। परम्परा में कहा जाता है, कि इनमें ज्योतिष-धारण के लक्ष्यो का बहुत सुन्दर वर्णन था। सूर्य की पनि जादि का भी वर्णन था।

भाष्य-परिचय

भाष्य की भाषाओं की व्याख्या है। परन्तु निर्मुक्ति की अपेक्षा भाष्य विस्तार में होता है। भाष्यों की भाषा ब्राह्मण होती है, और निर्मुक्ति की लक्ष्य धार्य की पक्ष में होने हैं। भाष्यकारों ने संस्कृत शक्ति और निरन्तर अद्यात्मन विरुद्ध रूप से प्रविष्ट हैं। विज्ञान इनका लक्ष्य विज्ञान की साठवीं शती मालने हैं।

वृहत्कल्प भाष्य, व्यवहार भाष्य और निशीथ भाष्य—ये तीनों भाष्य बहुत विस्तृत हैं, इनमें साधु के आचार का मुख्य रूप में वर्णन होते हुए भी यथाप्रसंग इनमें धर्म, दर्शन, मस्कृति और परम्परा के भी मौलिक तत्व विन्वये पड़े हैं। विविध देशों का, विविध भाषाओं का और गमुद्र-यात्राओं का बड़ा ही रोचक वर्णन है।

आचार्य जिनभद्र क्षमाश्रमण कृत विशेषावश्यक भाष्य में जैन तत्व-ज्ञान को बहुत ही विस्तार के साथ में प्रस्तुत किया है। यह ज्ञान का एक महासागर है। तत्व ज्ञान के क्षेत्र में इतना विशाल अन्य कोई ग्रन्थ नहीं है। मुख्य रूप में नीचे लिखे भाष्य ग्रन्थ बहुत ही प्रसिद्ध हैं —

- १ वृहत्कल्प
- २ व्यवहार
- ३ निशीथ
- ४ विशेषावश्यक
- ५ पञ्चकल्प
- ६ जीतकल्प
- ७ लघुभाष्य

वृहत्कल्प-भाष्य

यह भाष्य बड़ा ही महत्वपूर्ण है। इसमें साधु-जीवन के आचार का विस्तार से वर्णन है। साधु के आहार, और दिन-चर्या का मौलिक रूप में वर्णन किया है। उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का वर्णन बहुत विस्तृत है।

मम्यक्त्व और पाँच ज्ञान का सक्षिप्त में उल्लेख है। साध्वियों को दृष्टिवाद के अध्ययन का निषेध है। आचार्य कालक सुवर्ण-भूमि गए थे, इसका उल्लेख है। जिन-कल्प और स्थिर-कल्प में क्या भेद है? इसका बड़े विस्तार से वर्णन किया गया है। सूत्र परिपदा और लौकिक परिपदा का मनोरंजक वर्णन है। प्रशस्त भावना क्या है? अप्रशस्त भावना क्या है? उस युग में लोगों के रहने के घर कैसे होते थे? और वे कैसे बनाए जाते थे। साधु को देशाटन करना चाहिए, और वहाँ की विभिन्न भाषाओं को सीखना चाहिए। रण साधु की चिकित्सा कैसे करना। विचार-भूमि, विहार-भूमि और आय-क्षेत्र की व्याख्या बहुत सुन्दर है।

राग और द्वेष नहीं करना चाहिए। राग कैसे उत्पन्न होता है, इसका सुन्दर और मनोवैज्ञानिक वर्णन है। कहा गया है कि—

“सदसरोण पीई, पीईउ रईउ वीसभो ।
वीसभाओ पणओ, पच्चविह बड्ढए पिम्म ॥

परिचय से प्रीति प्रीति में रति रति से विस्वात और विस्वात से प्रथय की अभिवृद्धि होती है। रति का अर्थ है—आत्मिक और प्रथय का अर्थ है—राय। अतः साधु की कभी किसी के साथ रति और प्रथय नहीं करता चाहिए। इसमें साधु के मंगली जीवन का पतन हो जाता है।

सब की रक्षा करने की जाए? विधिवत उसकी साखियों की रक्षा का प्रयत्न बड़ा ही बेबीस का। बिहार-बाबा से आहार-बाबी की समस्या विरहट बन जाती थी। अतः उद्योग के आचार्य एक देश के दूसरे देश में जाने के लिए आर्म्बाहों की खोज में रहने थे। आर्म्बाहों का वर्णन बहुत ही रोचक है।

आचार्य अपने पिछो की उपदेश विद्या बचता था कि स्वाध्याय में कभी प्रमाद मत करो। प्रमाद से संश्लेष आनन्दवि विस्मृत हो जाती है। आचार्य कहता है—

‘आत्मरू बरा ! विचरं
 आत्मरामस्त बहूने सुखी ।
 जो सुखति य जो बन्धो
 जो आचरति जो तमा बन्धो ॥’

साधको । सदा साधनाय रहो । कभी प्रमाद मत करो । आत्मरम-धीन साधक की बुद्धि उद्योग विरहित रहती है । जो ठीका है वह अपने आन-अन को खोजता है और जो आकटा है, वह नये आन की प्रयत्न करता है ।

इस आत्म में पाँच प्रकार के बन्धों का वर्णन है—आत्मिक आत्मिक आत्मिक रोचक और विरहित । आत्मरामनामो का वर्णन है । उद्योग में जाने-नीले की बहुत-सी बस्तुओं का उत्प्रेषण है ।

धीन और लज्जा की गारी-जीवन का विशेष गुणक बताया है । गारी का आकृष्य बस्तुतः धीन और लज्जा ही है—

‘अ सुतमं सुखवती लरीरं
 तीक्ष्णिरी य इतिवत् ।
 विरा द्वि संचार-बुधा वि संसारी
 अनेकवा होय असाङ्ग-वशिषी ॥’

आत्मियों से गारी का लरीर धीनित नहीं होता। उद्योग सुख तो धीन और लज्जा ही है । मनुष्य विरा उद्योगी श्रिय अत्यो है और वह उद्योग सब को पीड़ा देता है ।

उद्योगियों उद्योग और तीक्ष्ण गरीर के विद्याल बाजारों का वर्णन है। यहाँ पर सब कुछ विद्याल सुख की अज्ञान नहीं था । अनेक प्रकार के बस्तुओं का वर्णन भी है । आहार-विधि पाक-विधि

अधिकरण, मोक और परिवारित आदि का विस्तार से वर्णन है। कटक, उद्धरण, दुर्ग और क्षिप्तचित्त आदि का विवेचन किया है, मथुरा में देवनिर्मित स्तूप का वर्णन है, जिसके लिए कभी जैन और बौद्धों में तीव्र सघर्ष चला था। जीर्ण, खण्डित और अल्पवस्त्र धारण करने वाले निर्ग्रन्थ को भी अचेलक कहा गया है। आठ प्रकार के राज-पिण्ड का वर्णन किया है।

कभी किसी वस्तु विशेष पर यदि साधुओं में मतभेद अथवा सघर्ष हो जाए, तो क्या करना चाहिए? कहा गया है कि—

“विणास-धम्मीसु हि किं ममत्त ।”

ससार की वस्तुएँ विनाश-शील हैं। अतः उन पर ममता क्यों की जाए? ऐसा विचार करो।

सबको अपने समान समझो। कभी किसी के साथ बुरा व्यवहार मत करो। कहा है—

“ज इच्छसि अप्पणतो, ज च ण इच्छसि अप्पणतो ।
त इच्छ परस्स वि या, एत्तियग जिण-सासणय ।”

जैसा व्यवहार तुम दूसरों से चाहते हो, वैसा ही तुम भी दूसरों के साथ करो। भगवान् के उपदेश का सार यही है, और अहिंसा का व्यापक दृष्टिकोण भी यही है।

व्यवहार-भाष्य

परिमाण में व्यवहार-भाष्य बृहत्कल्प भाष्य से कुछ ही छोटा होगा, अन्यथा बराबर है। व्यवहार भाष्य पर मलयगिरि ने विवरण लिखा है। व्यवहार में साधु और साध्वियों के आचार, विचार, तप, प्रायश्चित्त और चर्या का वर्णन है। आलोचना का बहुत विस्तार किया गया है। शुद्ध भाव से आलोचना करना साधु-जीवन के लिए प्रधान कर्तव्य माना है। जैसे बालक अपने माता-पिता के सामने अपने अच्छे और बुरे कर्मों को स्पष्ट रूप में कह देता है, वैसे ही शिष्य को भी अपने आचार्य के समक्ष अपने अपराध को स्पष्ट स्वीकार कर लेना चाहिए, जिससे उस का प्रायश्चित्त लेकर विशुद्धि की जा सके। जीवन की परम-शुद्धि साधक के जीवन को पावन और पवित्र बना देती है।

गण के अथवा गच्छ के संचालन के लिए आचार्य की परम आवश्यकता है। नृत्य के बिना नट का मूल्य नहीं, नर के बिना नारी का मूल्य नहीं, घुरी के बिना चक्र का मूल्य नहीं, वैसे ही आचार्य के बिना गण अथवा गच्छ का मूल्य नहीं। जैसे बल और वाहन के बिना राजा अपने राज्य की रक्षा नहीं कर सकता, वैसे ही आचार्य भी अपनी सम्पदाओं से ही अपने गण की रक्षा कर सकता है, अन्यथा नहीं।

कदम-कदम पर साधुओं को साधना पथ पर अडोल और अकम्प रहने के लिए कहा गया है। तीन प्रकार के हीन-जन होते हैं—जाति-जुगित, जैसे श्वपच, डोम्ब और किणिक। कम-जुगित, जैसे नट व्याघ और रजक आदि। शिल्प-जुगित, जैसे पट्टकार और नापित।

इसमें कार्य स्थित भाव काल साधनाहत प्रसन्न और वायव्य का वर्णन है। कुण्डल को बराबरस्य घट पड़ने का विषय है। यहाँ कुछ अधिक हो यहाँ तापु को विहार का विषय है। एत एव पश्यन् युव और वन—इत एव वाचनामो का विवेचन है।। मनुष्य में देव-निर्मित स्तूप का वर्णन यहाँ पर जो है। जिम्-निम्न शैलों की माया और युवा का निस्तुत वर्णन किया गया है।

प्रतीत होता है उक्त युव में नारी की स्वतन्त्रता की अन्धा नहीं समझने के। व्यवहार भाव युव की नारी के और मनु स्मृति की नारी में बहुत कुछ समानता है। भाव्य में नारी के लिए कहा गया है—

आत्मा चित्तव्यवस्था नारी बला नारी चित्तव्यवस्था ।
विह्वला पुस्तवला नारी, मतिव नारी सव्यवस्था ॥

वचन में लक्ष्मी पिता की संरक्षा में रहती है, जीवन में पति के हानो में और दिवना हो जाने पर पुन के अधिकार के। बेकारी नारी के भाव्य में ता बाधता ही निश्चयी गई है। यहाँ भाव्यकार वैदिक संस्कारों से प्रभावित प्रतीत होते हैं। अथवा उक्त युव में बड़ी सामाजिक नियम होना। भारत में जो आज भी अधिकतर यही परम्परा चालू है

भाव्य में इस बात का भी उल्लेख है, कि राजघरा के बर-विवाह में परामित होने पर अपमानित होता चकटा था। अन्व सोपीं द्वारा भी साधुओं को पीड़ा मिलती थी। वर्ण-काल में किन्तु स्वान में चककर वर्ण-बाध करना वह भी उक्त युव की एक समस्या थी। इस प्रकार तापु-जीवन से सम्बन्ध अनेक वर्णन व्यवहार में आते हैं।

निर्जीव भाव्य

पुत्रिकार के मदानुसार निर्पुण्ड्र की प्राकृत पञ्चमी व्याख्या का नाम भाव्य है। निर्जीव भाव्य भी कल्प और व्यवहार की शक्ति बहुत विद्यात है। इसमें तापु-जीवन के आधार का विस्तार के साथ वर्णन है। इतिहास संस्कृति वर्ण वर्णन व्योमिप और भावा की द्वारा ही हमें सर्वत्र मिलती चली है। हमने निर्जीव और निर्जीवी रूप के वर्तव्य और अवर्तव्य के विधि-विधान के मौलिक उपदेशों का मुख्य उपहृ किया गया है। जलन और अपवाद मार्ग का सामोपाय बचन किया है। विवेक-युक्त आधार से वा लो विविधाधार का जीवन होना है या फिर केवल अर्ध-युक्त बाहरी आडम्बर की अनिष्टि डली है।

निर्जीव-भाव्य की बहुत-सी वाचार्थ वचन और व्यवहार के निम्नो-युक्तो है (इसमें बताया गया है, कि वाचक को उक्त वाच-वच की वाचनामो से दूर रहना चाहिए। विवेक के बिना क्या कार्य निर्जीव होगा है —

“यह कल्पतो अनाथो,
रामाजीव ह्येवम चिह्नोती ।”

माधक वे जीवन म यदि किसी प्रकार का गग और द्वेष नहीं है, तो वह साधक एक निर्दोष माधक ह। सदोष माधक के लिए प्रायश्चित्त का विधान किया गया है। पतन का अवसर आने पर साधक कैसा सकल्प करे। कहा गया है, कि अपने चिग्नसचित्त व्रत को किसी भी प्रकार भग न होने दे। क्योंकि स्वीकृत व्रत उनके जीवन का धन है।

रात्रि-भोजन मे क्या दोष है? इसके लिए कहा गया है, कि रात्रि मे भोजन करने से मक्खी, मच्छर, विच्छ, चीटी, पुष्प, वीज और विष आदि भोजन मे मिश्रित हो सकते हैं। साधु और साध्वियों का परस्पर सपन्न न करने के सम्बन्ध मे निषीध-भाष्य मे अत्यन्त कठोर नियमों का विधान किया है। बुलटा नारियों मे मावधान करने को कहा है।

विभिन्न देशों की विभिन्न भाषाओं और वेप-भूषा का वणन भी बीच-बीच मे यथा-प्रसंग आता है। विभिन्न देशों के विभिन्न लोगों के स्वभाव का वणन मनोवैज्ञानिक पद्धति से किया गया है। बड़े-बड़े सायवाहों का वणन बड़ा ही रोचक किया गया है। मार्ग मे उन्हें कैसी-कैसी बाधाओं का सामना करना पड़ता था।

कागणी और दीनार आदि प्राचीन सिक्कों का उल्लेख है। खाने और पीने की बहुत-सी चीजों का उल्लेख है, जो आज के युग मे उपलब्ध नहीं है। तोसली नगर मे तालोदक और राजगृह के तापोदक पुण्ड का भी उल्लेख मिलता है। मिद्धसेन और गोविन्द वाचक का उल्लेख है। अन्य बहुत-से नगरों का, वहाँ की रीति-नीतियों का वणन है।

उस युग की लोक-कथाओं का, लोक परम्पराओं का और लोक सस्कृतियों का सजीव वणन निषीध भाष्य मे उपलब्ध होता है। समाज-शास्त्र के नियम, अर्थ शास्त्र के सिद्धान्त और राजनीति के भेदों का वणन भी उपलब्ध होता है। निषीध भाष्य का सम्पादन पूज्य गुरुदेव उपाध्याय अमर मुनि जो महाराज ने किया है, और सन्मति ज्ञानपीठ ने चार बड़े भागों मे उसका प्रकाशन करके महान् साहित्य-सेवा की है।

जीतकल्प-भाष्य

आचार्य जिनभद्र क्षमाश्रमण ने प्राकृत गाथाओं मे जीतकल्प सूत्र की रचना की थी। उसमे जीत ध्यवहार के आधार पर प्रायश्चित्तों का मक्षिप्त वणन किया है। साधक के जीवन मे प्रायश्चित्त का महत्व-पूर्ण स्थान है, क्योंकि मोक्ष के कारणभूत चारित्र्य के साथ उसका सम्बन्ध है। इस मे प्रायश्चित्त के दश भेदों का वणन है।

आचार्य जिनभद्र क्षमाश्रमण कृत जीतकल्प-भाष्य इसी जीतकल्प सूत्र पर है। यह भाष्य केवल जीतकल्प सूत्र पर होते हुए भी इसमे समस्त छेद सूत्रों का रहस्य आचार्य ने भर दिया है। इसमे मूलसूत्र

के एक-एक ध्वज का अर्थ करने के बाद उक्तका आचार्य भी स्पष्ट किया गया है। बनेक ध्वजों की व्युत्पत्ति भी बहुत सुन्दर रूप में लिखी है।

भाष्य में सबसे पहले प्रवचन को मन्त्रकार किया गया है। फिर प्रवचन ध्वज की बनेक प्रकार के व्याख्या की है। इसके बाद में विस्तार के साथ प्रायश्चित्त ध्वज की व्युत्पत्ति और व्याख्या की है? कहा गया है—

‘आर्यं विवृतिं सम्भू-

वाचयिष्यति मन्त्रेति तेन।

क्योंकि यह पाप का क्षेपण करता है, इतिहास प्रायश्चित्त कहा जाता है।

पौत्र प्रकार के स्वध्वजों का वर्णन किया गया है—बीत आगम मुत्त आजा और बारजा। पौत्रों का विस्तार के राज्य में वर्णन है। बीत स्वध्वज की व्याख्या की है कि जो परम्परा से प्राप्त हो महान्त सम्पत् हो और विधवा केवल बहुभूत पुत्रों के बार-बार किया हो। बचाप्रणय रूप बाणों का भी उल्लेख किया है।

ध्वजों में पौत्र ध्वजों का वर्णन बहुत सुन्दर किया है। जल परिजा इतिमी मरक और पादोत्तमन इन तीन प्रकार की मारणात्मिक ध्वजध्वजों का विवेचन किया है।

बीत कल्प ध्वज और उसके आध्व का सम्बन्ध आगम प्रमाकर भी पुत्र विधवा भी महाराज में किया है। उक्तका प्रदायक भी हो चुका है। बीतकल्प भाष्य पर आचार्य तिद्धदेव ने पुत्रि लिखी थी। वह तिद्धदेव विवाकर तिद्धदेव से निम्न है। चन्द्र सूरि ने पुत्रि पर विधवा पर व्याख्या लिखी है। बीतकल्प ध्वज पर भी एक पुत्रि लिखी थी। ऐसा उल्लेख तिद्धदेव ने किया है।

पञ्चकल्प-भाष्य

पञ्चकल्प ध्वज की परिचयना क्षेत्र सुभो में की जाती है। इसमें साहू के आचार और विचार का वर्णन था। इस पर एक भाष्य लिखा गया था जिसे पञ्चकल्प भाष्य कहा जाता है। कहा जाता है कि यह ज्ञान कम उपलब्ध नहीं है। परन्तु ‘पौत्र-मारती’ के पृष्ठ ११ अंक २ के भी पञ्चकल्प की माह्यता का एक लेख प्रकाशित हुआ है जिसमें पञ्चकल्प के विषय में लिखा है—

‘पञ्चकल्प की अनुपलब्ध कथाया गया था। पर बहुत् टिप्पणी में पञ्चकल्प का परिचय ११११ पृष्ठों का पाया जाता है और मुझे ब्रह्म मति में केवल १ ४ भाषाएँ ही हैं।

कल्प का अर्थ है—आचार। साहू के आचार का ही इसमें वर्णन है। पञ्चकल्प का अर्थ है—पौत्र प्रकार का आचार। अनुपलब्ध भाष्य में छह प्रकार के सात प्रकार के बह प्रकार के बीत प्रकार के और अत्यन्त प्रकार के कल्पों का भी उल्लेख है। पञ्चकल्प के विषय में अधिक सातक उपलब्ध नहीं होता।

पिण्ड-निर्युक्ति-भाष्य

इस भाष्य में ४६ गाथाएँ हैं। यह भाष्य पिण्ड निर्युक्ति पर लिखा गया है। पिण्ड निर्युक्ति की मूल सूत्रों में परिगणना की गई है। इसमें साधु जीवन के आचार और विचार के सम्बन्ध में वर्णन किया गया है। विशेष करके इसमें साधुओं के दान लेने की विधि पर प्रकाश डाला गया है। यद्यपि भाष्य का परिमाण बहुत लघु है, फिर भी उनमें यथाप्रसङ्ग अन्य बातों का उल्लेख भी उपलब्ध होना है।

इसमें पाटलिपुत्र के राजा चन्द्रगुप्त और उसके महामन्त्री चाणक्य का उल्लेख है। पाटलिपुत्र में जो भयकर दुर्भिक्ष पड़ा था, उसका भी उल्लेख है। आचार्य सुस्थित और उसके शिष्यों के सम्बन्ध में भी वर्णन मिलता है। इस सम्बन्ध में एक कथानक भी दिया गया है।

ओघ-निर्युक्ति-भाष्य

पिण्ड निर्युक्ति की भाँति ओघ निर्युक्ति में भी साधु जीवन के आचार-विचार का वर्णन किया गया है। इसमें ३२२ गाथाएँ हैं। इस पर आचार्य द्रोण ने वृत्ति लिखी है। साधु के आचार के अतिरिक्त इसमें प्रसङ्गवश अन्य वर्णन भी आ जाते हैं।

किसी किसी देश में वहाँ के लोग प्रातः काल साधुओं के दर्शन को अपशकुन मानते थे। साधुओं का अनेक प्रकार से परिहास किया जाता था। इसमें कर्लिंग देश के काञ्चनपुर नगर में जो भयकर बाढ़ आयी थी, उसका भी उल्लेख है। सांस्कृतिक दृष्टि से ओघ निर्युक्ति भाष्य बड़ा ही महत्वपूर्ण माना जाता है। मालवा देश के सम्बन्ध में उल्लेख आया है, कि वहाँ के लोग साधुओं को बहुत पीड़ा देते थे। अतः भाष्याकार उनसे सतर्क रहने का सकेत करते हैं। इसमें शुभ और अशुभ तिथियों पर भी विचार किया गया है।

दशवैकालिक-भाष्य

दशवैकालिक-सूत्र की गणना मूल सूत्रों में है। इस पर भी एक छोटा सा भाष्य है, जिसमें कुल ६३ गाथाएँ हैं। इस पर आचार्य हरिभद्र की एक टीका है।

इसमें मूल गुण और उत्तर गुणों का कथन है। प्रत्यक्ष और परोक्ष प्रमाणों की चर्चा है। जीव की सिद्धि अनेक प्रमाण और तर्कों से की है। यह भी बताया है, कि वैदिक और बौद्ध, जीव का क्या स्वरूप मानते हैं।

इसमें साधु के आचार और विचार में भी वर्णन है। प्रसंगवश बीच-बीच में अन्य बातों का भी उल्लेख किया गया है। छोटा होते हुए भी यह भाष्य बड़े महत्व का है।

उत्तराध्ययन-भाष्य

इसकी गणना भी मूल सूत्र में है। इस पर ब्राह्मि सूत्र में प्राकृत में एक विस्तृत टीका लिखी है। इस पर एक ननु भाष्य भी लिखा गया है जिसकी भाषाएँ इसकी निर्भूषित में मिलित हो गई हैं।

इसमें बौद्धिक की उत्पत्ति का वर्णन किया गया है। पाँच प्रकार के निर्दोषों का स्वरूप बताया गया है। पाँच वेद इस प्रकार हैं—मुलाक बभ्रुव मुनीत निर्दोष और स्लातक। प्रत्यङ्गवच बन्ध भी वर्णन किया गया है जो बहुत दुष्कर है।

उत्तराध्ययन सूत्र पर उत्कृष्ट में बहुत-सी टीकाएँ लिखी गई हैं। इन टीकाओं में कुछ विस्तृत हैं और कुछ संक्षिप्त हैं।

प्राच्यभाष्य-भाष्य

भावस्वक सूत्र में तीन छात्रता का बड़ा ही महत्वपूर्ण बन्ध है। इस पर तीन भाष्य मिले गए हैं—

ननु-भाष्य

महाभाष्य

विशेषावस्थाक-भाष्य

इसमें बताया गया है, कि कालिक मृत में परम करमानुषोष का वर्णन है, ननु मापित में वर्णन नवानुषोष का वर्णन है, नुष्टिवाह में इन्ध्यानुषोष का वर्णन किया है।

मिश्रों का और करकमू आदि श्लोक युक्तों के जीवन का विस्तार के साथ कथन किया गया है। अस्वाभ्याप का वर्णन भी उद्योग में किया है। अस्वामिक के सम्बन्ध में बहुत पया है कि वह अनुभवार के वैयुक्तिक वस्तु में शरवण का। अन्य बहुत-से विषयों का इसमें वर्णन है।

विशेषावस्थाक-भाष्य

भावस्वक-सूत्र पर यह एक विस्तृत विद्याल और बृहत्कार महाभाष्य है। तीन छात्र का यह एक बृहत्कीय है। भाष्यों पर विद्ये भी बन्ध भाष्य है। उन सब में यह विद्याल भाष्य है। ज्ञानको में विद्ये उक्त छात्र को इसमें एकविध, सुनपठ और उर्क-वैली में प्रस्तुत किया है। तीन उक्त ज्ञान की परिभाषाओं को स्थिर किया है। इसकी रचना के उत्तर काल में विद्ये भी ज्ञान के व्याख्याकार भाषार्थ हुए हैं, उन सबमें अपनी व्याख्या का आधार इसी महाभाष्य को बताया है। ज्ञान में कोई टीका उक्त नहीं है, जिसकी भाषार्थ में इसमें विस्तार से व्याख्या बचवा चर्चा न की हो। भाषार की चर्चा इसमें बने ही उद्योग में हो परन्तु विचार की चर्चा तो विस्तार के साथ की है।

विशेषावस्थाक-भाष्य का श्लोक शरवण और श्लोक अस्वान अपने ज्ञान में एक-एक स्वरूप बन्ध ही है। ज्ञानकार में पाँच छात्रों की विचारणा इसमें विस्तार से की है, कि बाद के भाषार्थों में अपने ज्ञानों

म उसी को ग्रहण किया, नया कुछ भी लिख नहीं सके। आचार्य ने पुरातन शैली से ही ज्ञान का वर्णन किया, उसे तर्क-शैली से प्रस्तुत करके दार्शनिक-युग की समग्र प्रमाण विवेचना को आत्मसात् कर लिया। इसकी ज्ञानवाद की विवेचना का गम्भीर अध्ययन करने के बाद मे अध्येता के मुख से एक ही बात निकलती है, कि 'जो कुछ यहाँ पर है, वही अन्यत्र भी है, और जो कुछ यहाँ पर नहीं है, वह अन्यत्र कहीं पर भी दृष्टि-गोचर नहीं होता। ज्ञानवाद की गम्भीरता का इसमें यथार्थ दर्शन उपलब्ध होता है।'

इसका गणधरवाद भी बहुत विशाल और गम्भीर है। समग्र भारतीय दर्शन का इसमें निचोड़ आ जाता है। एक प्रकार से गणधरवाद भारतीय दर्शन का प्रतिनिधि ग्रन्थ कहा जा सकता है। दर्शन-शास्त्र का ऐसा कोई विचार नहीं, जो इसमें न आ गया हो। जीव और आत्मा, बन्ध और मोक्ष लोक और परलोक, पुण्य और पाप, स्वर्ग और नरक तथा भूतवाद और अध्यात्मवाद, सब पर आचार्य ने अधिकार पूर्वक लिखा है। ग्यारह गणधरो का तत्त्वज्ञान इसमें समाहित हो जाता है। पूर्वपक्ष गणधरो का और उत्तरपक्ष महाश्रमण भगवान् महावीर का। अपनी शका का समाधान मिल जाने पर सब गणधर भगवान् का शिष्यत्व स्वीकार कर लेते हैं। इसी आधार पर यह गणधरवाद कहा जाता है।

इसका निन्हववाद भी कम विशाल नहीं है। इसमें निन्हवो के विचार भेद को लेकर बहुत विस्तार से लिखा गया है। अतः यह भी ज्ञानवाद और गणधरवाद की भाँति एक स्वतन्त्र ग्रन्थ कहा जा सकता है। निन्हवो की चर्चा बहुत ही रोचक और सुन्दर है। तर्क और प्रतितर्कों का दगल देखने योग्य है। आचार्य की शैली इतनी प्रशस्त और सुबोध्य है, कि विषय गम्भीर होने पर भी अध्येता उसके अध्ययन से ऊबता नहीं है। जैन सस्कृति में भी समय-समय पर कैसे और कितने विचार भेद होते रहे हैं। इस बात का प्रमाण इस निन्हववाद के अध्ययन से मिल जाता है। इससे मिथ्या आग्रह और सम्यग् आग्रह का पता लगता है। इसमें एकान्त और अनेकान्त की चर्चा बहुत मधुर है।

सामायिक का स्वरूप बहुत विस्तार से और निक्षेप पद्धति से बताया गया है। वस्तुतः विशेषा-वश्यक भाष्य आवश्यक के प्रथम सामायिक आवश्यक पर ही लिखा गया है। एक में ही आचार्य ने सब कुछ कह दिया, फिर आगे कुछ कहना ही शेष नहीं रहा।

नमस्कार प्रकरण भी बहुत लम्बा है। नमस्कार क्या है? उसका फल क्या है? आदि पर गम्भीर विचार किया गया है। इसमें भी निक्षेप पद्धति से कथन है।

निक्षेपो की विचारणा लम्बी और बहुविध है। निक्षेप की परिभाषा देकर, फिर उसके भेद बताकर अन्त में उन्ने घटाने की विधि अथवा पद्धति का वर्णन है। मुख्य रूप में निक्षेप के चार भेद होते हैं।

नयाधिकार में नयो का विस्तार में कथन किया गया है। नयो का स्वरूप, नयो के भेद और नयो की योजना पद्धति का कथन किया गया है। मूल में दो नय और फिर उसके मात भेदों का वर्णन किया है। प्रसगवश अन्य भी बहुत से विषयों की चर्चा विस्तार के साथ की है।

द्वितीयस्वक-नाम्य पर अनेक उदाहरण आचार्यों ने टीका की है, परन्तु अब से तीन टीकाएँ बना प्रसिद्ध हैं—

- १ स्वयं पण्डितार की स्वोपबन्धि
- २ कीटवाचार्य की विस्तृत टीका
- ३ आचार्य मन्मथारौ हेमचन्द्र इत विद्याल टीका

आचन ग्रन्थों में ही नहीं समस्त जैन उक्त-ज्ञान के ग्रन्थों में इस आचन का अपना एक विधिष्ट स्वरूप रहा है और अविद्य में भी रहेगा। यह आचन अस्तुतः महाभाष्य है। आचनों के ग्रन्थ को अचन्ये की के लिए इसका अचन्य परम आचन्यक है। आचन-अथ उक्तवाच का इतमें बहुत ही स्पष्ट अर्थ किया गया है।

शुद्धि-परिचय

निर्वृष्टि और आचन की शक्ति शुद्धि भी आचनों की व्याख्या है। परन्तु यह पत्र में न होकर पत्र में होती है। केवल श्रावण में न होकर श्रावण और अश्रावण दोनों में होती है। शुद्धियों की आधा अरथ और शुद्धि होती है।

शुद्धियों का अर्थ समस्त अक्षरों आठवीं-आठवीं होती है। शुद्धिकारों में अक्षरों अक्षरों का नाम विशेष अक्षरणीय है। इनका समय अक्षरों की आठवीं अथी भाग्य अक्षर है। इन्होंने बहुत-से अक्षरों पर शुद्धियाँ लिखी हैं। परन्तु इनकी अक्षरों शुद्धि तो अने विस्तार में हैं। शुद्धिकारों में अक्षरों शुद्धि अक्षरों शुद्धि और अक्षरों शुद्धि का नाम भी अक्षरणीय है। अक्षरों और आचन्य की शुद्धि की विशेष शुद्धि कहा गया है।

प्रसिद्ध और अक्षरों शुद्धियाँ इस प्रकार हैं —

१ आचरवक	१ श्रीवाधिवन
२ आचार्य	११ अक्षर
३ अक्षरवक	१२ अक्षरवक
४ अक्षरवक	१३ अक्षरवक
५ अक्षरवक	१४ अक्षरवक
६ अक्षर	१५ अक्षरवक
७ अक्षरवक	१६ अक्षरवक
व्याख्या-अक्षर	१७ अक्षरवक
८ अक्षरवक	१८ अक्षर

इन चूर्णियों में धर्म, दर्शन, सस्कृति, समाज और इतिहास की विपुल सामग्री उपलब्ध होती है। इनके अध्ययन से जैन आचार्यों के व्यापक ज्ञान का पता लगता है।

प्रावश्यक-चूर्ण

अन्य चूर्णियों की भाँति इसमें केवल शब्दों के अर्थ का ही कथन नहीं है। विषय और विवेचन की दृष्टि से यह एक स्वतन्त्र ग्रन्थ ही बन गया है। इसमें विविध विषयों का विस्तार से उपन्यास किया है। भाषा इसकी प्राञ्जल है।

इसमें पाँच ज्ञानों का विवेचन है। गणधरो का सम्वाद है। ऋषभदेव के जन्म से लेकर निर्वाण तक की घटनाओं का वर्णन क्रम-बद्ध है। कलाओं का कथन है। शिल्प-शास्त्र के तत्त्वों का प्रतिपादन है। पाँच प्रकार के शिल्प-कारों का उल्लेख है। पाँच शिल्पकार हैं—कुम्भकार, चित्रकार, वस्त्रकार, कर्मकार और काश्यप। अग्नि के आविष्कार का उल्लेख है।

इसमें यह भी कथन है कि ऋषभदेव ने अपनी पुत्री ब्राह्मी को लेखनकला की, सुन्दरी को गणित की और अपने पुत्र भरत को चित्रकला और राजनीति की शिक्षा दी। भरत की दिग्विजय और उसके राज्याभिषेक का विस्तार के साथ में वर्णन किया गया है।

महावीर के जन्म और जन्मोत्सव का रोचक वर्णन है। महावीर की दीक्षा, साधना, उपसर्ग और कैवल्य आदि का वर्णन किया गया है। पार्श्व-परम्परा के अनेक सन्तों का परिचय दिया है।

मुखलिपुत्र गोशालक महावीर को नालन्दा में मिला। महावीर ने लाठ, वज्रभूमि और शुभ्र भूमि में जो उपसर्ग सहन किए थे, उनका उल्लेख है। यह वर्णन बहुत ही द्रावक है। प्रसंग-वश जमालि, आर्यरक्षित, तिष्यगुप्त, वज्र स्वामी और वज्रसेन आदि का वर्णन किया गया है, जो इतिहास की दृष्टि से बहुत ही महत्वपूर्ण है। दशपुर, दशाण भद्र और मथुरा का भी उल्लेख है।

चेलना के अपहरण की घटना है। कोणिक और सेचनक हाथी की उत्पत्ति कथा दी है। कोणिक का चेटक के साथ युद्ध हुआ था। मगध की प्रसिद्ध गणिका मागधी का और कोणिक ने उसकी कैसे सहायता ली?

राजा श्रेणिक के पुत्र अभयकुमार के जीवन की अनेक घटनाओं का वर्णन भी इसमें मिलता है। उसकी बौद्धिक सुरु की अनेक कथाओं का उल्लेख है। कोणिक के पुत्र उदायी ने पाटलिपुत्र कैसे वसाया? इसका वर्णन है।

यथाप्रसंग नन्द राजा का वर्णन, शकटाल और वररुचि की घटना, स्थूलभद्र का ससार त्याग कर दीक्षा ग्रहण करना और कोशा को प्रतिबोध करना आदि का वर्णन इतिहास की दृष्टि से उपयोगी है।

साधारण-श्रुति

इसमें साधु के आचार का वर्णन है। अश्वमेध अथ भी बहुत-से वर्णन आ जाते हैं। पूर्णि संकल्प और प्राकृत का विभिन्न रूप होता है। माया धरत और सुबोध्य होती है। बीच-बीच में शिष्य को स्पष्ट करने के लिए कथानक भी आ जाते हैं। कथानकों में लोक-कथाएँ बहुत हैं। यहाँ पर एक लोक-कथा का नमूना देखिए —

“एषान्नि नामे एषको कोर्दुविभो वचनमसौ ब्रह्मसुतो य । सो मुद्गी मुती मुतोसु जर् संभतति ।

“एषकान्नि नामे मुद्गवादी । तस्य वचनस एषक विद्दे केचद् निष्कन्वति, सो ब्रह्मसुतो मद्दिवादि सञ्जाति । अन्ववा परस विद्दे वलदो वती ।

उक्त श्लोको शब्दों के अन्वयन से अर्थोत्था नहीं-मात्रि समझ सकता है, कि श्रुति की माया कितनी धरत और शैली कितनी रोचक है।

श्रुतिकार शब्दों का वर्ण भी बहुत धरत भाषा में समझता है। यहाँ पर ‘मूत्र शुभ्र और वद्व’ शब्द की व्याख्या देखिए —

“वद्विरंतं व मुतेति मूत्रो । शुभ्रो वाक्वो । वद्वनेति वद्वं वद्वं विद्विष् विपत्तं ।

सूत्रहस्ताय-श्रुति

इसमें धार्मिक धर्मों की व्याख्या की है। लोक-कथाओं का परत्येव इसमें भी बहुत है। अश्वमेध विभिन्न देशों की रीति-नीतियों का वर्णन जाता है। जैसे योजन देश में यह कथा की कि यदि कोई व्यक्ति किसी व्यक्ति की हत्या करदे, तो वह कहीं प्रकार दिव्य का पाप होता वा जैसे ब्राह्मण की पाप करने वाला। सामन्तिग नदरी में अंत बहुत होती है। मत्स्य मात्रि के लोगों में यह परम्परा की कि यदि कोई अनाथ मत्स्य मर जाए, तो उन मत्स्य पर उबका बरकार किया करने है। इससे सहयोग की भाषना समिप्यत होती है।

इसमें ज्ञानम ब्रह्मिज जाईकुमार की जीवन घटना का वर्णन है। वह अनार्य देश का रहने वाला था। फिर भी अनार्य देश के रहने वाले अश्वमेधुमार के साथ कनपी विषयता की। इससे प्रकट है कि धर्म भाष में अनार्य और अनार्य-भाव बाधक नहीं होता है।

वैश्वदेविकात्मिक-श्रुति

इसमें साधु के आचार का वर्णन है। विनयात महत्तर की यह ब्रह्मिज कृति एव रचना है। ज्ञानम, माया और रीति की दृष्टि से यह श्रुति बहुत शुभ्र है। इसमें प्राकृत भाषा के शब्दों की सुस्पष्टि बने

रोचक ढग म दो है। उदाहरण के लिए "दुम, रक्व और पादप" शब्दों की व्युत्पत्ति और व्याख्या का नमूना देखिए —

"दुमा नाम भ्रमीए, आगासे य दोसु माया, दुमा। रुत्ति पुहवी, खत्ति आगास, तेसु दोसु वि जहा ठिया, तेण खखा। पादेहिं पिक्वन्तीति पादपा। पादा मूल भणति।"

इसमें कहीं-कहीं पर कयोपकथन की शैली भी उपलब्ध होती है। इसके पढ़ने से एकाकी और नाटको जैसा आनन्द मिलता है। देखिए, कितना सुन्दर सम्वाद है —

"कि मच्छे मारेसि !
न सिक्केमि पात् ।
अरे, तुम मज्ज पियसि !"

इस चर्णि में भी बहुत-सी लोक-कथाओं का, लोक परम्पराओं का वर्णन यथाप्रसंग दिया गया है। भाषाविज्ञान की दृष्टि से भी चूर्णियों का अध्ययन बहुत महत्त्व रखता है।

उत्तराध्ययन-चूर्णि

यह चर्णि भी जिनदास महत्तर की एक सुन्दर कृति है। यह बहुत विस्तृत नहीं है। संस्कृत और प्राकृत मिश्रित एक लोक-कथा का नमूना देखिए —

"एगो पसुवालो प्रतिदिन मध्याह्न-गते रवौ अजासु महान्यप्रोध-तरु-समाश्रितासु तत्थुणओ निवशो वेणुविदलेण अजोद्गीणं कोलास्थिभि तस्य वटस्य छिद्रीकुबंन् तिष्ठति।"

इसमें काश्यप शब्द की व्युत्पत्ति देखने के योग्य है। देखिए, क्या व्युत्पत्ति है —

"काश=उच्छु, तस्य विकार, कास्य, रस, स यस्य पान, काश्यप=उसभसामी, तस्य जोगा जे जाता ते कासवा, वद्धमाणो सामी कासवो।

प्रसंगवश इस चूर्णि में तत्त्व-चर्चा और लोक-चर्चा भी उपलब्ध होनी है।

नन्दो-चूर्णि

इसमें पाँच ज्ञानों का वर्णन है। इस चूर्णि में माथुरी वाचना का उल्लेख मिलता है। द्वादश वर्षों का अकाल पढ़ने पर समस्त साधु सध बिखर गया और घाट में एकत्रित हुआ था। कहा जाता है, कि आचार्य स्कन्दिल ने मथुरा में आकर साधु-सध को अनुयोग की शिक्षा दी थी। प्रसंगवश इसमें अन्य भी बहुत-सी बातों का उल्लेख है, जो इतिहास की दृष्टि से बहुत उपयोगी और महत्त्व-पूर्ण हैं। लोक-कथाएँ और लोक-रूपक बहुत हैं।

मलयगिरि ने ओघ की निर्युक्ति पर वृत्ति की रचना की है। ओघ का विषय है, साधु जीवन की समाचारी। समय का परिपालन कैसे करना चाहिए। असमय से मयम की रक्षा कैसे की जाए।

निशीथ-चूर्णि

चूर्णियों में सबसे बड़ी चूर्णियाँ दो हैं—आवश्यक-चूर्णि-और निशीथ-चूर्णि। अतः इन्हें विशेष चूर्णि कहा जाता है। निशीथ की चूर्णि आवश्यक चूर्णि से भी अधिक विस्तृत है, क्योंकि यह मूल पर, निर्युक्ति पर और भाष्य पर, तीनों पर है। निशीथ निर्युक्ति पर, निशीथ भाष्य पर जो प्राकृत गद्य में व्याख्या है, उमका नाम विशेष चूर्णि है। चूर्णिकार स्वयं कहता है—

“पुञ्चायरिय - कय चिय अह पि
त चेव उ विसेसा।”

जिस प्रकार जिनभद्र क्षमाश्रमण का भाष्य आवश्यक की विशेष बातों का विवरण करता है, अतः वह विशेषावश्यक भाष्य कहा जाता है, उसी प्रकार निशीथ-भाष्य की विशेष बातों का विवरण करने वाली चूर्णि को भी विशेष चूर्णि कहा जाता है। इसका अर्थ यह है, कि इसके पूर्व भी इस पर अन्य विवरण अथवा वृत्ति लिखी जा चुकी है।

चूर्णि को प्राकृत की गद्य व्याख्या कहने का अभिप्राय इतना ही है, कि इस में प्राकृत अधिक और संस्कृत अल्प है। निशीथ चूर्णि की भाषा बहुत मधुर, सुवच्य और सरल है। इसकी शैली बहुत सुन्दर है। भावों की अभिव्यक्ति में चूर्णिकार बहुत ही सिद्धहस्त हैं। गम्भीर विषय को भी वह सरल भाषा में अभिव्यक्त कर जाता है। निशीथ चूर्णि स्वयं अपने आप में एक विशाल-काय स्वतन्त्र ग्रन्थ जैसा ही प्रतीत होता है। क्योंकि इसमें सभी विषयों की व्याख्या विस्तार से देने का प्रयत्न किया है।

यह बात असंदिग्ध है, कि जिनदास महत्तर ही इस चूर्णि के प्रणेता है। आचार्य ने स्वयं इसमें अपना, अपने परिवार का और जन्म भूमि का भी उल्लेख किया है। इससे सिद्ध होता है, कि निशीथ चूर्णि की रचना आचार्य जिनदास महत्तर ने की है।

निशीथ चूर्णि में बड़े विस्तार के साथ में साधु जीवन के आचार का वर्णन किया गया है, उत्सर्ग और अपवाद का तो इसमें बहुत ही अधिक विस्तार किया है। यह विषय जितना गम्भीर है, आचार्य ने उसे उतने ही अधिक विस्तार से उठाया है और बड़ी गम्भीरता के साथ उसे पूरा भी किया है। उत्सर्ग और अपवाद की परिभाषा देकर, किस प्रसंग पर अपवाद का सेवन किया जाता है, यह भी बताया है। निशीथ चूर्णि की प्राकृत भाषा कितनी प्राञ्जल, कितनी ओजपूर्ण, कितनी मधुर और कितनी स्पष्ट है, इसका एक नमूना यह है —

“आत्मबुद्ध्यात् सुदुर्वासाया अतएव चञ्चलमिति ।
 बुद्धिबन्धीना सा बीर्जवता । तैर्हि बर्जं कालवत् त्रि ।
 तस्मै सं एषो वैश्वसि विविक्तो उपकरणं वैश्वसि ।
 एतो सा पुरित्त-कस्तेव एतो व लीयन्त-वस्तेव चिञ्चति
 अप्पासिता लक्ष्यया वावा ।

निर्जीव-बुद्धि में लोभ-वर्षाई बहुत है । जब कबालों के बीच-बीच में एक ही बातें हैं, जो बहुत
 मान और बहुत होने हैं, भाषा की दृष्टि में देखिए—

“आमा अलवासीवा पुच्छेह तत्त वात्तरा ।
 तररा आत्त भवति अमासो परित्तई ॥

निर्जीव-बुद्धि में संवाद, आभाष और वाठभाष के भी अनेक प्रसंग आते हैं ; संवादों की सीमा
 बहुत रोचक होती है । ऐसा प्रतीत होता है कि हम कोई एतानी अथवा ताएव पर रहे हो ? संवाद बहुत
 ही लचील और रोचक है । देखिए, एक संवाद—

“किं न अप्पासि तित्तयात् ।
 अत्त । अत्त नै ।
 किं तित्तित्तं ?
 बीर्ज-विनिष्ठां करीमि ।
 अत्तं वि करीमि ।

बहु-बहु निर्जीव बुद्धि में लोभ-वर्षाई आती है, जिसमें बर्ज और वर्धन के कुछ-तत्त्वों की आचार्य
 के अथवा सीमा में सुधीय बना दिया है । लक्ष्मि और तमात्र के अनेक सुन्दर विषय उल्लस्य होते हैं ।
 इतिहास की विपुल धारणी इतन है । अस्तुत निर्जीव बुद्धि एक महाभाषा है । इनमें बताया गया है, कि
 राजा सम्प्रति का राज्य-शासन अत्युत्त विमुक्तार और अयोध—तीनों में अच्छा था । सम्प्रति राजा
 का जीवन पर अत्यन्त अनुपम था । वह जैन धर्मो का राज ब्रह्म था । अतएव अनेक राज्यों में वह
 व्यवस्था की थी कि वहाँ पर साधुओं की किसी प्रकार का बन्ध न होने पाए । आचार्य कातिक की कथा
 वहाँ का बड़े विस्तार के साथ ही है । राजा अत्युत्त की कथा ही है इनमें वह भी बताया गया है कि
 बुद्धर तीर्थ की उत्पत्ति किने हुई ? अन्त ब्रह्म ही कथाओं का इनमें अत्यन्त किया गया है ।

लोभ-वर्धन का विषय बरते हुए बताया है कि कालका और किन्दु देव के बीच अत्रिब भाषी
 होने हैं । महाभाष के लोभ अत्रिब भाषाएँ होने हैं । अन्त बहुत के देवों की पीति का वर्णन किया
 गया है । विविध देवों का वर्णन है ।

अन्त अन्त की व्याख्या बरते हुए कहा गया है कि अन्त लोभ अन्त के होने हैं—निर्जीव
 भाषाएँ ताएव वैश्व और वाठोचद । निर्जीव का अर्थ है—जैन अन्त । आजीवक का अर्थ है—

गोशालक अनुयायी । शाक्य का अर्थ है—बौद्ध भिक्षु । नापम और गैरिक—इनका भी कभी सम्प्रदाय रहा होगा ।

(वृष्टिवाद को उत्तमश्रुत बनाते हुए कहा है, कि द्रव्यानुयाग-चरणानुयोग, धर्मकथानुयोग और गणितानुयोग का वर्णन होने में यह श्रुत सर्वोत्तम है । इसके अतिरिक्त इस में जोणि-पाहुड का भी उल्लेख है । इसमें मन्म-विद्या का वर्णन है । तरगवती, मलयवती, धूर्ताभ्यान और वसुदेव चरित्र आदि तथा का उल्लेख है ।)

महानिशीथ-चूर्णि

महानिशीथ की गणना छेदसूत्रों में की जाती है । यह उपलब्ध नहीं था । इसमें छह अध्ययन और दो चलाएँ थी । कहा जाता है, कि बाद में हरिभद्र सूरि ने इसका अनुसंधान किया । वृद्धवादी, सिद्धसेन और देवगुप्त आदि आचार्यों ने इसे भाष्य किया । इस पर भी किमी ने चूर्णि लिखी थी ।

वृहत्कल्प-चूर्णि

कल्प अथवा वृहत्कल्प को कल्पाध्ययन भी कहा गया है । साधु-जीवन का यह एक प्रसिद्ध आचार-शास्त्र है । कल्प शब्द का अर्थ भी आचार किया जाता है । इसका विस्तार बहुत है । इस पर निर्युक्ति, भाष्य और टीकाएँ लिखी गई हैं । इस पर एक चूर्णि भी लिखी गई थी ।

व्यवहार-चूर्णि

व्यवहार चूर्णि को द्वादशाग का नवनीत अथवा मार कहा गया है । निशीथ और कल्प के समान यह भी छेदसूत्र है । इसमें भी साधु के आचार का वर्णन है । इस पर निर्युक्ति, भाष्य और टीकाएँ हैं । व्यवहार पर एक चूर्णि भी लिखी गई थी ।

जीतकल्प-चूर्णि

जीतकल्प सूत्र की गणना छेदों में की जाती है । इसमें साधुओं के पाँच व्यवहारों का विवेचन किया गया है । विशेषतः दश प्रकार के प्रायश्चित्तों का विस्तार के साथ वर्णन किया है । इसके प्ररोता जिनमद्र क्षमाश्रमण हैं । स्वयं ने इस पर भाष्य भी लिखा है । आचार्य सिद्धसेन ने इस पर एक चूर्णि लिखी है । उस पर चन्द्रसूरि ने विषम पद टीका लिखी है । इसकी चूर्णि में सिद्धसेन ने दश प्रकार के प्रायश्चित्तों का बहुत अच्छा विवेचन किया है । चूर्णि की भाषा सुबोध्य और मधुर है ।

पञ्चकल्प-चूर्णि

पञ्चकल्प की गणना भी छेद सूत्रों में की जाती है । कहा जाता है, कि वृहत्कल्प भाष्य का ही

अन्य ग्रन्थों पर भी इनकी टीकाएँ उपलब्ध हैं। आपकी विपुल ग्रन्थ-राशि सस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओं में है। दोनों भाषाओं पर आपका असाधारण अधिकार था।

हरिभद्र के वारे में आचार्य शीलाक ने सस्कृत टीकाएँ लिखी। आचाराग और सूत्रकृताग पर आपकी विस्तृत और महत्त्वपूर्ण टीकाएँ हैं, जिनमें दार्शनिकता की प्रधानता है। आपने सूत्रकृताग-टीका में मृतवाद और ब्रह्मवाद की बहुत ही गम्भीर समीक्षा की है। भाषा प्राञ्जल और भावों की गम्भीरता है।

शान्तिसूरि ने उत्तराध्ययन पर अत्यन्त विस्तृत टीका लिखी है। यह प्राकृत और सस्कृत दोनों में है। परन्तु प्राकृत को प्रधानता है। अतः इसका नाम पाइय टीका प्रसिद्ध है। इसमें धर्म और दर्शन का अतिसूक्ष्म विवेचन हुआ है।

मलघारी हेमचन्द्र भी प्रसिद्ध टीकाकार है। इन्होंने विशेषावश्यक भाष्य पर विस्तृत सस्कृत वृत्ति लिखी है। यह एक महत्त्वपूर्ण और गम्भीर टीका है। विशेषावश्यक भाष्य पर कोटयाचार्य की टीका भी बहुत प्रसिद्ध है।

सस्कृत टीकाकारों में सबसे विशिष्ट स्थान आचार्य मलयगिरि का है। मलयगिरि वस्तुतः टीका-साहित्य में महागिरि के तुल्य है। इनकी टीकाओं में भाव गम्भीर, भाषा प्राञ्जल और शैली प्रौढ़ है। जिस किसी भी आगम पर अथवा ग्रन्थ पर टीका की, उसमें वह तन्मय हो गए। जिस प्रकार वैदिक परम्परा में वाचस्पति मिश्र ने षड्दर्शनों पर प्राञ्जल भाषा में और प्रौढ़ शैली में विशद टीकाएँ लिखकर आदर्श उपस्थित किया है, ठीक वैसा ही आदर्श जैन-साहित्य में आचार्य मलयगिरि ने किया है। दशन-शास्त्र के तो आप विशाल और विराट विद्वान थे। विभिन्न दर्शन-शास्त्रों का जैसा और जितना गम्भीर विवेचन एवं विश्लेषण आपकी टीकाओं में हो सका, वैसा और उतना अन्यत्र कहीं पर भी न मिल सकेगा। आचार्य मलयगिरि अपने युग के महान् तत्त्व-चिन्तक, महान् टीकाकार और महान् व्याख्याता थे। आगमों के गुरु-गम्भीर भावों को तक-पूर्ण शैली में उपस्थित करने की आप में अद्भुत क्षमता, योग्यता और कला थी। अतः आचार्य मलयगिरि एक सफल टीकाकार थे।

आगमों के टीकाकारों में अभयदेव सूरि भी एक सुप्रसिद्ध टीकाकार हैं। अभय देव सूरि को नवाङ्गी वृत्तिकार कहा जाता है। अभयदेव का स्थान जैन-साहित्य में बड़ा ही गौरवपूर्ण है, जिन्होंने नव अङ्गों पर टीका लिखकर, विलुप्त होते हुए श्रुत की सरक्षा करके, एक महान् कार्य किया था। इनकी टीकाएँ अधिक विस्तृत नहीं हैं, मूल से अधिक निकट हैं। परन्तु बहुत से स्थलों पर गहन-गम्भीर विचारणा भी उपलब्ध हो जाती है। आचार्य ने नव-अङ्ग सूत्रों पर टीका लिखकर, वस्तुतः महती श्रुत-सेवा की है।

समस्त टीकाओं का विस्तृत परिचय देना, यहाँ सम्भव नहीं है। क्योंकि यह विषय बहुत विस्तृत

कारा मे दो का नाम विशेष प्रसिद्ध है। एक पार्श्वचन्द्र जी, जिनको पायचन्द सूरि भी कहा जाता है, यह मन्दिर मार्गी परम्परा के थे और दूसरे थे, धर्मसिंह जी महाराज। यह स्थानक वासी परम्परा के प्रसिद्ध सन्त थे। धर्मसिंह जी महाराज ने सताईस सूत्रों पर टब्बे लिखे थे। टब्बे बहुत सुन्दर और स्पष्ट लिखे हुए हैं। परन्तु टब्बों का प्रकाशन अभी तक नहीं हुआ है। अन्य भी कोई टब्बाकार हुआ हो, ऐसा ज्ञात नहीं हो सका है। तेरापन्थ परम्परा में भी सम्भवतः कोई टब्बाकार हुआ हो ?

टब्बा की उपयोगिता

आज के युग ने वस्तुतः टब्बा की उपयोगिता को समाप्त कर दिया है। जब से आगमों का अनुवाद प्रारम्भ हुआ है और उसका प्रचलन बढ़ा है, तब से टब्बा-युग समाप्त हो गया। जो लोग सस्कृत और प्राकृत भाषाओं को नहीं जानते थे, उनके लिए टब्बा का बहुत बड़ा उपयोग था। विस्तृत टीकाओं का अध्ययन करने की जिनमें क्षमता नहीं थी, उन लोगों के लिए टब्बा का बहुत महत्व था। अथवा वे छात्र जिन्हें सस्कृत और प्राकृत नहीं आती थी, टब्बा के द्वारा ही वे आगमों का परिज्ञान करते थे। इसी आधार पर टब्बाओं को वालावबोध भी कहा जाता था। टब्बा और वालावबोध दोनों का अर्थ एक ही है।

अनुवाद-परिचय

आगम-साहित्य के टब्बा-युग के बाद में अनुवाद-युग आया। अनुवाद का अर्थ है—भाषान्तर। अनुवाद में अनुवादक को अपने विचारों को व्यक्त करने का अवसर नहीं मिलता। इस दृष्टि में अनुवाद को व्याख्या नहीं कहा जा सकता। यही बात टब्बा के विषय में भी है। फिर भी अनुवाद को व्याख्या साहित्य में परिगणित करना इसलिए अपेक्षित है, कि इससे भी अव्येता को मूल आगम के भावों को समझने का अवसर मिलता है। आगमों का अनुवाद मुख्यरूप में तीन भाषाओं में उपलब्ध होता है —

- १ अंग्रेजी
- २ गुजराती
- ३ हिन्दी

आगमों के अनुवाद का सत्प्रयत्न मूर्तिपूजक समाज की ओर से और स्थानक वासी समाज की ओर से बहुत पहले प्रारम्भ हो चुका है। अब तेरापन्थ समाज भी इस प्रयत्न में है। तीनों परम्पराओं की ओर से प्रयत्न होने पर भी अभी तक समस्त आगमों पर सुन्दर अनुवाद उपलब्ध नहीं हो पाया है। फिर नियुक्ति, भाष्य, चर्चा और टीकाओं की तो बात ही अलग है, उस ओर तो अभी प्रयत्न ही नहीं है।

१. संस्कारक
२. लक्षणाकार
- गणि-विद्या
३. वेदोक्त-स्तन
४. मन्त्र-समाधि

दुष्कल
विनय विनय

यहाँ पर उपरोक्त टीकाओं का संक्षिप्त परिचय दिया गया है। कुछ पर टीकार्ण उपलब्ध नहीं हैं। कुछ पर विस्तृत टीकार्ण हैं। कुछ पर संक्षिप्त टीकार्ण हैं। प्राचीन ज्योतिषियों के अनुसंधान से कुछ टीकार्ण अब प्रकाश में आ चुकी हैं।

टब्बा-परिचय

टीका-युग की परिचयान्ति पर टब्बा-युग प्रारम्भ होता है। टब्बा जो एक प्रकार से आत्मो पर संक्षिप्त टीका ही है। परन्तु यह संस्कृत-युग न होकर अपभ्रंश-युग है। टब्बा में पुष्कराशी और राक्षसाशी भाषा का मिश्रण होता है। सम्भवतः इसका कारण यह हो कि टब्बाकार संत प्रायः कुबराय और राजस्थान में ही अधिक विचरते करते थे। टब्बाकारों में चार्मचन्द्र और चर्मसिंह भी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इनका समय अज्ञात ही नहीं माना गया है। टब्बा बहुत ही संक्षिप्त होती है।

अपभ्रंश-काल

संस्कृत भाषा केवल पश्चिमी की भाषा बन चुकी थी। प्राकृत और संस्कृत में से ही अपभ्रंश भाषा की उत्पत्ति हुई। एक युग ऐसा आया जिसमें बौद्ध संत प्राकृत और संस्कृत दोनों को भूल कर अपनी कृषिओं की रचना अपभ्रंश में ही करने लगे थे। जब निर्दोष भाषा युधि और टीकाओं को समझने वाले बिगने यह एक अधिकतर लोग अपने व्यवहार में अपभ्रंश का ही प्रयोग करते थे। लोक-कवि को रोचकर बौद्ध आचार्यों ने अपनी साहित्य रचना का माध्यम अपभ्रंश को ही बना लिया। कथा कहानी जीवन चरित्र और अभ्यास इत्यादि अपभ्रंश में लिखे जाने लगे। क्योंकि बौद्ध आचार्यों ने उपासना ही बन बोली का आदर किया है। जिस भाषा में लोग समझें, उसी भाषा में वे अपनी कृषिओं लिखने बैठ जाते थे। आगे चलकर आत्मो की व्याख्या भी अनेक अपभ्रंश में प्रारम्भ कर दी। परन्तु बौद्धों का विस्तार के नहीं कर सके। संक्षिप्त टीका में और जन बोली में जो भाषाओं की व्याख्या की गई, उसी को टब्बा कहा गया।

टब्बाकार

टब्बाकार कौन-कौन थे ? इस विषय में अधिक बात अभी तक नहीं हो सका है। परन्तु टब्बा

हिन्दी अनुवाद

हिन्दी अनुवाद के क्षेत्र में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण और गौरवमय कार्य पूज्य श्री अमोलक ऋषि जी महाराज ने किया है। बत्तीस आगमों का अनुवाद कर डालना, कोई साधारण बात नहीं है। और वह भी आज की अपेक्षा उम माधन-हीन युग में वस्तुतः बहुत बड़ी बात है।

आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज तो आगमों के एक सुप्रसिद्ध अनुवादक और व्याख्याकार थे। स्थानकवासी समाज के आप एक युगान्तरकारी व्यक्ति थे। अनेक आगमों पर आपने विशद व्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं। आप के द्वारा व्याख्यात उत्तराध्ययन सूत्र, दशवैकालिक-सूत्र, अनुत्तरोपपातिक सूत्र और अनुयोगद्वार सूत्र समाज में प्रभूत प्रचारित और सर्वप्रिय प्रकाशन हैं। आप की श्रुत सेवा समाज का गौरव है। आपके शिष्य पण्डित ज्ञान मुनि जी ने विपाक-सूत्र का विस्तृत हिन्दी विवेचन प्रस्तुत किया है। आपके द्वारा सम्पादित आगम सर्व-प्रिय है।

पूज्य श्री घासीलाल जी महाराज ने बड़ी महत्त्वपूर्ण आगम सेवा की है। आपके द्वारा लगभग बीस आगमों का प्रकाशन हो चुका है। आपने उन पर स्वतन्त्र रूप से सस्कृत टीका की है। स्थानकवासी परम्परा में आप सर्व प्रथम सस्कृत टीकाकार हैं। आपकी श्रुत-सेवा प्रशंसनीय है।

मरुधर-धरा के ज्योतिधर आचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज की देख-रेख में सूत्रकृतांग की आचार्य शीलाक कृत टीका का हिन्दी अनुवाद हुआ है। इसका प्रकाशन चार भागों में हुआ है। प्रथम भाग में मूल और टीका—दोनों का हिन्दी अनुवाद हुआ है। बाद के तीन भागों में केवल मूल मात्र का हिन्दी अनुवाद किया गया है।

उपाध्याय हस्तीमल जी महाराज ने अनेक आगमों का अनुवाद किया है। दशवैकालिक सूत्र का, नन्दी सूत्र का और प्रश्नव्याकरण का हिन्दी अनुवाद और सम्पादन किया है। वृहत्कल्प सूत्र की एक लघु टीका का भी प्रकाशन किया है।

प्रसिद्ध वक्ता पण्डित सौभाग्यमल जी महाराज ने पूव आचाराग-सूत्र का हिन्दी अनुवाद और हिन्दी विवेचन प्रकाशित किया है।

उपाध्याय श्री अमर चन्द्र जी महाराज ने मामाधिक-सूत्र और श्रमण-सूत्र पर हिन्दी भाषा में विस्तृत भाष्य लिखा है। दोनों ग्रन्थ आगम-साहित्य की सेवा में अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। भाव भाषा और शैली मभी दृष्टि से उक्त दोनों ग्रन्थ बहुत ही लोक-प्रिय सिद्ध हुए हैं। सम्मति ज्ञान पीठ से अनुत्तरोपपातिक सूत्र का एक बहुत सुन्दर प्रकाशन हुआ है, जिसमें विस्मृत भूमिका, हिन्दी अनुवाद और हिन्दी टिप्पण है, जिसका सम्पादन विजय मुनि जी ने किया है।

बेचिनी अनुवाद

मजसद आधमों का बेचिनी अनुवाद नहीं हो गया है। परन्तु जर्मन विद्वान हुरमन बीरोडी ने आचार्यस्य मूलग्रन्थाय उत्तराध्यायन और कल्पसूत्र इन चार भागों का बहुत सुन्दर अनुवाद किया है। आचार्यस्य और कल्पसूत्र के अनुवाद की भूमिका अत्यन्त सुन्दर और उपयोगी है। उनमें बहुत-सी प्राचीन भाष्यग्रन्थों का उल्लेख प्रकाश पड़ता है। भागों की बहुता का परिचय होता है। उक्त विद्वान व केन ग्रन्थ के अर्थ प्रकाश का भी अनुवाद और सम्पादन किया है। आचार्य हरिदत्त की समर्पणस्य की वचन का सम्पादन और संशोधन बहुत ही सुन्दर हुआ है। इसकी भूमिका भी महत्वपूर्ण है।

अभ्यन्तर ने श्यरीयात्मिक सूत्र का बेचिनी अनुवाद बहुत सुन्दर किया है। अष्टादश वचन का भी बेचिनी अनुवाद बहुत सुन्दर हुआ है। इनके अतिरिक्त अष्टादश-वचन और अनुसाराध्यायिका तथा का भी बेचिनी अनुवाद ही पुष्प है। विशाक सूत्र और तिर्यकारणिका सूत्र का भी बेचिनी अनुवाद ही पुष्प है। विदेशी विद्वानों ने भागों के अतिरिक्त ग्रन्थ ग्रन्थों का भी बेचिनी अनुवाद किया है।

मुञ्जराती अनुवाद

आधम-शास्त्रमय के विरह विद्वान महामनीषी पण्डित केचरदास जी ने अनेक भागों का संशोधन सम्पादन और अनुवाद किया है। आपने आपसी का बहुत अनुशीलन करके उनका संशोधन और सम्पादन करके कृष्ण की मूर्ति बनायी है। मजसदी-सूत्र कल्पसूत्र राजवचनीय-सूत्र आता-सूत्र और अष्टादश वचन सूत्र का बहुत सुन्दर अनुवाद ही नहीं किया बल्कि विदेशी स्वतंत्रों पर महत्वपूर्ण टिप्पण भी लिखे हैं और भाष्य भी भूमिका।

बीबाभाई शैब ने अनेक भागों का सुन्दर शैली में अनुवाद किया है। उन पर महत्वपूर्ण टिप्पण भी लिखे हैं। बीबा भाई पटेल के प्रकाशन बड़े ही महत्वपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

धार्मिक विद्वान पण्डित बलसूक्त जी माधवधिया ने स्वातंत्र्य सूत्र और समवायान सूत्र का संशुद्ध अनुवाद विपश्चकार भाषांतरण और महत्वपूर्ण टिप्पणों से समुक्त अतिवचन प्रकाशन किया है। जो अपनी शैली का सुन्दर प्रकाशन है।

पण्डित श्री श्रीनाथ मुनि जी "बल्लु बाल" ने पूर्ण आचार्यस्य का बहुत सुन्दर अनुवाद किया है। विदेश स्वतंत्रों पर और विदेशी ग्रन्थों पर समीर टिप्पण लिखे हैं और आरम्भ में विस्तृत भूमिका भी लिखी है जो तुलनात्मक है। श्यरीयात्मिक सूत्र और उत्तराध्यायन सूत्र का भी आपने अनुवाद और अतिवचन सम्पादन किया है।

मुक्ति पुस्तक-परम्परा के अनेक विद्वान भूमिका ने अनेक भागों का सुन्दर अनुवाद किया है। वेदान्त भागों का ही नहीं मुक्त और अर्थ ग्रन्थों का भी अनेकानेक अनुवाद किया है।

- ६ तन्दुल वैचारिक
 ७ देवेन्द्र स्तव
 ८ गच्छाचार
 ९ गणि-विद्या
 १० मरण-ममाधि,

आगम-युग

आगमा की भाषा अर्ध मागधी है। जैन अनुश्रुति के अनुसार तीर्थङ्कर अर्ध मागधी में देशना करते हैं। अतः इसको देव-वाणी भी कहा गया है। अर्ध मागधी भाषा को बोलने वाला भाषायें कहा जाता है। यह भाषा मगध के अर्ध भाग में बोलनी जाती थी। इसमें अट्टाग्रह देशी भाषाओं के लक्षण मिश्रित हैं। महावीर के गिण्य—मगध, मिथिला, काशी, कौशल आदि अनेक देशों के थे। अतः आगमों की भाषा में देश्य शब्दों की प्रचुरता है। चर्णिकार जिनदाम महत्तर की व्याख्या के अनुसार गंधो और देश्य शब्दों का मिश्रण अर्ध मागधी है।

आगम-युग का काल-मान, लगभग विक्रम पूर्व ४७ से प्रारम्भ होकर एक हजार वर्ष तक जाता है। वैसे किसी न किमी रूप में, आगम-युग की परम्परा वर्तमान में चल रही है।

जैन परम्परा के अनुसार आगमों के प्रणेता अर्थ-रूप में तीर्थङ्कर और शब्द-रूप में गणधर होते हैं। महावीर की वाणी का साग उनके गणधरों ने शब्द-बद्ध किया। फलतः अर्थागम के प्रणेता तीर्थङ्कर और शब्दागम के प्रणेता गणधर। परन्तु आगमों का प्रामाण्य गणधरकृत होने से नहीं, अपितु तीर्थङ्कर वाणी होने में माना जाता है।

आगमों की सख्या कितनी है? इस विषय में एक मत नहीं है। आगमों की सख्या के सम्बन्ध में हम प्रकार की धारणा है—८४, ८५, ३२।

आगमों में धर्मद, शान, सस्कृति, तत्त्व, गणित, ज्योतिष, खगोल, भूगोल और इतिहास—सभी प्रकार के विषय यथाप्रसंग आ जाते हैं। फिर भी मुख्यता, धर्म, दर्शन, सस्कृति, साधना और तत्त्व की रहती है। अव्यात्म-वाद आगमों में सर्वत्र व्याप्त है। आगमों में सर्वत्र जीवन-स्पर्शी विचारों का प्रवाह परिलक्षित होता है। विचार और आचार के जो मूल तत्त्व आगमों में हैं, निर्युक्ति, भाष्य, चर्ण और टीका ग्रन्थों में उन्हीं का विस्तार आचार्यों ने अपन-अपन युग की आवश्यकताओं के अनुसार किया है।

निर्युक्ति-युग

- निर्युक्ति
 १ आवश्यक
 २ दशवैकालिक

- निर्युक्तिकार
 आचार्य भद्रवाहु

”

मुन आयत

- अङ्क
- १ आचार
 - २ भूषण
 - ३ विद्या
 - ४ मन्त्राय
 - ५ व्याख्या-प्रवर्तित
 - ६ आत्मा-वर्षे वषा
 - ७ उपासक वषा
अन्तर्दृष्ट वषा
 - ८ अनुसंगीतानि वषा
 - ९ अन्न व्याकरण
 - १० विद्या
 - ११ इन्द्रिय (विशुद्ध)

मुन

- १ वद्वैतानिक
- २ अष्टाध्याय
- ३ आरम्भ
- ४ निष्क-निर्बुद्धि
अवस्था
- ५ शीघ्र-निर्बुद्धि

शुक्ति

- १ कर्षी
- २ अनुसंगीत

उपाय

- १ शौर्यानिव
- २ शत्रुघ्ननीव
- ३ शीघ्रानिव
- ४ अज्ञान
- ५ भूषे अज्ञान
- ६ पाठ अज्ञान
- ७ अनुसंगीत-अज्ञान
- ८ अज्ञान
- ९ अज्ञाननिव
- १० शुक्ति
- ११ पुण्य शुक्ति
- १२ शुक्तिवशा

टीक

- १ निधीय
- २ अज्ञानिधीय
- ३ शुद्धत्व
- ४ अज्ञान
- ५ अज्ञान अज्ञान
- ६ अज्ञान

अधीर्षक

- १ अनुसंगीत
- २ अनुसंगीत अज्ञान
- ३ अनुसंगीत अज्ञान
- ४ अज्ञान
- ५ अज्ञान

- ६ तन्दुल वैचारिक
 ७ देवेन्द्र स्तव
 ८ गच्छाचार
 ९ गणि-विद्या
 १० मरण-समाधि

आगम-युग

आगमो की भाषा अर्ध मागधी है। जैन अनुश्रुति के अनुसार तीर्थङ्कर अर्ध मागधी में देशना करते हैं। अतः इसको देव-वाणी भी कहा गया है। अर्ध मागधी भाषा को बोलने वाला भाषार्य कहा जाता है। यह भाषा मगध के अथ भाग में बोली जाती थी। इसमें अट्टारह देशी भाषाओं के लक्षण मिश्रित हैं। महावीर के शिष्य—मगध, मिथिला, काशी, कौशल आदि अनेक देशों के थे। अतः आगमो की भाषा में देश्य शब्दों की प्रचुरता है। चर्णिकार जिनदास महत्तर की व्याख्या के अनुसार, गधो और देश्य शब्दों का मिश्रण अर्ध मागधी है।

आगम-युग का काल-मान, लगभग विक्रम पूर्व ४७ से प्रारम्भ होकर एक हजार वर्ष तक जाता है। वैसे किसी न किसी रूप में, आगम-युग की परम्परा वर्तमान में चल रही है।

जैन परम्परा के अनुसार आगमो के प्रणेता अर्थ-रूप में तीर्थङ्कर और शब्द-रूप में गणधर होते हैं। महावीर की वाणी का सार उनके गणधरो ने शब्द-बद्ध किया। फलतः अर्थागम के प्रणेता तीर्थङ्कर और शब्दागम के प्रणेता गणधर। परन्तु आगमो का प्रामाण्य गणधरकृत होने से नहीं, अपितु तीर्थङ्कर वाणी होने से माना जाता है।

आगमो की सख्या कितनी है? इस विषय में एक मत नहीं है। आगमो की सख्या के सम्बन्ध में इस प्रकार की धारणा है—८४, ४५, ३२।

आगमो में धर्मद, शान, सस्कृति, तत्त्व, गाणत, ज्योतिष, खगोल, भूगोल और इतिहास—सभी प्रकार के विषय यथाप्रसंग आ जाते हैं। फिर भी मुख्यता, धर्म, दर्शन, सस्कृति, साधना और तत्त्व की रहती है। अध्यात्म-वाद आगमो में मवत्र व्याप्त है। आगमो में सवत्र जीवन-स्पर्शी विचारों का प्रवाह परिलक्षित होता है। विचार और आचार के जो मूल तत्त्व आगमो में हैं, निर्युक्ति, भाष्य, चर्ण और टीका ग्रन्थों में उन्हीं का विस्तार आचार्यों ने अपने-अपने युग की आवश्यकताओं के अनुसार किया है।

निर्युक्ति-युग

- निर्युक्ति
 १ आवश्यक
 २ दशवैकालिक

- निर्युक्तिकार
 आचार्य भद्रबाहु

”

शासन और व्याख्या-साहित्य

३	उत्तरागमन	
४	शासन	
५	सूत्रसूत्र	
६	व्याख्यासूत्र	
७	सूत्रसूत्र	
८	सूत्र	
९	सूत्र	
१०	सूत्रसूत्र	५
११	सूत्र-सूत्र	
१२	सूत्र	
१३	शासन	
१४	सूत्र	
१५	सूत्र	शासन सूत्र

मूल शासन के अर्थ के स्पष्टीकरण के लिए जो व्याख्या-साहित्य लिखा है, उनमें निर्बुद्धि तकलीफें आती हैं। जिस प्रकार वैदिक पारिवर्तिकाओं को विस्तृत करने के लिए अथर्व वेद के लिए—माध्यम रूप लिखित लिखा जहाँ प्रकार जैत शासनों के पारिवर्तिकाओं को व्याख्या करने के लिए आचार्य अथर्व वेद में आहत पद में निर्बुद्धियों की रचना की। किन्तु अथर्व वेद में कर्म से कर्म को ही है—प्रथम और द्वितीय। कुछ विद्वान् अथर्व अथर्व वेदों को निर्बुद्धियों का अर्थता मानते हैं तथा कुछ दूसरे को। जहाँ अनुभवगत पद है।

अथर्व वेदों के अर्थ—इसमें पूर्व पारिवर्तिकाओं की रचना प्रारम्भ हो चुकी है। क्योंकि मूल-मूल के अर्थता मूलकारी में जो कि विद्वान् की पारिवर्तिकाओं में है—अथर्व वेद में निर्बुद्धि पदों का अर्थता दिया है।

माध्यम-पुत्र

माध्यम	माध्यमकार
१	सूत्रसूत्र
२	सूत्रसूत्र
३	सूत्र
४	सूत्रसूत्र
५	सूत्रसूत्र
६	सूत्रसूत्र
	५
	सूत्रसूत्र अथर्ववेद

व्याख्या-साहित्य एक परिशीलन

६	विशेषावश्यक	”
७	दशवैकालिक	”
८	उत्तराध्ययन	”
९.	ओष	”
१०	पिण्ड	”

निर्युक्तियों की व्याख्या पद्धति बहुत ही गूढ और सक्षिप्त थी। किसी भी विषय का विस्तार से विचार उसमें नहीं था। अतः विस्तार की आवश्यकता ने भाष्यों का आविष्कार किया। निर्युक्तियों के गूढ़ अर्थ को प्रकट करने के लिए आचार्यों ने विस्तृत टीका लिखना आवश्यक समझा। निर्युक्तियों के ऊपर जो पद्यात्मक टीकाएँ लिखी गईं, वे भाष्य के रूप में प्रसिद्ध हैं। भाष्यों की भाषा भी प्राकृत ही है।

आवश्यक-सूत्र पर तीन भाष्य हैं—मूल-भाष्य, भाष्य और विशेषावश्यक भाष्य। प्रथम के दो संक्षेप में हैं और तीसरा विस्तार में।

भाष्यों का समय लगभग चौथी-पाँचवीं शताब्दी माना जाता है। भाष्यों की भाषा प्राञ्जल है। भाष्यकार अनेक हुए हैं। किन्तु उल्लेख दो भाष्यकारों का ही मिलता है—सधदास गणि और जिन भद्र क्षमा श्रमण। आगम प्रभाकर श्री पुण्य विजय जी के विचारानुसार कम से कम चार भाष्यकार हुए हैं। उनमें दो का नाम तो उपलब्ध है और शेष दो का उल्लेख नहीं मिलता। पण्डित दलसुख जी निशीथ भाष्य के प्रणेता के रूप में सिद्धसेन क्षमाश्रमण को मानते हैं।

चूर्ण-युग

चूर्ण	चूर्णकार	
१	आवश्यक	आचार्य जिनदास महत्तर
२	आचाराग	”
३	सूत्रकृताग	”
४	दशवैकालिक	”
५	उत्तराध्ययन	”
६	नन्दी	”
७	अनुयोगद्वार	”
८	व्याख्या-प्रज्ञप्ति	”
९	जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति	”
१०	जीवाभिगम	”
११	निशीथ	”
१२	महानिशीथ	”

जगणिया	पर्दा
दमड	पाच
नटकुलग	नृत्य
गदी	आधार
पोट्ट	पेट
पयान	प्रधान
निडाल	ननाट
णिदू	वाभ
डिभ	सिस्तु
महेलिया	महिला
चगेरी	फूलो की डलिया
हुड	वेडोल
गामिया	ग्वाला
लजह	बन्दर
आहिवच्च	आधिपत्य
वेमदार	वेक्या
खिप्पामेव	शीघ्र ही
देवारुणिय	दवो को प्रिय
हडाहट	बहुत अधिक
बग्गुरा	समृह
माउग्गाम	स्थी
मुडिभ	शुभ
वुग्गह	कलह
मेरा	मर्यादा
मोय	सूत्र
दांगच्च	दरिद्रता
तुप्प	धी
डहर	बालक
गोर	गोधूम = गो
गोणी	बोरी

निर्युक्तियो के कुछ विशिष्ट शब्द

शब्द

अर्थ

नंच

धूस

व्याख्या-साहित्य एक परिशीलन

बायमणी
मन्नु
सरहू
कोनाली
वाहु
सभलि
वोद
रकडुय
सगिल्ल
खरिका
खरिका-मुल्ली
किढग
मरुग
किडी
तालायर
उम्मरी
वेट्टिका
वोद्

लुटिया
श्लोघ
गुठली रहित फल
गोप्टी
नाश
दूती
मूर्ख
मृतक भोजन
समूह
गदंभी
दासी
वृद्ध
ब्राह्मण
स्थविर
नट
देहली
राजकन्या
तरुण

चूणियों के कुछ विशिष्ट शब्द

शब्द
गोघम्म
सीता
खट्टिक
लोमसी
इलय
रिणकठ
अद्धानकप्प
सइज्जिम्मय
पाइल्लग
चिलिचिल्ल
तच्चणिय

अर्थ
मैथुन
धमशान
खटोक जाति
ककडी
छरी
पानी का किनारा
रात्रि भोजन
पडोसी
फावडा
आद्रे
वोद्ध मिश्रु

भाषा विज्ञान

भाषा-विज्ञान की दृष्टि से भी आगमों का अध्ययन परम आवश्यक है। आगम, निर्युक्ति, भाष्य और चूणि—इन चारों युगों में प्राकृत-भाषा में बहुत परिवर्तन हुआ है। यहाँ पर केवल कुछ शब्दों का दिशा-दर्शन दिया गया है। भाषा-शास्त्र की दृष्टि में यदि आगम और उसके व्याख्या-साहित्य की निम्न-की जाए, तो बहुत से तथ्य प्रकट हो सकते हैं। उक्त साहित्य में प्राचीन शब्द प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हो सकते हैं, जिनका आज की भाषा में व्यवहार नहीं होता है।



